

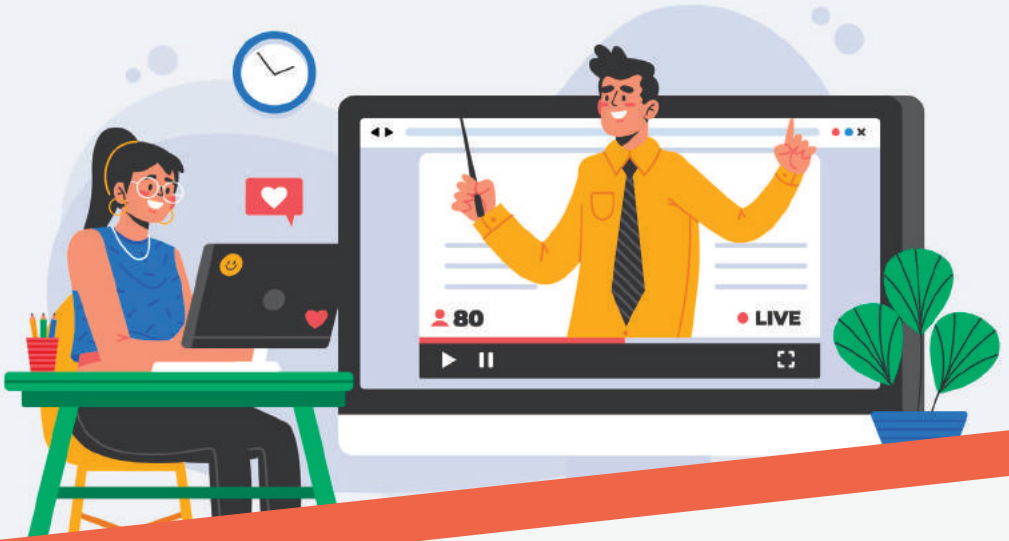


# 캐나디안 중심 온라인 프로그램 (C-POP)

[www.cis.edu.vn](http://www.cis.edu.vn)  
[www.cvk.edu.vn](http://www.cvk.edu.vn)

[www.bcis.edu.vn](http://www.bcis.edu.vn)  
[www.aesvietnam.edu.vn](http://www.aesvietnam.edu.vn)





## 안내의 목적

캐나다 국제 학교 시스템은 온라인 학습으로 전환 하게 되었습니다. 온라인 학습을 할 때 이 안내를 통해 가족들에게 CISS의 철학과 정책을 알려 드리겠습니다. 학부모님들은 이를 활용하여 주십시오.





## 베트남과 캐나다안 교육부의 출석 요건

베트남 교육부의 지침 324/UBND-VX 에 따라 휴교하지 않지만 전 세계적인 유행병 COVID때문에 온라인으로 학습하는 것을 요구하였음을 확인 하였습니다. 이번 학년에 온타리오 교육부 또한 온라인 학습를 실시했습니다. 우리 학생에게, 온라인 학습 환경이라도 출석은 필수적인 것입니다.

커리큘럼 과정에 따라서 이미 준비되어 있는 시험 프로그램은 여러 방법으로 실행됩니다. 커리큘럼 코디네이터와 관리자는 준비되어 있으므로 시험이 순조롭게 실행될 것을 보장합니다. 우리가 이미 이러한 시험의 잠재적인 형식에 대해 준비하고 있음을 확신하셔도 됩니다.



# 온라인 학습과 대면수업의 차이점은 무엇입니까?

- 읽기와 쓰기가 더 많아지고, 말하기와 듣기가 적어진다
- 학생은 그들의 반 친구들을 그리워 할 수 있다
- 수업 일과의 엄격함이 약해진다
- 변화으로 인한 불안과 흥분은 동시에 발생할 수 있다
- 기술에 관한 문제 해결이 필요 할 수 있다
- 온라인 학습은 일부 학생들에게는 학습에 더 집중하는 것을 도와준다



# 교실부터 컴퓨터까지

우리는 온라인 학습이 많은 가족에게 문제를 유발 할 수 있음을 인지합니다. 우리는 아래 요소를 포함한 각 가정의 가족 계획을 세우는 것을 추천합니다.

1. 학생은 어디에서 공부를 할까요? Wifi 신호가 강한 것을 포함한 좋은 학습 환경, 책상과 의자가 있는 카메라에 나올 적절한 배경을 가지고 있는지?
2. 형제 자매가 동시에 온라인 수업을 할 때 나이가 많은 학생이 컴퓨터를 쓰는 것을 추천합니다. 1-3학년 학생은 교사가 컴퓨터로 그들이 로그인 하는 방법을 가르쳤지만, 태블릿을 이용하여도 됩니다.

