



**TRƯỜNG SONG NGỮ QUỐC TẾ CANADA  
BCIS (VIETNAM)**

---

# **SỔ TAY PHỤ HUYNH 2021 - 2023**



# **BCIS**

*Updated August 2021*

# MỤC ĐÍCH CỦA SỔ TAY PHỤ HUYNH BCIS

Mục đích của Sổ tay Phụ huynh BCIS nhằm cung cấp những thông tin thiết yếu về lịch trình, những yêu cầu và quy định của Nhà trường. Sổ tay Phụ huynh đóng vai trò như một bản hướng dẫn về những hoạt động vận hành thường ngày, những chính sách và quy trình liên quan đến học sinh và gia đình học sinh.

Phụ huynh vui lòng đọc kỹ Sổ tay và hỗ trợ nhà trường trong quá trình làm việc để cùng nhau xây dựng một năm học thú vị, thành công và đáng nhớ. Nếu phụ huynh có bất kỳ câu hỏi nào, đừng ngần ngại liên hệ trực tiếp với nhà trường. Các địa chỉ email của trường được cung cấp nhằm duy trì hoạt động thông tin liên lạc chặt chẽ giữa phụ huynh và trường học.

**Lưu ý:** Trong cuốn Sổ tay này, Hệ thống Trường Quốc tế Canada nhận định người bảo hộ và người chăm sóc hợp pháp theo pháp luật được bao gồm trong định nghĩa về “Phụ huynh”. Vui lòng tiếp tục tham khảo trang web của nhà trường tại: <https://bcis.edu.vn>



## **BỒI DƯỠNG MỐI QUAN HỆ HỢP TÁC GIỮA GIA ĐÌNH - TRƯỜNG HỌC**

Phụ huynh có kiến thức và sự hiểu biết riêng biệt về con em của chính mình, là những nhà giáo dục đầu tiên và có ảnh hưởng nhất đến các em học sinh. Do đó, sự hợp tác giữa Gia đình và Nhà trường là rất quan trọng đối với kết quả giáo dục của trẻ. Phụ huynh có thể tích cực trao đổi, liên lạc với trường học là một trong những yếu tố quan trọng liên quan đến hiệu quả giáo dục của trường. Phụ huynh càng tham gia nhiều hơn vào việc giáo dục con cái, thì con em càng có nhiều khả năng hơn để thành công. Để bắt kịp với sự phát triển của nền giáo dục, phụ huynh và giáo viên cần phải làm việc cùng nhau.

Nhà trường chủ động tăng cường mối quan hệ hợp tác giữa Gia đình - Nhà trường cũng như trong việc liên hệ trao đổi với phụ huynh. Điều này giúp khắc sâu hơn mối quan hệ hợp tác giữa Gia đình và Nhà trường. Trường học phục vụ cộng đồng thông qua việc cung cấp nhiều trải nghiệm học tập có ích cho sự phát triển toàn diện của học sinh. Việc tham gia tích cực vào các hoạt động của nhà trường và cộng đồng sẽ thúc đẩy mối quan hệ bền chặt hơn với cộng đồng trường. Sự hợp tác hiệu quả giữa Gia đình - Nhà trường - Cộng đồng cho phép các trường khai thác sâu hơn các nguồn lực tiềm năng khác trong cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Hơn nữa, mối quan hệ hợp tác này sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho việc điều phối các nguồn lực cộng đồng này.

- **Bản tin và lịch năm học:** mỗi lớp học hoặc bộ phận có trách nhiệm cập nhật thường xuyên về những gì đang được giảng dạy trong lớp học, thông tin chính về ngày đến hạn của bài tập và các sự kiện đặc biệt trong lớp học.
- **Sổ liên lạc và lên kế hoạch và kênh thông tin:** mỗi giáo viên đều có những kênh thông tin cho phép dễ dàng trao đổi với gia đình về những thành công của học sinh, những vấn đề hoặc mối lo ngại liên quan đến học sinh. Những kênh thông tin này giúp nhà trường và gia đình liên lạc khi cần thiết hoặc ít nhất mỗi tuần một lần.
- **Internet:** mỗi giáo viên có một nền tảng trực tuyến. Phụ huynh vui lòng kết nối với giáo viên của con về các vấn đề liên quan đến Lớp học Google trực tuyến. Mục tiêu của việc sử dụng Lớp học Google là để dễ dàng truy cập tất cả nội dung được đăng, gồm các bài đánh giá và chỉ tiêu đánh giá, đồng thời là cơ hội để phụ huynh xem được những gì đang diễn ra trong lớp học hàng ngày, bao gồm các video và hình ảnh trong lớp học.

## PHỤ HUYNH LÀ ĐỐI TÁC CỦA NHÀ TRƯỜNG

**Với tư cách là những đối tác của nhà trường, vai trò của phụ huynh bao gồm:**

- Đóng một vai trò tích cực trong việc giáo dục con em của mình
- Hiểu rõ quá trình học tập và phát triển của các con
- Tham gia vào các hoạt động liên quan đến giáo dục con cái
  - ✓ Tham dự các cuộc Họp Phụ huynh - Giáo viên và tích cực tham gia vào các hoạt động kết nối giữa Gia đình - Trường học.
- Thông báo cho nhà trường cách thức thông tin liên lạc trong các trường hợp khẩn cấp
  - ✓ **Cập nhật thông tin khi cần thiết:** nhà trường cần được thông báo cập nhật về các thông tin liên hệ mới nhất của phụ huynh/ người bảo hộ bao gồm địa chỉ email, địa chỉ bưu điện, số điện thoại/ di động và thông tin liên hệ trong trường hợp khẩn cấp. Trường sẽ kiểm tra cập nhật thông tin liên lạc vào mỗi đầu năm học nhưng phụ huynh cần phải thông báo đến phòng Học vụ ngay lập tức nếu có bất kỳ thay đổi gì về thông tin liên hệ trong suốt năm học
- Tích cực hỗ trợ nhà trường trong việc thấu hiểu sâu hơn về các kỳ vọng của phụ huynh
- Hợp tác với nhà trường và các phụ huynh khác vì lợi ích giáo dục chung của con em
- Tích cực tìm hiểu về tầm nhìn và sứ mệnh của nhà trường
- Hỗ trợ nhà trường thực hiện các chính sách giáo dục được kỳ vọng
- Ủng hộ các hướng dẫn của nhà trường về hành vi và sự phát triển toàn diện của trẻ
- Thông báo cho nhân viên nhà trường về sự tiến bộ của con em và các sự kiện quan trọng có thể ảnh hưởng đến việc học tập của con em
- Nắm rõ các quyền và trách nhiệm của phụ huynh liên quan đến việc giáo dục con em của mình và là người đấu tranh cho hoạt động vận hành suôn sẻ của trường
- Cung cấp ý kiến và đề xuất để cải tiến trường học

**Với vai trò là khách hàng của trường, trách nhiệm của phụ huynh bao gồm:**

- Tìm hiểu quá trình học tập của con em;
- Tìm hiểu về hoạt động vận hành của nhà trường;
- Hiểu về các cam kết tài chính của phụ huynh với nhà trường

## PHỤ HUYNH/ KHÁCH ĐẾN THĂM KHUÔN VIÊN TRƯỜNG

Phụ huynh và khách được hoan nghênh đến thăm khuôn viên trường trong giờ học vào các ngày từ thứ Hai đến thứ Sáu, từ 7:40 sáng đến 4:30 chiều. Hệ thống kiểm soát cổng ra vào của trường đảm bảo sự an toàn của học sinh và nhân viên tại trường cũng như bảo vệ các cơ sở vật chất và tài sản của trường. Các nhân viên bảo vệ cần phải đảm bảo chắc chắn rằng mỗi người đi vào sân trường đều có lý do chính đáng để được qua cổng. Phụ huynh không được phép đi lang thang trên hành lang hoặc đến thăm các lớp học. Tất cả phụ huynh và khách phải làm thủ tục tại cổng ra vào và xuất trình chứng minh nhân dân/ căn cước công dân, khi được yêu cầu, để được nhận thẻ nhận diện phụ huynh/ khách tham quan. Thẻ này phải được đeo mọi lúc trong khi tham quan khuôn viên trường.

Trừ khi trường CIS tổ chức một sự kiện đặc biệt, khuôn viên trường sẽ đóng cửa từ trưa Thứ Bảy cho đến hết ngày Chủ Nhật.



# MỤC LỤC

MỤC ĐÍCH CỦA SỔ TAY PHỤ HUYNH BCIS	1
BỒI DƯỠNG MỐI QUAN HỆ HỢP TÁC GIỮA GIA ĐÌNH - TRƯỜNG HỌC	2
PHỤ HUYNH LÀ ĐỐI TÁC CỦA NHÀ TRƯỞNG	3
PHỤ HUYNH/ KHÁCH ĐẾN THĂM KHUÔN VIÊN TRƯỜNG	3
TUYÊN BỐ ĐỊNH HƯỚNG CỦA NHÀ TRƯỞNG	6
BỘ PHẬN HỌC VỤ (ASO) (PHÒNG B210 & B417)	8
LỊCH NĂM HỌC - THỜI KHÓA BIỂU - ĐIỂM DANH - ĐỒNG PHỤC	8
GIỜ HỌC	8
LỊCH NĂM HỌC 2021 - 2022	9
LỊCH RUNG CHUÔNG	9
CHÍNH SÁCH ĐIỂM DANH	10
ĐI HỌC MUỘN	11
CHƯƠNG TRÌNH ĐẾN TRƯỜNG AN TOÀN	11
VẮNG MẶT	11
CÁC TÌNH HUỐNG KHẨN CẤP	13
• Diễn tập cho trường hợp khẩn cấp	13
ĐỒNG PHỤC HỌC SINH	13
• Đồng phục môn giáo dục thể chất	14
CÁC NGÀY TRANG PHỤC ĐẶC BIỆT	15
TƯ TRANG GIÁ TRỊ	15
THE BCIS PROGRAM	15
TUYỂN SINH (VĂN PHÒNG TUYỂN SINH - PHÒNG A104 - SẢNH CHÍNH)	15
• Yêu cầu về mức độ thông thạo tiếng Anh	15
• Tiếng Anh là ngôn ngữ hỗ trợ tại BCIS	15
• Xếp lớp	15
CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY TẠI BCIS	16
CHƯƠNG TRÌNH CỦA TỪNG KHỐI	17
• English Language Program (ELL)	17
• Makerspace	19
• Chương trình giáo dục thể chất (P.E.) và bơi lội	20
• Chính sách tham gia giáo dục thể chất - bơi lội	20
BÁO CÁO TIẾN ĐỘ VÀ BÁO CÁO HỌC TẬP	20
HỌP PHỤ HUYNH - GIÁO VIÊN	21
BÀI TẬP VỀ NHÀ / HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP	21
ĐỌC VIẾT TẠI NHÀ - PHỤ HUYNH CÓ THỂ HỖ TRỢ NHƯ THẾ NÀO	22
NUMERACY AT HOME - HOW YOU CAN HELP	22
CÁC CHUYẾN DÃ NGOẠI	23
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TÍNH CÁCH BẰNG HÀNH ĐỘNG	23
HOẠT ĐỘNG THỂ THAO	24
• Tuyên bố về sứ mệnh thể thao CISS	24
• Thông điệp từ giám đốc thể thao CISS	25
• Lịch thi đấu hàng tháng	25
HỆ THỐNG NHÀ	25

# MỤC LỤC

<b>CÂU LẠC BỘ</b>	<b>26</b>
● Câu lạc bộ khối 1	26
● Câu lạc bộ khối 2 - 6	26
● CÔNG TÁC HỖ TRỢ CỘNG ĐỒNG	27
<b>CÁC DỊCH VỤ TẠI BCIS</b>	<b>28</b>
● Trung tâm tài liệu thư viện	28
<b>SPECIAL EDUCATIONAL NEED SUPPORT</b>	<b>31</b>
● Giới thiệu với cộng đồng nha cung cấp dịch vụ hỗ trợ ngoài	31
● Tư vấn đại học và học thuật	31
● Hiệp hội cựu học sinh BCIS	32
● Dịch vụ chăm sóc sức khỏe học sinh	34
● Quy định và yêu cầu đối với học sinh	37
● Sự trung thực trong học tập	43
● Chính sách sử dụng công nghệ có trách nhiệm	44
<b>CƠ SỞ VẬT CHẤT DÀNH CHO HỌC SINH</b>	<b>49</b>
● Tủ đựng đồ	49
● Đồ dùng thất lạc	49
● Tài sản và cơ sở vật chất của nhà trường	49
● Những khu vực chung dành cho học sinh	50
● Use of the Gymnasium	50
● Chính sách về các hoạt động ngoài trời	50
● Vật nuôi	50
<b>NHỮNG DỊCH VỤ TÍNH PHÍ</b>	<b>51</b>
● Dịch vụ ăn uống tại BCIS	51
● Hướng dẫn	51
● Các bữa tiệc mừng	51
● Đem đồ ăn trưa tới trường	52
● Dịch vụ ăn uống	52
● Dịch vụ xe buýt	53
<b>XE BUÝT TRƯỜNG VÀ CÁC PHƯƠNG TIỆN KHÁC: CHÍNH SÁCH VÀ NỘI QUY</b>	<b>53</b>
● Luật lệ và quy định đối với xe buýt	53
● Đồ dùng cá nhân và tài sản của xe buýt	54
● Các điểm đón và trả học sinh	54
● Thời gian đón / trả học sinh	56
● Phương tiện giao thông trong khuôn viên trường	56
<b>HỌC PHÍ, TÀI CHÍNH</b>	<b>57</b>
● Phòng kế toán (Phòng D108 - học xá CIS)	57
● Chính sách học phí	57
● Chính sách thôi học và rút lại hồ sơ	61
● Chuyển đi dã ngoại	62
● Tham vấn và hướng dẫn	63
<b>PHỤ LỤC A</b>	<b>66</b>
<b>PHỤ LỤC B</b>	<b>71</b>

# TUYÊN BỐ ĐỊNH HƯỚNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

## SỨ MỆNH

Trường quốc tế Canada - Việt Nam là một cộng đồng vững mạnh, cam kết cho sự phát triển của những nhà lãnh đạo tương lai. Được xây dựng dựa trên nền tảng thành tích học tập, phục vụ cộng đồng giáo dục, tính công dân toàn cầu, khả năng tư duy, sự phản ánh và cân bằng giữa tinh thần cũng như thể chất. Chúng tôi muốn thách thức tất cả mọi thành viên trong cộng đồng trở thành những con người học tập tích cực và học tập suốt đời.

## TÂM NHÌN

Tâm nhìn của nhà trường hướng đến sự phát triển trở thành ngôi trường nơi học sinh:

- Tự do để sáng tạo.
- Tự tin để quyết định.
- Tự học để tri thức bền vững.
- Tự điều chỉnh để thành công.

## GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Chương trình Giáo dục Tính cách bằng Hành động:

- **TINH THẦN LẠC QUAN:** Chúng ta cần có thái độ sống tích cực, sự kiên cường trước nghịch cảnh và niềm hy vọng vào tương lai. Chúng ta cần nỗ lực hết mình để góp phần làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn.
- **LÒNG CHÍNH TRỰC:** Chúng ta cần trung thực để trở thành người đáng tin cậy và chắc chắn hành động phải luôn đi đôi với lời nói.
- **LÒNG DŨNG CẢM:** Chúng ta cần có sức mạnh và khả năng đối mặt với những thử thách, ngay cả khi điều đó có gian nan hoặc khó được chấp nhận. Chúng ta cần chủ động hành động và không chờ đến sự thúc giục của người khác.
- **TINH THẦN HỢP TÁC:** Chúng ta làm việc với nhau theo tinh thần đồng đội để cùng đạt đến một mục tiêu hoặc các mục đích chung.
- **LÒNG BIẾT ƠN:** Chúng ta cần thể hiện thái độ biết ơn và trân trọng, chú ý đến điều tốt đẹp trong cuộc sống mà chúng ta may mắn có được.
- **THÁI ĐỘ HÒA BÌNH:** Chúng ta cần đưa ra quyết định giải quyết mọi tranh chấp một cách bình tĩnh và tạo ra một môi trường, nơi mọi người đón nhận nhau và có tinh thần đoàn kết.
- **SỰ TÔN TRỌNG:** Chúng ta cần tôn trọng, lắng nghe quan điểm, ý kiến và cảm xúc của người khác. Chúng ta cần có cái nhìn thấu đáo và công bằng khi cư xử với người khác.
- **TINH THẦN TRÁCH NHIỆM:** Chúng ta cần thể hiện được tính kỷ luật, khả năng tự chủ, sự trung thực và tinh thần trách nhiệm đối với những lựa chọn, lời nói cũng như hành động của bản thân. Chúng ta phải luôn quan tâm đến người khác và môi trường xung quanh.
- **SỰ KIÊN NHẪN:** Chúng ta thể hiện nỗ lực và lòng quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ bằng mọi khả năng của mình, đồng thời luôn kiên trì với nhiệm vụ đó, dù có gặp phải khó khăn.
- **SỰ QUAN TÂM:** Chúng ta bày tỏ sự tử tế, lòng trắc ẩn, sự cảm thông và tình bạn với người khác.

## MÔI TRƯỜNG GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP CHẤT LƯỢNG CAO

Giáo viên của CISS tin rằng các nguyên tắc sau tạo nên một môi trường học tập chất lượng cao nhất cho các em học sinh:

1. Tạo dựng một môi trường học tập tích cực (dám chấp nhận rủi ro nhưng an toàn để khám phá những điều mới mẻ).
2. Lối học tập có mục tiêu theo mô hình xoắn ốc, đồng thời củng cố và xây dựng kiến thức một cách nhất quán dựa trên các khái niệm cốt lõi.
3. Đặt ra thử thách nhưng vẫn phải đảm bảo hoạt động đó nằm trong vùng phát triển tiềm năng của học sinh (tiến bộ dưới sự hướng dẫn của giáo viên).
4. Mô hình hóa và trực quan hóa để minh họa những kỹ năng học tập và tạo ra sự hiểu biết.
5. Các tiêu chí về sự mong đợi của giáo viên đối với khả năng học tập của học sinh cần phải cao và được phổ biến đến học sinh.
6. Có tính ứng dụng vào đời sống thực tế và/hoặc tiếp cận với đời sống thực tế.
7. Đảm bảo đây là một quy trình năng động, mang đến những cơ hội cho học sinh tham gia vào các hoạt động học tập, phản ánh kiến thức tiếp thu và làm chủ việc học của mình.
8. Khuyến khích phát triển động lực nội tại thông qua sự hứng thú, sự tham gia, tính tự chủ và thành công (liên quan đến sự khác biệt).
9. Giáo viên cần hiểu và đưa ra sự lựa chọn đúng cho cách đánh giá cho việc học: đánh giá đầu vào (for) - đánh giá quá trình (as) và đánh giá tổng kết (of).

## CÔNG DÂN TOÀN CẦU

CISS không ngừng nâng cao chương trình giảng dạy của nhà trường thông qua những tư duy, kiến thức và các kỹ năng của Công dân Toàn cầu sau đây.

- Giáo dục Tính cách từ góc nhìn và quan điểm quốc tế
- Chủ động trong việc tạo ra một tác động tích cực về xã hội, kinh tế và môi trường
- Có khả năng tìm kiếm, phân loại và xử lý thông tin kỹ thuật số
- Cởi mở với ý kiến và quan điểm của người khác
- Giúp đỡ người khác mở rộng và phát triển quan điểm của họ về văn hóa
- Sử dụng lăng kính văn hóa - góc nhìn từ bên trong lẫn bên ngoài nước (tính liên văn hóa)
- Phân tích những thích thú và vấn đề toàn cầu
- Sử dụng ngôn ngữ thứ nhất và văn hóa của học sinh để xây dựng sự hiểu biết trong cộng đồng
- Thận trọng trong việc sử dụng công nghệ thông tin

## CHUẨN MỰC ĐẠO ĐỨC DÀNH CHO THÀNH VIÊN CỦA COIS

Tất cả các trường thành viên của Hội đồng các Trường Quốc tế (CoIS) được kỳ vọng sẽ:

- Thực hiện những cam kết được nêu trong tuyên ngôn của nhà trường, các chính sách, hợp đồng và các tài liệu quảng cáo.
- Phấn đấu để đạt được sự xuất sắc.
- Nuôi dưỡng một nền văn hóa biết quan tâm trong đó: giáo dục, an toàn và sức khỏe tâm lý của học sinh, sinh viên và những người khác là quan trọng hàng đầu.
- Tuân thủ luật pháp và quy định hiện hành.
- Tôn trọng phẩm giá và bình đẳng của tất cả các cá nhân, nhóm người và nền văn hóa.
- Thúc đẩy tư duy công dân toàn cầu.



## PHƯƠNG CHÂM - “CỘI RỄ VÀ ĐÔI CÁNH”



### *Cội rễ và Đôi cánh*

“Một người phụ nữ thông thái đã từng nói với tôi rằng, chỉ có hai tài sản kế thừa mà cả đời chúng ta có thể hy vọng để lại cho những đứa con. Đó là cội rễ và đôi cánh.”

(Hodding Carter)

## **BỘ PHẬN HỌC VỤ (ASO - PHÒNG B210 & B417)**

Nếu phụ huynh có những thắc mắc hoặc lo ngại về hoạt động học tập của học sinh, xin vui lòng liên hệ:

- **Ms. Nguyễn Thị Hồng Duyên (Ms. Daphne)**  
Quản lý Vận hành của BCIS  
Phone: (08) 54 112 112 - Ext: 2447  
Email: [duyen.nguyen@bcis.edu.vn](mailto:duyen.nguyen@bcis.edu.vn)
- **Ms. Phan Thị Diệu Huyền (Ms. Huyền)**  
Nhân viên Học vụ - Khối Tiểu học (Khối 1 - Khối 5)  
Phone: (08) 54 112 112 - Ext: 2210  
Email: [huyen.phan@bcis.edu.vn](mailto:huyen.phan@bcis.edu.vn) OR [academic.elementary@teacher.bcis.edu.vn](mailto:academic.elementary@teacher.bcis.edu.vn)
- **Ms. Nguyễn Kim Tiên (Ms. Tiên)**  
Nhân viên Học vụ - Khối Tiểu học (Khối 1 - Khối 5)  
Phone: (08) 54 12 112 - Ext: 1101  
Email: [tien.nguyen@bcis.edu.vn](mailto:tien.nguyen@bcis.edu.vn) OR [academic.elementary@teacher.bcis.edu.vn](mailto:academic.elementary@teacher.bcis.edu.vn)
- **Ms. Nguyễn Thị Lệ Dung (Ms. Le Dung)**  
Nhân viên Học vụ - Khối Trung học (Khối 6 - Khối 12)  
Phone: (08) 54 112 112 - Ext: 2417  
Email: [thao.pham@bcis.edu.vn](mailto:thao.pham@bcis.edu.vn) OR [academic.secondary@teacher.bcis.edu.vn](mailto:academic.secondary@teacher.bcis.edu.vn)
- **Mr. Vũ Thành Long (Mr. Long)**  
Nhân viên Học vụ - Khối Trung học (Khối 6 - Khối 12)  
Phone: (08) 54 112 112 - Ext: 2417  
Email: [long.vu@bcis.edu.vn](mailto:long.vu@bcis.edu.vn) OR [academic.secondary@teacher.bcis.edu.vn](mailto:academic.secondary@teacher.bcis.edu.vn)

## **LỊCH NĂM HỌC - THỜI KHÓA BIỂU - ĐIỂM DANH - ĐỒNG PHỤC**

### **GIỜ HỌC**

# LỊCH NĂM HỌC 2021 - 2022



**NGÀY BẮT ĐẦU NĂM HỌC:** Thứ Tư, 18 Tháng 08, 2021

**NGÀY KẾT THÚC NĂM HỌC ĐỐI VỚI HỌC SINH:** Thứ Sáu, 17 Tháng 06, 2022 (nửa buổi)

## LỊCH RUNG CHUÔNG

Giờ Học Bắt Đầu: Vào đầu ngày, tất cả học sinh bắt đầu học lúc 08:20 sáng. Tất cả học sinh đang theo học toàn thời gian tại trường phải đi học hàng ngày và có mặt ở trường từ đầu tiết học. Sau đây là thời gian biểu của các khối lớp trong trường, vui lòng tham khảo để biết thêm thông tin:

**Tiểu học (Khối 1 – Khối 5):** được chia làm 9 tiết

Tiết	Thời gian	Độ dài	Hoạt động
Tiết 1	8:10 - 8:55	40 phút	
Tiết 2	8:55 - 9:35	40 phút	
Bữa xế	9:35 - 9:55	20 phút	
Tiết 3	9:55 - 10:35	40 phút	
Tiết 4	10:35 - 11:15	40 phút	
Bữa trưa	11:15 - 12:15	60 phút	
Tiết 5	12:15 - 12:55	40 phút	
Tiết 6	12:55 - 13:35	40 phút	
Tiết 7	13:35 - 14:15	40 phút	
Tiết 8	14:15 - 14:55	40 phút	
Bữa xế	14:55 - 15:10	15 phút	
Tiết 9	15:10 - 16:00	40 phút	

**Secondary (Grades 6 – 12):** divided into 9 periods.

Tiết	Thời gian	Độ dài	Hoạt động
Giờ thiên định	08:10 – 08:20	10 phút	
Tiết 1	08:10 – 09:00	40 phút	
Tiết 2	09:00 – 09:40	40 phút	
Bữa xế	09:40 – 09:50	10 phút	
Tiết 3	09:50 – 10:30	40 phút	
Tiết 4	10:35 – 11:15	40 phút	
Tiết 5	11:20 – 12:00	40 phút	
Bữa trưa	12:00 – 13:00	60 phút	
Tiết 6	13:00 – 13:40	40 phút	
Tiết 7	13:40 – 14:20	40 phút	
Tiết 8	14:25 – 15:05	40 phút	
Bữa xế	15:05 – 15:15	10 phút	
Tiết 9	15:15 – 16:00	45 phút	

## CHÍNH SÁCH ĐIỂM DANH

Tiết học	Thời gian	Hướng dẫn
Đến sớm (Không có người giám sát)	Trước 7:45 sáng	Any students arriving before this time will only be allowed in the waiting area at the gate 2 or designated areas (Front Foyer).
Đến trước khi chuông reo (Có sự giám sát của nhà trường)	07:45 - 08:10	Khối 1 vào lớp với sự hỗ trợ của giáo viên. Khối 2 đến khối 5, học sinh tập trung tại các khu vực được chỉ định (Sảnh chính).
Chuông reo	08:15	Đây là thời gian học sinh bắt buộc có mặt tại trường.
Trong giờ ăn trưa		Nhà ăn, Sảnh chính, Hành lang, Sân, và Thư viện - khi có nhân viên trực sẵn
Sau giờ học	(16:00 - 16:30)	Học sinh chỉ được phép di chuyển trong Sảnh chính - Sân chơi Cổng 2.
Đến 16:30		Tất cả các học sinh rời học xá. Bất kỳ học sinh nào còn ở học xá sau 16:30 sẽ không có giám sát viên trong khu vực hành lang. Nhà trường không chịu trách nhiệm cho bất kỳ học sinh nào ở lại học xá sau 16:30.