우리 교사들은 학교 일과시간에 학생들과 실시간으로 같이 있습니다. 쉬는시간, 간식시간과 점심시간은 학교시간에서 빠지게 되고 오프 라인이 될 것이며, 제시간에 온라인 수업에 다시 참여하기 위해 성인의 지도가 필요합니다.

온라인 학습 환경에 학부모님의 개입 할 필요가 없도록 하기 위해 학교는 가능한 모든 일을 다하고 있기 때문에 안심하시기 바랍니다.

# 교복과 기대

- 학생들은 온라인 학습 환경의 일부분으로써 교복을 입어야 합니다. 교복을 입는 것으로 학습에 대한 진지한 접근 방식을 촉진하고 또한 카메라 앞의 적절한 준비 복장이 됩니다.
- 침대에서의 온라인 수업 참여는 허용되지 않습니다.
- 온라인 학습에 모든 학교 규칙, 징계, 아동 보호(학교폭력) 과 기술 정책이 적용 됩니다.
- 학부모님은 이런 부분에 지원해주시면 매우 감사하겠습니다.



# 우리의 교수법

CISS의 모든 학생은 구글 클래스룸 플랫폼을 이용합니다. 우리 교사들은 모두 이 플랫폼으로 훈련을 받았으며 학생들을 교육 시켜왔습니다. 교사는 수 많은 추가적인 온라인 자원을 이용할 수 있습니다. 그러나 우리는 학생들이 이러한 플랫폼에 로그인하고 온라인에서 안전하게 진행할 수 있도록 하는 것을 의식하고 있습니다.



모든 1-12학년의 학생들은 CISS 학생 구글 이메일을 발급했습니다. 이 계정은 학생들이 구글 클래스룸에 들어갈 수 있도록 합니다.

과거에 학부모님의 걱정대응하여 Zoom 화상 회의 플랫폼을 사용하지 않습니다. 우리는 구글 meet이 구글 클래스룸의 일부로써 계속 사용 할 것이며 올해 학년의 첫 번째 학기에 온라인 컨퍼런스를 열었기에 학생부모님께서 이미 이것을 경험 해 보셨습니다.

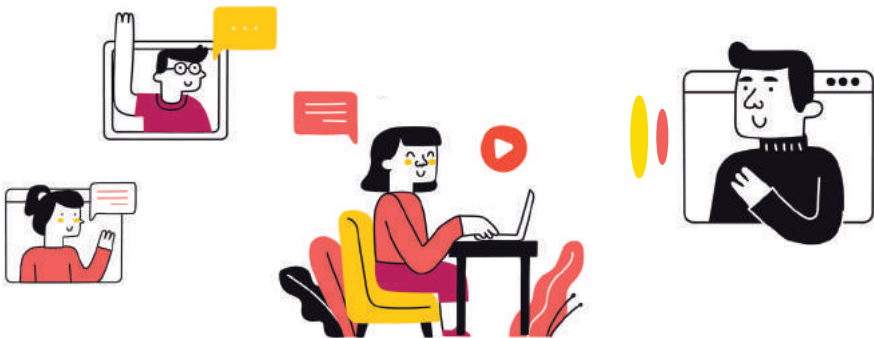


Google Meet



# 교사들이 사용할 표준 교육 방법

- **학습 내용의 제시:** 학생은 화면에서 교사가 직접 만든 학습 콘텐츠를 봅니다. YouTube, 전문 사이트 Khan Academy, 과학 실험 온라인 사이트 혹은 페이지를 스스로의 진행 속도에 맞춰 맞춰서 비디오로 된 학습 내용을 제공 합니다. 여러 플랫폼에 로그인 할 필요없이 구글 클래스룸을 통해서 학습 내용이 제공됩니다.
- **학생의 학습 이해도 점검:** 공식적인 온라인 객관식 퀴즈, 수신호 혹은 교사 질문에 답변 같은 것이 경쟁 게임처럼 보일 수 있습니다. 가끔, 귀하의 자녀 반응에 기반한 작은 그룹과 특화된 시간을 보낼 수도 있습니다. 우리 교사는 작은 그룹과 함께하는 5분이 전체 학급과 함께하는 한 시간보다 더 나은 학습이 될 수 있다는 것을 알고 있습니다.