## **ĐI HỌC MUỘN**

Đối với học sinh từ Khối 1 đến Khối 12, việc điểm danh được thực hiện trước khi lớp học bắt đầu lúc 8:10 sáng. Những học sinh đến sau 8:10 sáng cần báo ngay cho phòng Học vụ để nhận phiếu đi trễ để trình cho Giáo viên.

Trong trường hợp có xe buýt đến muộn, quản lý xe buýt sẽ thông báo cho phòng Học vụ và cung cấp cho học sinh phiếu báo muộn để trình cho Giáo viên chủ nhiệm.

Phó Hiệu trưởng sẽ được thông báo đối với những học sinh đi học muộn nhiều lần.

Nếu phụ huynh biết trước rằng con sẽ đi muộn hoặc phải rời trường sớm vào một ngày cụ thể, phụ huynh nên gửi tin nhắn thông báo cho Giáo viên chủ nhiệm hoặc Học.

## **CHƯƠNG TRÌNH ĐẾN TRƯỜNG AN TOÀN**

Trong trường hợp ghi nhận một học sinh vắng mặt vào Tiết 1 (dành cho Khối 1 đến Khối 12) và Nhà trường không được phụ huynh thông báo, ASO hoặc Giáo viên chủ nhiệm sẽ cố gắng liên hệ với gia đình học sinh để thông báo và xác nhận với gia đình về việc học sinh hiện không có mặt ở trường.

## **VẮNG MẶT**

Học sinh phải đi học đều đặn. Chương trình học được lên kế hoạch theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam. Những trải nghiệm học tập có giá trị diễn ra hàng ngày. Trong hầu

hết các trường hợp, nhà trường không thể chịu trách nhiệm về bất kỳ ảnh hưởng nào đến sự tiến bộ hoặc thành tích học tập xảy ra do sự vắng mặt của học sinh. Phụ huynh cần phải hiểu rằng mọi sự vắng mặt đều ảnh hưởng tiêu cực đến việc học của trẻ. Gia đình có thể đưa ra quyết định cho con nghỉ học nhưng học sinh và gia đình có trách nhiệm bù đắp cho những kiến thức bị bỏ lỡ trong thời gian vắng mặt.

Khi một học sinh vắng mặt, hồ sơ của nhà trường sẽ phải ghi rõ sự vắng mặt đó có lý do hay không có lý do chính đáng để ghi nhận dưới mã đăng ký thích hợp.

### **Vắng mặt do ốm đau hoặc chấn thương:**

Nếu con vắng mặt, nhà trường mong nhận được thông báo từ cha mẹ/ người giám hộ. Thông báo có thể dưới dạng một ghi chú viết tay hoặc một email đến Văn phòng Học vụ tại số điện thoại **(028) 54 112.112**

- **Hòm thư Học vụ trung học:** [academic.secondary@teacher.bcis.edu.vn](mailto:academic.secondary@teacher.bcis.edu.vn)
- **Hòm thư Học vụ tiểu học:** [academic.elementary@teacher.bcis.edu.vn](mailto:academic.elementary@teacher.bcis.edu.vn)

Nhân viên nhà trường phải được cung cấp một lý do phù hợp cùng với các triệu chứng cụ thể nếu học sinh bị ốm. Trong trường hợp phụ huynh không liên lạc với nhà trường về việc trẻ vắng mặt, nhân viên văn phòng sẽ liên lạc với phụ huynh để xác định lý do vắng mặt.

Học sinh trở lại trường sau thời gian vắng mặt với giấy chứng nhận y tế. Học sinh cần phải mang chứng nhận này đến văn phòng ASO. ASO sẽ sao lưu vào Hồ sơ Học sinh Việt Nam (VSR) tại văn phòng. Bất kỳ học sinh nào trở về sau khi bị ốm nhưng vẫn có các triệu chứng sẽ ngay lập tức được gửi đến nhân viên y tế của nhà trường. (Vui lòng tham khảo phần Chính sách Phòng khám Y tế - Dịch vụ Y tế của Trường để biết thêm chi tiết).

### **Vắng mặt vì các lý do khác**

Đối với học sinh Trung học từ Khối 9 đến Khối 12, ngày tháng của các bài kiểm tra tổng kết và cuối kỳ có thể được tìm thấy trên lịch năm học được công bố. Học sinh chỉ được miễn kiểm tra khi có một giấy chứng nhận y tế từ bác sĩ. Việc vắng mặt trong bất kỳ bài đánh giá tổng kết chính thức nào sẽ dẫn đến điểm "0".

Những trường hợp vắng mặt đột xuất bao gồm cả việc kết thúc sớm một học kỳ, đôi khi được yêu cầu bởi phụ huynh. Việc cho phép nghỉ học như vậy không được nhà trường tán thành. Phụ huynh phải hiểu rằng mọi sự vắng mặt đều có ảnh hưởng tiêu cực đến việc học của trẻ. Phụ huynh phải liên hệ với ASO để giải thích lý do vắng mặt và sẽ có thể được ASO kết nối trao đổi với hiệu trưởng hoặc giáo viên để nắm rõ hậu quả của những lần vắng mặt đột xuất này.

### **Rời trường sớm trong ngày**

Học sinh phải học tập tại trường cả ngày theo quy định. Nếu trong một số trường hợp hiếm hoi, học sinh cần về sớm, chẳng hạn như do có lịch hẹn khám bệnh, phụ huynh phải thông báo cho nhà trường qua điện thoại hoặc email đến văn phòng ASO. Nếu không có ghi chú thông báo nào như trên, nhân viên trường sẽ điện thoại về nhà để trao đổi với phụ huynh. Sau đó, học sinh đến đăng ký với ASO và sẽ được cấp phiếu để thông báo cho bộ phận bảo vệ rằng học sinh đã được cho phép rời trường sớm. Học sinh không được phép một mình rời khỏi khuôn viên trường trong ngày học. Trường không chịu trách nhiệm về bất kỳ ảnh hưởng nào đến sự tiến bộ hoặc kết quả học tập có thể xảy ra vì sự vắng mặt này.



## CÁC TÌNH HUỐNG KHẨN CẤP

Trong trường hợp có một tình huống khẩn cấp chung đe dọa sự an toàn của học sinh, giáo viên và nhân viên, tất cả mọi người sẽ tuân theo quy trình xử lý tình huống khẩn cấp của nhà trường. Phụ huynh sẽ được thông báo sớm nhất có thể. Học sinh sẽ được ở tạm tại trường cho đến khi có thể thu xếp với phụ huynh để đưa học sinh về nhà.

### DIỄN TẬP CHO TRƯỜNG HỢP KHẨN CẤP

Các cuộc diễn tập tình huống khẩn cấp được tổ chức định kỳ trong năm học. Khi chuông báo khẩn cấp vang lên, học sinh rời khỏi lớp học một cách trật tự và xếp hàng trong sảnh chính, hướng gần cổng trường. Điểm danh và các quy trình khẩn cấp cần được tuân thủ để đảm bảo an toàn cho học sinh.

## ĐỒNG PHỤC HỌC SINH

Đồng phục là cách thể hiện bản sắc và niềm tự hào về trường của chúng ta cũng như là trang phục hỗ trợ cho các hoạt động học tập. Tất cả học sinh từ Mầm non đến Khối 12 phải mặc đồng phục của trường mỗi ngày khi đến trường.

Học sinh nên đi giày hoặc dép phù hợp, tốt nhất là giày dép không có dây buộc đối với trẻ nhỏ. Đặc biệt quan trọng, học sinh Mầm non nên mang giày hoặc dép phù hợp để hỗ trợ sự tăng trưởng và phát triển của bàn chân của trẻ nhỏ.

### Học sinh Nữ

- Áo khoác do trường cấp - nên được giặt là thường xuyên
- Váy do trường cấp - màu đỏ hạt dẻ, do trường cấp
- Áo len (tùy chọn) - có thể màu trắng, đen, đỏ hoặc xám, chỉ có thiết kế liền khối hoặc trơn không được có hình họa, biểu tượng, khẩu hiệu, thiết kế .... ngoại trừ logo của trường
- Tất (tùy chọn) - màu trắng, đen hoặc xám trơn
- Giày dép - giày hoặc dép màu đen phù hợp, không mang dép xỏ ngón
- Trang sức: những món trang sức nhỏ sẽ được phép sử dụng trong phạm vi phù hợp. Một đôi bông tai tròn hoặc bông tai dáng nụ (đeo như thông thường ở vành tai lớn); một chiếc nhẫn trơn; một chiếc vòng cổ trơn; vòng tay tình bạn trong phạm vi phù hợp (tối đa 2 chiếc); không được có hình xăm hoặc khuyên có thể nhìn thấy trên cơ thể.

### Học sinh Nam

- Áo sơ mi do trường cấp - nên được giặt là thường xuyên
- Quần tây do trường cấp
- Áo len (tùy chọn) - có thể màu trắng, đen, đỏ hoặc xám, chỉ có thiết kế liền khối hoặc trơn không được có hình họa, biểu tượng, khẩu hiệu, thiết kế .... ngoại trừ logo của trường
- Tất (tùy chọn) - màu trắng, đen hoặc xám trơn, thiết kế liền khối hoặc trơn
- Giày - Giày đen lịch sự hoặc sandal. Không đi dép lê, tông Lào đến trường.
- Trang sức: những món trang sức nhỏ sẽ được phép sử dụng trong phạm vi phù hợp

## ĐỒNG PHỤC MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Học sinh Tiểu học Khối 1 - 3:** chỉ mặc đồng phục thể dục vào những ngày có môn Thể dục - có thể mặc cả ngày nếu muốn.

### Học sinh Khối 4 - 8

Nếu học sinh có môn thể dục vào tiết đầu tiên hoặc tiết cuối cùng trong ngày, học sinh phải đến trường và rời trường hoặc trong bộ đồng phục CIS thông thường hoặc đồng phục thể thao CIS.

### Học sinh Khối 9 -12

Học sinh cần đến trường trong đồng phục thông thường của CIS và thay quần áo thể dục vào đầu và cuối tiết thể dục trong phòng thay đồ của phòng Gym.

Theo báo cáo từ khảo sát của Hội đồng Học sinh CIS vào mùa xuân năm 2019, về đồng phục học sinh, Hội đồng Quản trị của CIS muốn cung cấp cho học sinh từ Khối 7 - 12 nhiều lựa chọn hơn.

### Học sinh Khối 7, 8 và 9

- Mỗi học sinh nữ sẽ nhận được một áo sơ mi, một áo thun polo, một váy, một áo thun thể dục dụng và một quần ngắn thể dục.
- Mỗi học sinh nam sẽ nhận được một áo sơ mi, một áo thun polo, một quần tây dài, một áo thun thể dục dụng và một quần ngắn thể dục.
- Cộng với một món đồ tùy chọn : một quần ngắn hoặc một quần tây dài hoặc một váy.

Học sinh Nam	Học sinh Nữ
01 Áo sơ mi Nam 01 Áo Polo 01 Quần tây 01 Áo thun thể dục 01 Quần thể dục  Cộng thêm <b>một (01)</b> mục tùy chọn từ danh sách sau:  ✓ 01 Quần tây ✓ 01 Quần ngắn	01 Áo sơ mi Nữ 01 Áo Polo 01 Váy 01 Áo thun thể dục 01 Quần thể dục  Cộng thêm <b>một (01)</b> mục tùy chọn từ danh sách sau:  ✓ 01 Quần tây ✓ 01 Quần ngắn ✓ 01 Váy

**Đối với năm học 2021 - 2022, chính sách đồng phục sẽ được nghiêm túc thực hiện.**

- Đồng phục thể dục chỉ dành cho lớp thể dục.
- Học sinh không được mặc áo thun bên trong áo sơ mi.
- "Dép xỏ ngón" CHỈ được chấp nhận trong khu vực hồ bơi.
- Có nhiều loại áo khoác, áo khoác nữ và áo hoodie có biểu tượng Wolves và Nhà của trường.
- Nếu học sinh chọn một trang phục áo khoác g khác, áo này cần phải có một màu đồng nhất: xám, đen, trắng hoặc đỏ, không có họa tiết và/ kiểu dáng phù hợp.

### Đồng phục Thể dục:

Học sinh phải thay đồng phục môn Giáo dục Thể chất (PE) cho bất kỳ hoạt động thể chất nào và học sinh có trách nhiệm đảm bảo mang đồng phục đến trường cho các buổi học này. Giày thể thao được yêu cầu cho môn Thể dục ngoài trời. Giáo viên của lớp sẽ thông báo cho phụ huynh và học sinh thời khóa biểu thể dục. Học sinh sẽ phải thay lại đồng phục thông thường của trường sau giờ Thể dục.

## **Đồng phục Bơi:**

Vui lòng đánh dấu/ dán nhãn đồng phục của học sinh bằng tên của trẻ bao gồm đồ lót, đồ bơi và khăn tắm. Mỗi trường đều có một Khu vực giữ đồ Thất lạc để lưu trữ các vật dụng bị để quên. Bất kỳ quần áo nào, nếu có dán nhãn, sẽ được trả lại cho phụ huynh học sinh. Cần thường xuyên kiểm tra nhãn trên quần áo vì chúng có thể bị mòn khi giặt nhiều lần.

Nói chung, nếu một học sinh có đủ sức khỏe để đi học thì sẽ có thể bơi được Nhìn chung, học sinh có sức khỏe bình thường cần tham gia đầy đủ các giờ bơi. (xem phần Quy trình Y tế để biết thêm thông tin).

## **CÁC NGÀY TRANG PHỤC ĐẶC BIỆT**

- Trang phục Terry Fox và trang phục tinh thần: chỉ được mặc trong Ngày Tinh thần và/ hoặc Ngày hội Nhà
- Trang phục đồng đội: được phép mặc vào ngày thi đấu hoặc trong ngày hôm sau của trận chung kết của giải đấu ...

## **TƯ TRANG GIÁ TRỊ**

Nhà trường khuyến khích học sinh không mang trang sức, thiết bị điện tử, tiền hoặc những vật dụng có giá trị lớn đến trường. Nhà trường sẽ không chịu trách nhiệm cho bất kỳ sự mất mát hoặc hư hỏng thuộc về tư trang cá nhân của học sinh.

Nếu học sinh thường đeo khuyên tai, vì lý do an toàn, vui lòng đảm bảo rằng những chiếc khuyên tai có chốt vặn phù hợp nên được sử dụng khi các em đến trường. Học sinh không được phép đeo các mẫu khuyên tai dài, cầu kỳ. Bộ phận Thể dục thể thao có thể yêu cầu học sinh tháo hoặc thay thế khuyên tai trong các tiết học Thể dục vì lý do an toàn.

## **THE BCIS PROGRAM**

### **TUYỂN SINH (VĂN PHÒNG TUYỂN SINH - PHÒNG A104 - SẢNH CHÍNH)**

#### **YÊU CẦU VỀ MỨC ĐỘ THÔNG THẠO TIẾNG ANH**

BCIS là Trường học Việt Nam giảng dạy Chương trình tiếng Anh bên cạnh Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam (Bộ GD&ĐT).



## TIẾNG ANH LÀ NGÔN NGỮ BỔ TRỢ TẠI BCIS

Những học sinh được nhận vào BCIS từ khối 1 - 8 có trình độ tiếng Anh bắt đầu (A0/A1) sẽ được bổ trợ tiếng Anh (EAL) trong các tiết học tiếng Anh bắt buộc. Hình thức bổ trợ tiếng Anh có thể sẽ lại tại lớp/ bên ngoài lớp học - giáo viên EAL giúp đỡ các học sinh theo nhóm nhỏ bên trong lớp học thông thường hoặc học sinh sẽ làm việc riêng với giáo viên EAL trong lớp học của các thầy cô. Chương trình bổ trợ tiếng Anh này thường diễn ra 3-4 tiết/ tuần. Các giáo viên EAL sẽ hỗ trợ học sinh bằng cách giảng dạy chương trình tiếng Anh điều chỉnh sao cho phù hợp với khả năng và yêu cầu học của học sinh do giáo viên tiếng Anh chỉ định. Một khi học sinh thể hiện được sự tiến bộ trong khả năng tiếng Anh của mình, các học sinh này sẽ dành toàn bộ thời gian học tiếng Anh trong lớp học tiếng Anh thông thường cùng cả lớp.

### XẾP LỚP

Việc xếp lớp học sinh thông thường sẽ dựa vào năm sinh của học sinh. Các học sinh sẽ phải làm bài kiểm tra đầu vào/ phỏng vấn theo bài kiểm tra của Chương trình của Bộ GD&ĐT và bài kiểm tra năng lực tiếng Anh để đánh giá năng lực học tập của các em. Các em học sinh được xếp lớp theo năng lực học tập của mình. Nhà trường khuyến khích tất cả các em học sinh tự tin vượt qua các thử thách. Điều này có nghĩa rằng các em học sinh sẽ có trình độ tiếng Anh khác nhau. Đối với khối 9 - 12, học sinh sẽ được phân lớp theo trình độ tiếng Anh tương ứng. Khối 1 và khối 2 sẽ có các trợ giảng để hỗ trợ cá nhân các em học sinh khi cần.

- **Cô Phạm Thị Thanh Huyền**

**Nhân viên Tuyển sinh**

Điện thoại: (08) 54.123.456 Nhánh: 2000

Email: [huyen.pham@teacher.cis.edu.vn](mailto:huyen.pham@teacher.cis.edu.vn)

- **Ms. Dong Sy Hanh Trinh**

**Nhân viên Tuyển sinh**

Điện thoại: (08) 54.123.456 Nhánh: 3000

Email: [hanhtrinh.dong@cis.edu.vn](mailto:hanhtrinh.dong@cis.edu.vn)

- **Cô Nguyễn Thị Lam**

**Nhân viên Tuyển sinh**

Điện thoại: (08) 54.123.456 Nhánh: 4000

Email: [lam.nguyen@teacher.cis.edu.vn](mailto:lam.nguyen@teacher.cis.edu.vn)

- **Ms. Zhang Cui (Hillary)**

**Nhân viên Tuyển sinh**

Điện thoại: (08) 54.123.456 Nhánh: 1001

Email: [zhang.cui@cis.edu.vn](mailto:zhang.cui@cis.edu.vn)

## CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY TẠI BCIS

Tại BCIS, Nhà trường xây dựng một trường học quốc tế hòa nhập, nơi mà: Tất cả học sinh, phụ huynh, giáo viên và các thành viên khác của cộng đồng trường học đều được chào đón và tôn trọng. Mỗi học sinh đều được hỗ trợ và truyền cảm hứng để thành công trong một nền văn hóa đặt ra yêu cầu học tập cao.

Các em học sinh sẽ học Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam cùng với Chương trình tiếng Anh xuyên suốt từ khối 1 - 12. Tuy nhiên, từ khối 9 - 12, các em học sinh sẽ có hai lộ trình để lựa chọn. Các học sinh có thể lựa chọn tiếp tục học Chương trình của Bộ GD&ĐT kết hợp với Chương trình tiếng Anh của sở giáo dục Ontario hoặc các em có thể lựa chọn chương trình tích hợp IGCSE và A-Levels (bắt đầu từ năm học 2021).

Với chương trình Bộ GD&ĐT Việt Nam, các em học sinh được học tập và hướng dẫn học tập bởi đội ngũ giáo viên Việt Nam giàu kinh nghiệm chuyên môn, tốt nghiệp các khối ngành sư phạm theo chuyên môn giảng dạy. Đặc biệt, đội ngũ giáo viên với sự năng động, được tập huấn thường xuyên cả về kĩ năng, phương pháp và kĩ thuật, áp dụng công nghệ dạy học phù hợp. Dựa trên chuẩn kiến thức và kĩ năng của khung chương trình, kết hợp với sự điều chỉnh mang tính ứng dụng thực tiễn và định hướng phát triển của nhà trường, kết hợp việc xây dựng bài học dựa theo năng lực giải quyết vấn đề của từng cá thể học sinh. Đảm bảo sự tiếp thu và phát triển kiến thức theo môn học đến từng em học sinh. Giúp các em có nền tảng kiến thức vững chắc và tự tin với khả năng học tập của mình làm mục tiêu cho sự phát triển lâu dài của các cấp học và tương lai của các em học sinh.





## CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH CỦA TỪNG KHỐI

### CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH

#### Lớp 1 - 8: Chương trình Giảng dạy Quốc tế được thiết kế riêng tại BCIS

Bắt đầu từ năm học 2021 - 2022, BCIS sẽ kết hợp chương trình tiếng Anh mới được quốc tế công nhận và hướng đến những công dân toàn cầu, không ngừng học tập, độc lập và phát triển kỹ năng giao tiếp. Chương trình Quốc tế của Fieldworks sẽ được giảng dạy từ Khối 1 - 8, bao gồm Chương trình Tiểu học Quốc tế (IPC) cho Khối 1 - 5 và Chương trình Giảng dạy Trung học Quốc tế (IMYC) cho Khối 6 - 8. Học sinh sẽ được trải nghiệm những bài học thú vị và đầy động lực để tiếp cận người học ở mọi cấp độ khả năng tiếng Anh. Giáo viên của chúng tôi sẽ cùng lên giáo án và kết hợp bài giảng đa lĩnh vực trong các chủ đề, lấy học sinh làm trung tâm, dựa trên những yêu cầu về kiến thức, kỹ năng trong chương trình tiếng Việt. Chương trình giảng dạy Tiếng Anh được thiết kế cho học sinh quốc tế và khuyến khích tất cả học sinh "suy nghĩ vượt ra ngoài biên giới" để lĩnh hội tư duy toàn cầu. Chúng tôi tự hào tiếp tục sử dụng chương trình Giáo dục Tính cách bằng Hành động của Canada trong mỗi bài học. Chương trình này được thiết kế để giáo dục học sinh những đặc trưng cần thiết để trở thành công dân hữu ích trong và ngoài trường học. Giáo dục trái tim và tâm trí là mục tiêu tại BCIS.

*Bảng quy chiếu Can do Statements của Cambridge và Khung tham chiếu Ngôn ngữ Chung Châu Âu CEFR*

Cùng với chương trình giảng dạy Quốc tế, BCIS sẽ sử dụng Bảng quy chiếu Can do Statements của Cambridge dành cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 9. Chương trình này bao gồm các tiêu chuẩn về khả năng đọc viết và sẽ là kim chỉ nam cho giáo viên của chúng tôi trong việc xây dựng giáo án. Giáo viên sẽ có thể dễ dàng đưa ra biểu đồ theo dõi sự tiến bộ của học sinh qua các kỹ năng tiếng Anh khác nhau: đọc, viết, nghe, nói, ngữ pháp, từ vựng và cấu trúc câu. Bảng quy chiếu Cambridge có mối liên hệ chặt chẽ với Khung đánh giá CEFR. Khung Tham chiếu Ngôn ngữ chung Châu Âu (CEFR) được sử dụng và công nhận quốc tế để đánh giá trình độ và khả năng ngôn ngữ. Trình độ CEFR của học sinh sẽ được xác định bằng cách sử dụng các bộ mô tả "có thể làm được" trong khung đánh giá tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai của Cambridge.



Đối với học sinh tiểu học và trung cấp từ lớp 1 đến lớp 8, các bài học IPC và IMYC sẽ là một trải nghiệm thực hành, đa phương thức và đầy cảm hứng. Thông qua những trải nghiệm này, giáo viên của chúng tôi sẽ tiếp tục củng cố và nâng cao khả năng Tiếng Anh của học sinh bằng cách thực hiện các dự án, nghiên cứu, thuyết trình và thí nghiệm. Học sinh sẽ được tiếp xúc với các môn học khoa học, lịch sử, nghệ thuật, âm nhạc, công nghệ và vận động/thể dục lồng ghép trong các chủ đề toàn cầu thú vị, hấp dẫn và đầy thách thức, ở bất cứ trình độ nào.