# 교사들이 사용할 표준 교육 방법



- **다른 학생과 협력:** 다른 학생들과 같이 작업하는 것은 미래 직업을 위한 양질의 교육의 중요한 부분입니다. CISS의 리더십은 학생들이 안전하고 모니터링되는 방식으로 서로 소통할 수 있도록 온라인 리소스를 사용한 경험이 있는 교사를 보유하고 있습니다.
- **학습의 장려책:** 교사가 학생들에게 학습을 위해 점수 시스템이나 게임과 같은 학습적인 활동을 통해서 학생들에게 인센티브를 주는 것을 알수 있습니다. 우리는 학생들이 특히 온라인 학습을 할 때에 즐겁게 배울수 있는 환경을 만들고 싶습니다. 그렇다고 교사가 자신의 책임을 다하지 않는 것을 의미하지는 않습니다. 대신 학생 복지에 최적화된 학습 환경을 조성합니다.
- **교사에 대한 감독:** 온라인 학습 환경에서 교장선생님들은 각 구글 클래스룸에 접근할 수 있습니다. 그들은 동일한 대면방식으로 귀하 자녀의 수업에 참석할 수도 있습니다. 그들은 CISS의 온라인 학습 품질을 보장하기 위해 지속적으로 교사와 함께 일하고 있습니다.

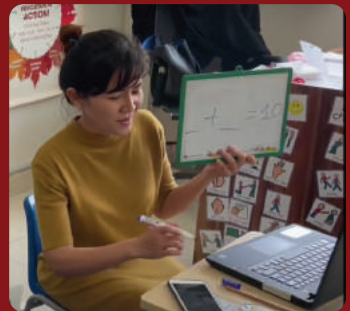
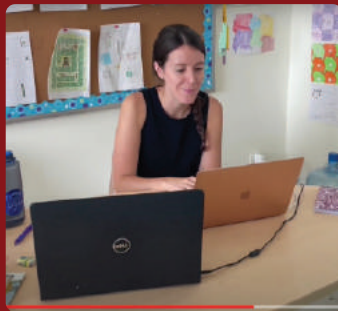


# 화면 시간에 대한 고려

전문가들의 학생들이 화면에 노출 될 수 있는 권장시간에는 편차가 아주 큽니다. 화면 시간의 품질이 화면 시간에 관한 권장사항을 만드는 데 큰 요인이라는 점을 기억하는 것이 중요합니다. COVID 전에, 전문가들은 어린이를위한 화면 시간이 비디오 게임과 뇌 발달에 저품질의 보상을 위한 다른 소스를 포함 한 것이라고 가정했습니다.

CISS의 접근 방식은 우리의 온라인 학습은 높은 품질의 화면 시간이라는 것 입니다. 온라인 학습은 학생의 인성교육이나 두뇌 개발에 대하여 비디오 게임이나 텔레비전과 비교해서는 안됩니다.

우리는 학부모님이 화면에서 보내는 시간에 대한 걱정이 있을 수 있음을 인지하고 있으며, 우리 자녀에게 온라인 학습이 COVID동안 이지 영구적인 환경이 아닌 것도 인지하고 있습니다. 이 기간 동안, 그들의 유연성은 그들이 교실에서 대면교육으로 전환할 미래에 대비하여 배우고 성장할 수 있음을 지속적으로 보증 할 것입니다.





## 학부모님을 위한 도움

우리는 학부모님이 도움을 받으시거나 자녀를 지원하는 여러 가지의 방법을 수립하였습니다.

행정실 (ASO): 요구사항을 전달 하는 첫 번째 연락 방법

- **BCIS 전화 상담 서비스** : 028 54 112 112 –  
Ext: 초등부: 2210과 1101, 고등부: 2417
- **CIS 전화 상담 서비스**: 028 54 123 444 –  
Ext: 초등부: 1157, 고등부: 1161과 1163

**학술 카운슬러**: 학술 카운슬러의 역할은 학부모님과 학생의 학습과 복지를 지원하는 것 입니다.

ASO는 고려사항을 전달하는 것을 도와주고 학술 카운슬러는 문제를 해결을 실행 합니다.

우리는 당신과 기술, 학생의 복지, 학습/학업의 지원에 관한 일을 할 수 있습니다.

당신의 고려사항은 ASO로 연락바라며, 필요에 따라 학교 관리자는 학술 카운슬러에게 할당 할 것입니다.