### *Bổ trợ tiếng Anh EAL*

Những học sinh cần sự hỗ trợ trong việc học tiếng Anh sẽ được học với các giáo viên hỗ trợ Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai, những giáo viên chuyên môn này sẽ hỗ trợ cho các em học sinh. Giáo viên sẽ chia học sinh thành nhóm nhỏ để hỗ trợ hoặc đưa các em vào lớp, giúp đỡ học sinh thực hiện các nhiệm vụ do giáo viên đứng lớp cung cấp.

## **Khối 9-12: Hai lộ trình để lựa chọn**

### ***Lộ trình 1***

Học sinh tiếp tục học chương trình Tiếng Anh theo chuẩn Ontario (Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai). Các lớp học khác nhau sẽ được chia nhỏ như sau:

#### *Phân lớp Học thuật*

Được thiết kế để phát triển các kỹ năng giao tiếp, đọc, viết và hiểu biết về phương tiện truyền thông mà học sinh cần để hoàn thành tốt các chương trình học tập trung học và trong cuộc sống hàng ngày. Mỗi lớp học sẽ chuẩn bị cho học sinh vào các lớp tiếp theo bao gồm các lớp 11 và 12, khóa học chuẩn bị cho bậc đại học, cao đẳng. Các kỹ năng bổ sung giúp học sinh phát triển trong các phân lớp này không giới hạn bao gồm: ghi chú, quản lý sổ ghi chép, quản lý thời gian, tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và phân tích, được áp dụng cho chủ đề đang nghiên cứu cũng như trong thế giới thực. Nội dung được lấy từ nhiều nguồn khác nhau để đảm bảo học sinh được tiếp xúc với nhiều ý tưởng và khái niệm đa dạng như một cách giúp các em phát triển quan điểm toàn cầu và hiểu biết của mình về thế giới. Bằng các tài liệu, thông tin và những kiến thức văn hóa từ các quốc gia và nền văn hóa khác nhau cũng như các khoảng thời gian, học sinh tiếp tục được phát triển tính công dân toàn cầu và giáo dục tích cách. Giáo viên có thể sử dụng các bài học độc lập, nhưng cũng tích hợp các giá trị này trong các bài học hàng ngày, làm nổi bật tính áp dụng trong cuộc sống hàng ngày. Các giá trị như sáng kiến, hợp tác và trách nhiệm liên tục được củng cố trong lớp học thông qua việc tham gia đóng góp, các thói quen trong lớp học và hoàn thành bài tập.

#### *Phân lớp tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai*

Chương trình tiếng Anh Khối 9 -12 bao gồm khóa học bắt buộc và tùy chọn. Khóa học bắt buộc được phân chia thành các trình độ Core A, B, C, hay D dựa vào các yêu cầu trình độ của Bộ Giáo dục bang Ontario. Core A là khóa học tiếng Anh đầu vào dành cho các học sinh có trình độ ngoại ngữ thấp. Đây cũng chính là Chương trình tiếng Anh bổ trợ EAL của Nhà trường được thiết kế để phát triển các kỹ năng ngôn ngữ cơ bản dành cho người mới học. Các lớp Core B, C, và D được thiết kế để phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, và viết của học sinh. Để chuẩn bị cho các em học sinh những trải nghiệm đời thực, tất cả lớp tiếng Anh Core đều giảng dạy và khám phá những giá trị công dân toàn cầu và giáo dục tích cách qua hành động. Các giáo viên sẽ sử dụng những bài dạy độc lập, và tích hợp những giá trị này trong các bài giảng hàng ngày của mình, nhấn mạnh vào việc thực hành trong cuộc sống hàng ngày. Những giá trị như tính sáng tạo, hợp tác và tinh thần trách nhiệm được đẩy mạnh mỗi ngày qua việc tham gia, dọn dẹp lớp học cũng như việc hoàn thành bài tập được giao. Chương trình tiếng Anh được dạy bởi các

giáo viên quốc tế sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất và có nghiệp vụ sư phạm về ngôn ngữ.

*Các khóa học tùy chọn.*

Các khóa học tùy chọn Khối 9 - 12 được điều chỉnh cho phù hợp với nhu cầu học thuật và hướng nghiệp cụ thể của học sinh. Giáo viên phát triển các khóa học này nhằm đẩy mạnh các kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo của học sinh, và để học sinh sử dụng tiếng Anh theo những cách khác nhau. Mỗi khối sẽ tham gia vào các khóa học khác nhau để phát triển sự đa dạng và tiến bộ. Một số chủ đề học tập bao gồm: Kiến thức kinh doanh và tài chính, Nói trước công chúng và thuyết trình, Khởi nghiệp, Lãnh đạo, IELTS và Chuẩn bị đại học. Bằng cách tham gia các khóa học này, học sinh sẽ có được sự tự tin cần thiết để sử dụng tiếng Anh bên ngoài lớp học. Các khóa học này sẽ mang lại cho học sinh những lợi thế cạnh tranh, các em sẽ được trang bị kiến thức nghề nghiệp và học thuật.

### **Lộ trình 2: Chương trình tích hợp (IGCSE/A Levels + Chương trình Bộ GD - ĐT)**

Học sinh lớp 9 và lớp 10 đủ khả năng sẽ có thể chọn lộ trình thứ hai bao gồm chương trình tích hợp giữa Chứng chỉ Giáo dục Trung học Quốc tế (IGCSE) và Chương trình Giảng dạy của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học sinh sẽ học 5 môn học tích hợp trong Chương trình IGCSE bằng tiếng Anh và cân bằng tiếng Việt trong Chương trình giảng dạy của Bộ GD&ĐT. Các môn học đang được học tại IGCSE là tiếng Anh (Ngôn ngữ thứ 2), Quan điểm toàn cầu, Công nghệ Thông tin và Truyền thông, Khoa học tổng hợp và Toán học.

Ở lớp 11 và lớp 12, học sinh có thể chọn tiếp tục con đường này với Chương trình AS và A Levels tích hợp với Chương trình giảng dạy của Bộ GD - ĐT hoặc chuyển đổi lại Chương trình Bộ GD&ĐT với chương trình tiếng Anh (ESL) như lộ trình 1.

Lợi ích của việc học chương trình tích hợp IGCSE và A Levels là:

- Tất cả lớp học đều bằng tiếng Anh và sẽ chuẩn bị cho học sinh làm quen với môi trường học tập quốc tế trong tương lai.
- Phát triển kỹ năng học tập quốc tế - tập trung vào tư duy phản biện.
- Chứng chỉ được công nhận quốc tế.
- Trình độ tiếng Anh cao.
- Tăng cơ hội học tập tại các trường đại học danh tiếng.

## **MAKERSPACE**

Chương trình BCIS Makerspace được khởi động lần đầu vào tháng 8 năm 2016 như một dự án thí điểm dành cho học sinh lớp 7 và 8. Chương trình được thiết kế để khuyến khích đổi mới và thu hút học sinh sử dụng công nghệ một cách tích cực (cả công nghệ cao và công nghệ ứng dụng) để giải quyết vấn đề.

BCIS Makerspace cung cấp những hình thức sáng tạo thông qua thực hành để học sinh thiết kế, thử nghiệm và phát minh khi các em tham gia vào khoa học, kỹ thuật và nghiên cứu.

Chương trình đã được phát triển sau đó dành cho học sinh tất cả Khối lớp (từ Khối 1-12). Nhà trường dự định tích hợp các công nghệ mới như in 3D, Makey Makey, Máy cắt laser, CNC, Nông nghiệp công nghệ cao và nhiều dự án khác nhằm giúp học sinh kết nối giữa học tập và các tình huống thực tiễn. Các chương trình của Makerspace được thực hiện bởi các nguyên tắc của dự án và dựa trên yêu cầu học tập.

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT (P.E) VÀ BƠI LỘI

### CHÍNH SÁCH THAM GIA CÁC LỚP GIÁO DỤC THỂ CHẤT - BƠI LỘI

CISS may mắn có được cơ sở hồ bơi chuẩn quốc tế. Bơi lội là một phần không thể thiếu trong chương trình giảng dạy của chúng tôi dành cho học sinh Trường Mầm non Canada-Việt Nam (CVK), Trường Song ngữ Quốc tế Canada (BCIS) và Trường Quốc tế Canada (CIS)..

Mỗi ngày ở Việt Nam có tới 10 trẻ em qua đời vì đuối nước. Để khuyến khích một phong cách sống lành mạnh, bơi lội là một kỹ năng thiết yếu của cuộc sống. Học sinh từ Mẫu giáo đến Lớp 8 được tham gia lớp học bơi hàng tuần bao gồm hướng dẫn an toàn dưới nước và cứu sinh. Giám đốc Bơi lội người Canada của chúng tôi làm việc cùng với Nhân viên hồ bơi người Việt để thiết lập một chương trình bơi lội nhằm xây dựng sự tự tin của học sinh khi ở dưới nước và phát triển kỹ năng bơi lội của các em. Chúng tôi muốn lan tỏa tình yêu bơi lội, kỹ năng sinh tồn dưới nước/ cứu hộ và rèn luyện sức khỏe trong cộng đồng học sinh của mình.

Do số lượng học sinh ngày một tăng trưởng, các lớp học bơi cần được sắp xếp thời gian cẩn thận để tránh trường hợp quá tải đối với phòng thay đồ và các cơ sở vật chất của hồ bơi. Các gia đình CISS được thông tin về lịch học bơi của học sinh để chuẩn bị đồ bơi và khăn tắm vào những ngày có tiết học tương ứng. Việc tham gia đầy đủ các tiết học bơi chiếm đến 75% thành tích môn bơi lội.

Nhìn chung, nếu học sinh có đủ sức khỏe để đi học, thì học sinh có khả năng tham gia lớp học bơi. Nếu học sinh không thể tham gia tiết học bơi hoặc xuống hồ bơi cạn vì lý do về tình trạng sức khỏe, Phụ huynh phải cung cấp cho Nhà trường các giấy tờ y tế phù hợp. Học sinh sẽ được sắp xếp tham gia các hoạt động phù hợp khác thay thế cho tiết học bơi.

## BÁO CÁO TIẾN ĐỘ VÀ BÁO CÁO HỌC TẬP

Học sinh và Phụ huynh cần được thông tin thường xuyên về nhận xét đối với tiến độ học tập và tinh thần của học sinh. Trong khi những nhận xét này thường được truyền tải đến học sinh cả 2 hình thức nói và văn bản, thì Nhà trường còn phát hành Báo cáo học tập chính thức vào từng thời điểm cụ thể trong năm học. Báo cáo học tập được gửi đến Phụ huynh và học sinh cũng là cơ hội để tổng hợp lại tình hình học tập của học sinh, nhằm giúp học sinh tự thiết lập mục tiêu và kế hoạch, cũng như chúc mừng cho những nỗ lực và thành công của các em.

### Tiểu học, Khối 1 - 5

Khối Tiểu học từ Khối 1 - 5, năm học được chia làm hai Học kỳ

<b>Học kỳ 1</b> <b>Tháng 8 - Tháng 12</b>	<b>Học kỳ 2</b> <b>Tháng 1 - Tháng 6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 1 Phiếu điểm cuối học kỳ 1 Chương trình Việt Nam</li><li>● 1 Phiếu điểm giữa kỳ 1 Chương trình tiếng Anh</li><li>● Phiếu điểm cuối kỳ 1 Chương trình tiếng Anh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 1 Phiếu điểm cuối học kỳ 2 Chương trình Việt Nam</li><li>● 1 Phiếu điểm cuối học kỳ 2 Chương trình tiếng Anh</li></ul>

### Trung học, Khối 6 - 12

Khối Trung học từ Khối 6 - 12, năm học được chia làm hai Học kỳ

<b>Học kỳ 1</b> <b>Tháng 8 - Tháng 12</b>	<b>Học kỳ 2</b> <b>Tháng 1 - Tháng 6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 Phiếu điểm giữa kỳ Chương trình Việt Nam</li> <li>● 1 Phiếu điểm giữa kỳ Chương trình tiếng Anh</li> <li>● 1 Phiếu điểm cuối kỳ Chương trình Việt Nam</li> <li>● Phiếu điểm cuối kỳ Chương trình tiếng Anh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 Phiếu điểm giữa kỳ Chương trình Việt Nam</li> <li>● 1 Phiếu điểm cuối kỳ Chương trình Việt Nam</li> <li>● 1 Phiếu điểm cuối kỳ Chương trình tiếng Anh</li> </ul>

## HỌP PHỤ HUYNH - GIÁO VIÊN

Ngoài Báo cáo học tập, các buổi Họp Phụ huynh - Giáo viên cũng là một cơ hội tuyệt vời để Phụ huynh có thể gặp gỡ và trao đổi với Giáo viên về tình hình học tập của học sinh. Các cuộc Họp Phụ huynh - Giáo viên chính thức được lên lịch và công bố trong Lịch Năm học của Nhà trường. Các hướng dẫn để đăng ký họp sẽ được gửi đến Phụ huynh một vài tuần trước khi sự kiện diễn ra. Nhà trường khuyến khích Phụ huynh chủ động trong cuộc họp và trao đổi với giáo viên trong suốt năm học. Phòng Học vụ sẽ hỗ trợ Phụ huynh liên hệ với Giáo viên.

## BÀI TẬP VỀ NHÀ/ HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP - Phụ huynh có thể hỗ trợ như thế nào

Học sinh sẽ có những hoạt động nối tiếp tại nhà như một phần thiết yếu của các hoạt động học tập. Hoạt động nối tiếp với mục đích giúp học sinh ôn lại và mở rộng các kiến thức được đề cập trong lớp học. Bằng việc tự thực hiện các hoạt động nối tiếp, học sinh sẽ tự thiết lập được thói quen tự học có kỷ luật tại nhà.

Phụ huynh có thể trao đổi với Giáo viên chủ nhiệm để có thêm thông tin về các hoạt động nối tiếp. Nếu học sinh có bất kỳ khó khăn nào trong việc hoàn thành, Phụ huynh vui lòng liên hệ với Giáo viên để được hỗ trợ.

More information about this can be obtained from your child's Homeroom teacher. If your child experiences difficulty with homework tasks, please see the Homeroom teacher.

Giáo viên và Phụ huynh cần làm việc cùng nhau để đảm bảo rằng học sinh đạt được các mục tiêu của các hoạt động nối tiếp.

### Cách theo dõi bài tập về nhà/ hoạt động nối tiếp của trường

- Phụ huynh có thể hỏi con mình về tập **Kế hoạch học tập**
- Thể hiện sự quan tâm bằng cách rủ con mình học chung



## **ĐỌC VIẾT TẠI NHÀ - PHỤ HUYNH CÓ THỂ HỖ TRỢ NHƯ THẾ NÀO**

Các học sinh đều được tiếp cận với sách. Những cuốn sách này phù hợp với khả năng của các em và là một phần của chương trình đọc hiểu. Mục tiêu của Nhà trường là xây dựng những người đọc độc lập. Nhà trường khuyến khích các em học sinh đem sách về nhà đọc bởi đọc sách ở nhà là một phần quan trọng của các hoạt động nối tiếp.

Các bài tập ngôn ngữ của học sinh giúp các em luyện tập và củng cố kiến thức cũng như kỹ năng của mình, phát triển và mở rộng các kỹ thuật, chiến lược và chuẩn bị cho các em cho việc học tập trong tương lai.

- Thể hiện sự quan tâm khi trẻ đang đọc và viết, đồng thời tham gia vào các câu đố và trò chơi cùng trẻ.
- Khen ngợi những nỗ lực của trẻ để xây dựng sự tự tin
- Tập đọc ở nhà mỗi buổi tối và cuối tuần; tiếp xúc với việc đọc nhiều loại văn bản và hình thức in ấn mở rộng trong tất cả các chủ đề.
- Đọc bằng ngôn ngữ đầu tiên của trẻ, tiếng mẹ đẻ cũng giúp trẻ đọc bằng tiếng Anh.

## **TOÁN HỌC TẠI NHÀ – Phụ huynh có thể giúp con như thế nào?**

Students' math homework helps them to practice and consolidate their skills and knowledge, develop and extend their techniques and strategies as well as prepare them for their future learning.

### **Khối 1 và Khối 2**

- Thể hiện sự quan tâm đến những hoạt động trẻ đang làm với các con số, tham gia vào các câu đố và trò chơi cùng trẻ.
- Khuyến khích trẻ kể về những gì trẻ đang làm và những điều trẻ sắp làm.
- Giúp trẻ dùng những đồ vật trong nhà để hỗ trợ sự hiểu biết về toán học ví dụ sắp xếp ly cốc theo kích cỡ, tìm những hình dạng đồ vật trong nhà hoặc đếm bậc thang.
- Khen ngợi nỗ lực của trẻ để tăng sự tự tin; Thay vì chỉ ra một câu trả lời sai, phụ huynh có thể hỏi: "Con có thể kiểm tra câu trả lời của mình bằng một phương pháp khác không?"
- Chơi các trò chơi toán học bằng cách sử dụng các gói phần mềm để phát triển các kỹ năng.

### **Khối 3, 4, 5, 6**

- Thể hiện sự quan tâm đến những hoạt động trẻ đang làm.
- Cung cấp cho trẻ các trò chơi và phần mềm để giúp thực hành các kỹ năng toán học của trẻ.
- Khuyến khích trẻ thảo luận về các chiến lược toán học để giải quyết vấn đề, giúp làm rõ quá trình cần thiết.
- Giúp trẻ học bảng cửu chương và hướng dẫn trẻ cách áp dụng chúng trong các tình huống khác nhau bằng cách đặt câu hỏi.
- Khi thích hợp, cho phép trẻ sử dụng máy tính hoặc bất kỳ công cụ toán học nào khác để kiểm tra đáp án.
- Chỉ ra công dụng của toán học trong thế giới xung quanh; Đặt các câu hỏi toán học "thực tiễn", ví dụ: "Tiền thối lại là bao nhiêu...? hoặc "Chúng ta có thể làm công thức này cho 8 người thay vì chỉ 2 người không?"



## CÁC CHUYẾN DÃ NGOẠI

Trường Song ngữ Quốc tế Canada tin tưởng vào sự phát triển toàn diện của học sinh. Vì vậy, các chuyến đi thực tế tại trường được tổ chức như một phần mở rộng của việc học trên lớp và được liên kết với chương trình giảng dạy. Những chuyến đi được lên kế hoạch cẩn thận này mang đến cơ hội phù hợp với lứa tuổi để phát triển các khả năng cá nhân như khả năng lãnh đạo, tính độc lập, lòng tự trọng và tính kiên trì cũng như đề cao sự tôn trọng đối với các nền văn hóa khác nhau. Đây là những chuyến đi và thăm quan bắt buộc mà tất cả học sinh đều được kỳ vọng sẽ tham gia. Các chuyến đi dựa trên chương trình giảng dạy khác nhau được thực hiện tùy từng thời điểm trong năm học.

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TÍNH CÁCH BẰNG HÀNH ĐỘNG

Sự phát triển tính cách trong trường học ở Ontario là một quá trình được lên kế hoạch và có chủ đích. Tất cả các mối quan hệ, trải nghiệm và sự tương tác là cơ hội để nuôi dưỡng tính cách. Cần phải công nhận rằng một nền giáo dục chất lượng bao gồm cả việc giáo dục trái tim cũng như khối óc, bao gồm sự tập trung vào toàn bộ con người. Điều này có nghĩa là việc chuẩn bị cho học sinh trở thành những công dân có sự đồng cảm và tôn trọng người khác trong các cộng đồng ngày càng đa dạng của chúng ta. Việc này cũng tạo cơ hội cho học sinh hiểu được tầm quan trọng của sự tham gia của công dân và ý nghĩa của việc trở thành những công dân hữu ích trong một thế giới phụ thuộc lẫn nhau. Phát triển tính cách là sự giáo dục tốt nhất.

Phụ huynh có thể tìm hiểu thêm thông tin liên quan đến Phát triển tính cách ở Ontario (từ khối Mầm non đến Khối 12) trên [website của Bộ Giáo dục Ontario](#)



Giáo dục tính cách đã là nền tảng của Chương trình giảng dạy Ontario trong gần 20 năm. Tại CIS, giáo dục tính cách được đưa vào chương trình giảng dạy từ Mẫu giáo đến Lớp 8. Mỗi tháng trong tổng cộng mười tháng học sẽ tôn vinh một đặc điểm tính cách thông qua nhiều hoạt động trong chương trình giảng dạy trong lớp phù hợp với lứa tuổi, cấp lớp và sự nhạy cảm văn hóa. Tất cả các giáo viên truyền tải những tính cách này thông qua các bài viết và

áp phích của học sinh, các đầu sách read-alouds, trải nghiệm trong lớp học, bảng thông báo, tạp chí, hoạt động gây quỹ của trường, các hoạt động công bằng xã hội và các ngày hội học sinh.

## CÁC NÉT TÍNH CÁCH TIÊU BIỂU CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TÍNH CÁCH

- **TINH THẦN LẠC QUAN:** Chúng ta cần có thái độ sống tích cực, sự kiên cường trước nghịch cảnh và niềm hy vọng vào tương lai. Chúng ta cần nỗ lực hết mình để góp phần làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn.
- **LÒNG CHÍNH TRỰC:** Chúng ta cần trung thực để trở thành người đáng tin cậy và chắc chắn hành động phải luôn đi đôi với lời nói.
- **LÒNG DŨNG CẢM:** Chúng ta cần có sức mạnh và khả năng đối mặt với những thử thách, ngay cả khi điều đó có gian nan hoặc khó được chấp nhận. Chúng ta cần chủ động hành động và không chờ đến sự thúc giục của người khác.
- **TINH THẦN HỢP TÁC:** Chúng ta làm việc với nhau theo tinh thần đồng đội để cùng đạt đến một mục tiêu hoặc các mục đích chung.
- **LÒNG BIẾT ƠN:** Chúng ta cần thể hiện thái độ biết ơn và trân trọng, chú ý đến điều tốt đẹp trong cuộc sống mà chúng ta may mắn có được.
- **THÁI ĐỘ HÒA BÌNH:** Chúng ta cần đưa ra quyết định giải quyết mọi tranh chấp một cách bình tĩnh và tạo ra một môi trường, nơi mọi người đón nhận nhau và có tinh thần đoàn kết.
- **SỰ TÔN TRỌNG:** Chúng ta cần tôn trọng, lắng nghe quan điểm, ý kiến và cảm xúc của người khác. Chúng ta cần có cái nhìn thấu đáo và công bằng khi cư xử với người khác.
- **TINH THẦN TRÁCH NHIỆM:** Chúng ta cần thể hiện được tính kỷ luật, khả năng tự chủ, sự trung thực và tinh thần trách nhiệm đối với những lựa chọn, lời nói cũng như hành động của bản thân. Luôn quan tâm đến người khác và môi trường xung quanh.
- **LÒNG KIÊN NHẪN:** Chúng ta thể hiện sự nỗ lực và quyết tâm hoàn thành tốt nhất khả năng của mình và kiên trì thực hiện ngay cả khi khó khăn.
- **SỰ QUAN TÂM:** Chúng ta bày tỏ sự tử tế, lòng trắc ẩn, sự cảm thông và tình bạn với người khác.

## HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

Chương trình Thể thao CISS được xây dựng dựa trên niềm tin về tinh thần đồng đội mang lại những bài học cuộc sống có giá trị quan trọng cho việc giáo dục tính cách. Thông qua các môn thể thao, chúng tôi cam kết giảng dạy các kỹ năng thể thao, để học sinh có được sự tự tin và tinh thần vận động, thể dục cũng như chơi các môn thể thao giải trí lành mạnh. Học sinh CISS có cơ hội được chơi rất nhiều môn thể thao. Trong năm học 2020 - 2021, CISS có tổng cộng 43 Đội tuyển thể thao, bao gồm những học sinh trong độ tuổi từ 7-18 tuổi với đa dạng các môn thể thao như Cầu lông, Bóng rổ, Bóng đá, Bơi lội và Bóng chuyền.

### TUYÊN BỐ VỀ SỨC MỆNH THỂ THAO CISS

Chương trình Thể thao của Hệ thống Trường Quốc tế Canada (CISS) tin rằng việc trở thành thành viên của một đội và chơi thể thao sẽ giáo dục tính cách trong hành động và cho phép học sinh học được rất nhiều bài học trong cuộc sống. Học sinh của CISS có cơ hội chơi nhiều môn thể thao nhất có thể vì các kỹ năng và bài học kinh nghiệm có thể được chuyển giao, không chỉ từ môn thể thao này sang môn thể thao khác, mà còn từ thể thao đến cuộc sống hàng ngày.

## THÔNG ĐIỆP TỪ GIÁM ĐỐC THỂ THAO CISS

Tham gia hoạt động thể thao là một phần không thể thiếu của trải nghiệm giáo dục toàn phần được cung cấp tại CISS. Chương trình thể thao hỗ trợ mạnh mẽ sứ mệnh học thuật của Nhà trường bằng cách nỗ lực mang đến cho học sinh cơ hội phát triển thể chất, tinh thần, tình cảm và xã hội thông qua các môn thể thao. Chương trình thể thao đẩy mạnh các môn thể thao liên trường cung cấp trải nghiệm học tập suốt đời đồng thời nâng cao khả năng học sinh đạt được các mục tiêu trong học tập. Một số kỹ năng tiêu biểu học sinh được dạy trong thể thao - làm việc theo nhóm, thể hiện bản thân, kỷ luật, cống hiến, cam kết, tập trung, tổ chức, quản lý thời gian và lãnh đạo - là những kỹ năng cần thiết cho cuộc sống hàng ngày. Các vận động viên học sinh có cơ hội thể hiện bản thân, những kỹ năng mà đôi khi các em không thể hiện được ở những lĩnh vực khác trong cuộc sống học đường. Chúng tôi cam kết hướng tới sự xuất sắc, và trong khi chiến thắng là mục tiêu hiển nhiên để theo đuổi sự xuất sắc, thì việc học sinh học cách thắng và thua bằng phẩm giá, niềm tự hào, sự duyên dáng và tính cách là những điểm độc đáo được phát triển thông qua bản chất cạnh tranh của thể thao và có giá trị sâu sắc tại CISS.

”

**JONATHAN MEINZINGER**

Giám đốc Thể thao/ Điều phối viên Hoạt động thể thao



## LỊCH THI ĐẤU HÀNG THÁNG

Lịch thi đấu thể thao được cập nhật mỗi tháng và đăng tải trên website trường.

## HỆ THỐNG NHÀ

Hệ thống Nhà tại CISS đã hoạt động được 5 năm và là một truyền thống trong các hệ thống trường quốc tế trên toàn thế giới. dành cho những thành viên mới của cộng đồng CISS, hệ thống Nhà là một hoạt động truyền thống của các trường học trên toàn thế giới, theo đó trường tham gia được chia thành các đơn vị nhỏ được gọi là Nhà. Hệ thống Nhà giúp nâng cao tinh thần học đường thông qua các cuộc thi đồng đội lành mạnh. 4 ngày Nhà được thiết kế trên lịch năm học như một cách để nuôi dưỡng cảm giác thân thuộc, xây dựng truyền thống và nhấn mạnh các giá trị của giáo dục tính cách. Hệ thống 4 Nhà của CISS bao gồm: Cerberus (Đen), Phoenix (Đỏ), Kraken (Xanh), và Hydra (Trắng).





## CÂU LẠC BỘ

Học sinh CIS tham gia chương trình Câu lạc bộ mỗi tuần 2 lần sau giờ học - thứ Hai và thứ Năm từ 3:15 - 4:00.

### CÂU LẠC BỘ KHỐI 1

- Đối với Khối 1, chúng tôi thiết kế 3+ Câu lạc bộ khác nhau trong một học kỳ cho học sinh luân phiên tham gia xuyên suốt 12 tuần lễ
- Một số câu lạc bộ sẽ được thực hiện năm nay là: STEM, Tư duy, Vẽ, Âm nhạc, Kịch nói, Gấp giấy, Nhảy múa, và Xây dựng.

### CÂU LẠC BỘ KHỐI 2-6

Hình thức Câu lạc bộ dựa trên đội nhóm dành cho học sinh từ Khối 2 - 6 đã được thực hiện trong 6 năm qua. Với chương trình Câu lạc bộ dựa trên đội nhóm, tất cả học sinh từ Khối 2 - 6 sẽ là thành viên của một nhóm nhất định! Có rất nhiều kỹ năng sống có thể học được khi trở thành thành viên của một nhóm và đó cũng là cách tuyệt vời để xây dựng tính cách. Giáo dục Tính cách là một phần không thể thiếu của Chương trình giảng dạy CIS từ Lớp 1 đến Lớp 12.

### CÂU LẠC BỘ KHỐI 7-12

Chương trình Câu lạc bộ dành cho học sinh Khối 7 - 12 được tiếp tục phát triển vào năm ngoái vì chúng tôi đã có thể cung cấp một loạt các Câu lạc bộ với chủ đề có sẵn cho học sinh. Khả năng lãnh đạo của học sinh được thể hiện mạnh mẽ trong giai đoạn này của chương trình Câu lạc bộ tại CIS vì có rất nhiều học sinh tự mình tạo ra các Câu lạc bộ mà các em muốn điều hành, điều này đã cho phép chúng tôi mở rộng thêm các tùy chọn Câu lạc bộ vốn đã có sẵn của để học sinh lựa chọn. Tổng cộng có hơn 50 Câu lạc bộ độc đáo cho học sinh lựa chọn. Có rất nhiều Câu lạc bộ mà học sinh có thể lựa chọn từ các lĩnh vực sau: nghệ thuật, thể thao, thể dục, khoa học, nghề nghiệp, ngôn ngữ, các vấn đề toàn cầu và tư duy là một số lĩnh vực tiêu biểu!



## CÔNG TÁC HỖ TRỢ CỘNG ĐỒNG

Học sinh CISS được tham gia vào nhiều dự án cộng đồng. Học sinh tham gia vào một Mạng lưới quốc tế về các Vấn đề Toàn cầu (GIN), gây quỹ cho nhiều tổ chức từ thiện trong nước và quốc tế, đồng thời là trường dẫn đầu trong Cuộc thi chạy Terry Fox hàng năm tại TP.HCM. Nhiều câu lạc bộ đã được thành lập từ tinh thần cam kết của các học sinh đối với những vấn đề nhức nhối trong xã hội như: Câu lạc bộ Chống buôn người, Câu lạc bộ Môi trường sống cho nhân loại (H4H), Câu lạc bộ Hand to Paw,... Việc tiếp xúc với các vấn đề về trách nhiệm xã hội sẽ khuyến khích học sinh phát triển các kỹ năng của mình như những công dân toàn cầu thực thụ đồng thời cống hiến cho cộng đồng.

- **Cuộc thi chạy CISS Terry Fox** hàng năm đã được chính thức cho phép triển khai từ tháng 11 năm 2016 bởi Quỹ Terry Fox (TFF) tại Canada. Điều này đã cho phép hệ thống trường học của chúng tôi được công nhận trên toàn cầu trên trang web chính thức của Quỹ Terry Fox và quan trọng hơn, đã tăng thêm ý nghĩa và giá trị quan trọng cho học sinh và nhân viên của nhà trường khi tham gia Cuộc thi chạy do nhà trường tổ chức. Cuộc thi hiện nay chủ yếu được tổ chức và dẫn dắt bởi các học sinh từ cả hai trường BCIS và CIS. Ngoài ra, BCIS là nhà tài trợ lớn nhất cho Cuộc thi chạy Terry Fox tại TP.HCM, với toàn bộ quỹ do Phòng Thương mại Canada tại Việt Nam ủy thác cho các chương trình nghiên cứu chữa trị ung thư tại Việt Nam theo sự ủy quyền của Quỹ Terry Fox và Viện Nghiên cứu Terry Fox (TFRI).
- **Dự án 'Eco-Brick' tại BCIS** là dự án hợp tác mới giữa **Tổ chức Xây dựng Trường học (BASF)** và **Tổ chức phi lợi nhuận về xây dựng mô hình Nông nghiệp Bền vững (Wholistic Permaculture)**. Các tổ chức này cung cấp các dịch vụ tiếp cận cộng đồng, giáo dục về tính bền vững và tư vấn về xây dựng bằng gạch sinh thái. Một viên gạch sinh thái thực chất là một chai nước được nhồi bằng túi nhựa không thể tái chế. Cùng với sự hỗ trợ của BCIS, chúng tôi đã xây dựng ngôi trường bằng gạch sinh thái đầu tiên tại Việt Nam trong năm nay. Địa điểm thực hiện dự án này là tại một ngôi chùa ở tỉnh Trà Vinh và tất cả 8000 viên gạch sinh thái đã được làm ra với sự giúp đỡ của nhân viên và học sinh tại BCIS và cộng đồng dân cư Sài Gòn.
- **Câu lạc bộ GIN về Habitat for Humanity (H4H)** đã hoạt động trong 6 năm liên tiếp. BCIS là trường quốc tế đầu tiên hợp tác với tổ chức phi chính phủ H4H. Câu lạc bộ H4H đã trở thành nguồn cảm hứng cho các học sinh và các trường quốc tế khác. Hàng nghìn học sinh Việt Nam hiện đang tham gia vào Chương trình Môi trường sống được Nhà lãnh đạo Trẻ Xây dựng (HYLB). Câu lạc bộ H4H đã gây quỹ thành công để xây dựng ba căn nhà cho các gia đình Việt Nam có hoàn cảnh khó khăn tại tỉnh Long An. Câu lạc bộ tiếp tục nỗ lực nâng cao nhận thức về vấn đề nghèo đói và hiện đang gây quỹ cho ngôi nhà thứ tư.
- **Chiến dịch Không Mua Sừng tê giác:** Những học sinh BCIS đã chiến thắng trong Cuộc thi Wild Rhino 2017 là Nguyễn Hà Chi (BCIS) cho phân khúc Senior và Nguyễn Đan Trúc Chi (BCIS) cho phân khúc Junior. Năm 2019, hai học sinh lớp 11 của BCIS là Hà và Valison đã được chọn để đi du lịch đến Nam Phi và năm nay sẽ tiếp tục đảm nhiệm truyền thống với vai trò là Đại sứ Thanh niên Tê giác Hoang dã.
- **Câu lạc bộ Chống buôn người** vào tháng 5 năm 2016 đã mạo hiểm đến Campuchia để tìm hiểu thêm về lý do tại sao buôn bán người là một vấn đề nhức nhối tại đất nước này và gặp gỡ một số tổ chức phi chính phủ đã cam kết đóng cửa các nhà thổ và khôi phục cuộc sống bình thường cho các nạn nhân.
- **Hội nghị GIN Sài Gòn hàng năm** được tổ chức vào mùa xuân và thường bao gồm hơn 300 học sinh và rất nhiều các trường quốc tế đến từ Việt Nam, Lào, Đài Loan và có thể cả các nước khác ở Đông Nam Á. BCIS đã đăng cai tổ chức Hội nghị này vào năm 2017 và 2018. Trong mỗi hội nghị 3 ngày, các học sinh đã được nghe về các vấn đề toàn cầu và ở địa phương; cũng như tham gia show trò chuyện và thảo luận với các nhóm Mạng lưới Hành động Toàn cầu (GANGS). Các vấn đề của nhóm GANG tập trung vào: Quyền Động vật, Tính bền vững của Đa dạng sinh học và Hệ sinh thái, Giáo dục cho tất cả mọi người, Đạo đức Khoa học, Bình đẳng giới, v.v.



## CÁC DỊCH VỤ TẠI BCIS

### TRUNG TÂM TÀI LIỆU THƯ VIỆN

#### GIỜ LÀM VIỆC

Trung tâm tài liệu Thư viện cung cấp nguồn truy cập vào các thông tin và ý tưởng cho học sinh và nhân viên. Ngoài các tiết học thư viện cố định dành cho học sinh đọc sách và phát triển kỹ năng đọc hiểu, kỹ năng nghiên cứu, học sinh được phép vào Thư viện từ 8h00 sáng đến 4h30 chiều (trừ thời gian Câu lạc bộ và thời gian kiểm kê, Thư viện sẽ đóng cửa).

#### CHÍNH SÁCH THƯ VIỆN

Mục đích: Sứ mệnh của Thư viện là cung cấp một trung tâm học tập, nguồn ý tưởng và thông tin cho sinh viên và giáo viên, đồng thời cung cấp cho họ những kỹ năng thiết yếu để tiếp cận và sử dụng thông tin. Mục đích của chính sách này là cung cấp thông tin về việc truy cập và mượn sách hay tài liệu từ Sách giáo khoa và Thư viện BCIS. Chính sách cũng đảm bảo người mượn có trách nhiệm về các vật dụng được cho mượn từ thư viện.

#### CHÍNH SÁCH SỬ DỤNG

- Tất cả học sinh và giáo viên tại BCIS là người dùng thư viện
- Học sinh và giáo viên, nhân viên mới được nhập vào cơ sở dữ liệu thư viện vì thông tin của họ được cung cấp cho nhân viên thư viện
- Học sinh và giáo viên sử dụng thẻ ID làm thẻ thư viện
- Yêu cầu có thẻ Học sinh/ Nhân viên BCIS hợp lệ để mượn sách trong thư viện, không được phép sử dụng thẻ của người khác.
- Học sinh chỉ được sử dụng Thư viện khi có sự giám sát của nhân viên thư viện hoặc giáo viên
- Thủ thư có quyền cho mượn hoặc từ chối cho mượn bất kỳ vật phẩm nào vào bất kỳ lúc nào
- Thủ thư có thể thay đổi thời hạn cho mượn của bất kỳ vật phẩm nào vào bất kỳ lúc nào
- Không ai được phép di chuyển đồ trong thư viện trước khi hoàn thành quy trình mượn
- Người mượn phải tuân thủ thời hạn đã thỏa thuận, đảm bảo trả lại tài liệu đã mượn, vận chuyển an toàn, chứng minh việc sử dụng tài liệu có trách nhiệm, tuân thủ các hạn chế về bản quyền và hoàn trả chi phí thay thế (giá gốc cộng với 20% phí nhập kho) của bất kỳ tài liệu nào bị mất hoặc bị hư hỏng trong thời gian mượn. Không tuân thủ các yêu cầu này có thể dẫn đến việc thu hồi các đặc quyền mượn tài liệu



### **QUY ĐỊNH SỬ DỤNG KHÔNG GIAN THƯ VIỆN**

Các học sinh được yêu cầu tôn trọng không gian trong thư viện và sử dụng không gian này đúng mục. Nếu học sinh không tuân thủ các quy định sau đây, nhân viên thư viện có quyền yêu cầu học sinh rời khỏi thư viện:

- Trong thời gian hạn chế vì dịch COVID-19, yêu cầu học sinh đeo khẩu trang mọi lúc tại Thư viện vì Thư viện là khu vực sử dụng chung và tự do ra vào, nên sẽ không thể xác định chính xác các tiếp xúc (khi cần)
- Không mang đồ ăn, đồ uống vào Thư viện. Có thể để chai nước trên bàn trong tiết học thư viện hoặc để trong cặp sách.
- Học sinh phải nói nhỏ và chú ý đến tất cả các học sinh khác và/ hoặc các lớp học trong Thư viện
- Học sinh CHỈ được phép sử dụng các thiết bị công nghệ để hoàn thành bài tập trên trường. Học sinh không được phép chơi trò chơi trực tuyến, trò chuyện hoặc xem phim bằng thiết bị di động của mình trong giờ học
- Không ngủ trong thư viện
- Học sinh có thể làm việc cùng nhau để hoàn thành các dự án nhóm, nhưng phải nói nhỏ với giọng nói và âm lượng đàm thoại
- Những học sinh được phép làm bài, học trong Thư viện trong giờ học bình thường phải trình nhân viên thư viện giấy phép của giáo viên. Giáo viên cũng có thể gửi email cho nhân viên thư viện trước
- Nếu học sinh di chuyển hay lấy đồ trong thư viện và không tuân thủ quy trình mượn, học sinh đó sẽ mất đặc quyền mượn sách và sẽ phải gặp Ban Giám hiệu

### **CHÍNH SÁCH CHO MƯỢN**

Tất cả những người mượn tài liệu đều phải đăng ký qua Hệ thống Quản lý Thư viện Destiny theo quy trình được nêu trong Hướng dẫn Người dùng Destiny. Học sinh được phép đăng ký mượn tài liệu trong thư viện sử dụng mã vạch thẻ học sinh của mình.

- Học sinh tiểu học (Khối 1-5) được phép mượn 1 cuốn sách (không bao gồm sách giáo khoa)
- Học sinh trung học (Khối 6-12) được phép mượn 2 cuốn sách (không bao gồm sách giáo khoa)
- Học sinh được phép mượn tài liệu thư viện trong thời gian tối đa một tháng trước khi các tài liệu đến hạn; sau đó học sinh có thể đổi tài liệu trong trường hợp tài liệu học sinh cần dùng có sẵn tại thư viện
- Tất cả học sinh bắt buộc trả hoặc đổi tài liệu đã mượn trước khi mượn tài liệu khác
- Bắt buộc trả sách hoặc trả phí cho sách bị hỏng hay bị mất trước khi mượn tài liệu khác

### **MƯỢN SÁCH MỚI/ QUÁ HẠN MƯỢN**

Những người mượn sách sẽ được gửi thông báo về sách quá hạn hay bị mất qua thông báo tăng dần, bắt đầu là hai thông báo nhắc nhở (bằng lời hoặc văn bản), thông báo quá hạn cuối cùng sẽ được gửi tới học sinh và phụ huynh.

When books/ materials are overdue, students are first reminded to find their book and Khi sách/tài liệu mượn đã quá hạn, học sinh được nhắc nhở đem trả sách; trong thời gian này, học sinh không được phép mượn sách mới cho đến khi sách/ tài liệu đã mượn được đem trả. Sau đó, Thủ thư sẽ gửi email đến giáo viên chủ nhiệm (tiếng Anh và tiếng Việt) danh sách các học sinh đã mượn sách quá hạn (bao gồm tên học sinh, tên sách, mã sách), các giáo viên sẽ nhắc nhở học sinh lớp mình đem trả sách.

- Quyền mượn sách sẽ bị dừng ngay lập tức khi có sách mượn quá hạn
- Học sinh phải mang sách đến thư viện để làm thủ tục tái đăng ký mượn sách trước ngày đến hạn.

### **NHỮNG VẬT PHẨM THƯ VIỆN BỊ MẤT**

Bất kỳ học sinh nào làm mất vật phẩm của thư viện đều phải báo cho nhân viên thư viện. Khi một cuốn sách/ vật phẩm thư viện được học sinh trả lại nhưng bị hư hỏng nặng và không thể sửa chữa được thì sách/ vật phẩm thư viện đó cũng được coi là bị mất. Sau khi hoàn thành thủ tục quá hạn, nhân viên thư viện sẽ gửi email cho từng học sinh làm mất vật phẩm của thư viện (bao gồm tên học sinh, chức danh, mã vạch) và phụ huynh/ người giám hộ để phụ huynh/ người giám hộ nắm được tình hình và có thể giúp tìm kiếm/ thanh toán vật phẩm bị mất. Giáo viên chủ nhiệm (tiếng Anh và tiếng Việt), Trợ giảng tương ứng, Học vụ phụ trách và Bộ phận kế toán cũng sẽ được cc trong thư thông báo này.

Sau quá trình này, các học sinh sẽ phải:

- Trả phí cho sách và/hoặc sách giáo khoa của thư viện bị mất hay bị hư hỏng  
Nếu còn các khoản phí tồn đọng, Nhà trường sẽ **GIỮ** Học bạ của học sinh. Học sinh cũng sẽ không còn đặc quyền mượn sách. Học sinh sẽ không được nhận phiếu báo
- điểm trừ khi đã thanh toán các phí tồn đọng.
- Nhân viên thư viện sẽ báo Học vụ nếu học sinh còn khoản phí tồn đọng kịp thời  
Học sinh phải chi trả các khoản phí cho vật phẩm thư viện bị mất tại Phòng Kế toán. Mọi vật phẩm đều có khoản phí bồi thường (bao gồm 20% phí hoàn kho). Phòng Kế toán sẽ xuất hóa đơn sau khi các khoản phí được thanh toán. Học sinh bắt buộc xuất trình hóa đơn này cho nhân viên thư viện để chứng thực và làm trống tài khoản. Nhân viên thư viện sẽ giữ hóa đơn trong trường hợp tìm lại được sách/ vật phẩm, học sinh sẽ được Phòng Kế toán hoàn phí này.

### **SÁCH THƯ VIỆN**

Tất cả các học sinh trong trường có thể mượn sách của thư viện. Người mượn sẽ đăng xuất sách và có trách nhiệm trả lại trong tình trạng tốt. Phí bồi thường sẽ được áp dụng cho sách hỏng hay mất

Hàng tuần sẽ có những buổi học thư viện và Nhà trường khuyến khích tất cả các học sinh đổi sách trong những tiết học này, giờ nghỉ và sau giờ học nếu cần thiết.

Học sinh được phép giữ sách trong thời hạn lâu hơn nếu có nhu cầu bằng cách gia hạn mượn trong/ trước khi đến hạn. Yêu cầu các em học sinh giữ yên lặng khi học hay đọc sách trong Thư viện. Học sinh được phép dùng các thiết bị điện tử cho mục đích hoàn thành bài tập về nhà hay bài tập được giáo viên giao. Trong tiết học thư viện, học sinh không được sử dụng điện thoại để chơi điện tử.

## HỌC SINH NGHỈ HỌC

Nếu học sinh BCIS nghỉ học trong năm học, nhân viên học vụ sẽ thông báo cho nhân viên thư viện nhằm đảm bảo tất cả các sách mượn của thư viện được trả và các tài khoản mượn cá nhân trống.

Nếu học sinh chưa trả hết các tài liệu của thư viện, các em sẽ:

- Trả phí cho các sách/ sách giáo khoa của thư viện bị mất hay hỏng
- Nếu còn các khoản phí tồn đọng, Nhà trường sẽ **GIỮ** Học bạ của học sinh. Học sinh cũng sẽ không còn đặc quyền mượn sách. Học sinh sẽ không được nhận phiếu báo điểm trừ khi đã thanh toán các phí tồn đọng.
- Nhân viên thư viện sẽ báo Học vụ nếu học sinh còn khoản phí tồn đọng kịp thời

## HỖ TRỢ HỌC SINH CÓ NHU CẦU GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

BCIS cung cấp Bộ phận Hỗ trợ Giáo dục Đặc biệt (SEN) dành cho các em học sinh cần hỗ trợ đặc biệt để có thể tham gia học tại trường. Những giáo viên SEN có kinh nghiệm và tận tâm sẽ làm việc với học sinh, giáo viên và phụ huynh để hỗ trợ và tạo ra một môi trường để tất cả các học sinh tại BCIS có thể phát huy tiềm năng của mình.

## GIỚI THIỆU TỚI CỘNG ĐỒNG CÁC NHÀ CUNG CẤP DỊCH VỤ HỖ TRỢ NGOÀI

Các thành viên trong đội ngũ hỗ trợ nhu cầu giáo dục đặc biệt thường giới thiệu các nhà cung cấp bên ngoài khi trẻ được khuyến nghị sử dụng đánh giá hay dịch vụ vượt tầm khả năng đội ngũ hỗ trợ trong trường có thể cung cấp. Nhân viên bắt buộc nhận được sự cho phép của người bảo hộ của học sinh về việc chia sẻ thông tin giữa nhân viên SEN và nhà cung cấp dịch vụ ngoài. Khi đăng ký tuyển sinh vào BCIS, phụ huynh/ người bảo hộ nên cung cấp thông tin về thời gian, địa điểm, và loại hình dịch vụ mà các em học sinh cần nhận từ các nhà cung cấp bên ngoài cũng như là bất cứ báo cáo đánh giá nào đã có trước đó.

## TƯ VẤN ĐẠI HỌC VÀ HỌC THUẬT

Chúng tôi cung cấp một loạt các tư vấn học tập và đại học cho học sinh trung học được cung cấp bởi Chương trình Hướng dẫn Ontario và các tiêu chuẩn của trường quốc tế, quốc gia. Các giáo viên và Cố vấn hướng nghiệp làm việc chặt chẽ với nhau để khuyến khích học sinh bắt đầu suy nghĩ về con đường sau khi tốt nghiệp trung học trong suốt quá trình học tại trường. Thông qua các hoạt động trong lớp, các chuyến thăm đến các trường đại học và các địa điểm làm việc, học sinh có thể đưa ra quyết định phù hợp khi lựa chọn con đường tương lai của mình. Là một trường song ngữ, chúng tôi đảm bảo rằng học sinh được cung cấp thông tin và hướng dẫn liên quan đến con đường tương lai ở Việt Nam cũng như Quốc tế. Ở Lớp 11 và 12, học sinh được tư vấn 1:1 và tham gia vào một vị trí thực tập trong một tuần liên quan đến lĩnh vực mà các em muốn học tập và làm việc.

Các sự kiện tư vấn Đại học và Học thuật trong năm học dành cho các học sinh và gia đình bao gồm các chuyến thăm đến các trường đại học cũng như các buổi hướng dẫn và hỗ trợ sau giờ học hay trong giờ ăn trưa.



## HIỆP HỘI CỤU HỌC SINH BCIS

“Một khi đã là thành viên của BCIS, mãi mãi sẽ là thành viên BCIS” và Hiệp hội Cựu học sinh BCIS (BAA) được hình thành. Hiệp hội được hình thành với mục đích kết nối các cựu học sinh, các học sinh hiện tại của BCIS và phụ huynh với Nhà trường. Sứ mệnh của Nhà trường là duy trì và thắt chặt sợi dây kết nối trong đại gia đình. Hiệp hội được hình thành vào ngày 15 tháng 08 năm 2013 khi thế hệ học sinh BCIS đầu tiên tốt nghiệp. Với sự hỗ trợ của Nhà trường, các cựu học sinh BCIS đã có cơ hội tuyệt vời để đóng góp vào mái nhà chung bằng cách tham gia chương trình thực tập hè hàng năm.

Các cựu học sinh của trường hiện đang học tập tại nhiều nơi khác nhau trên thế giới. Dưới đây là một số ví dụ các trường đại học, cao đẳng có các học sinh tốt nghiệp của Nhà trường.

	Đại học	Đại học/ Cao đẳng	Học viên/ Trường
Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• York University</li> <li>• Brock University</li> <li>• Simon Fraser University</li> <li>• The University of British Columbia</li> <li>• University of Guelph</li> <li>• Ryerson University</li> <li>• Wilfrid Laurier University</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontario College</li> <li>• Douglas College</li> <li>• Coquitlam College</li> <li>• College of The Rockies</li> <li>• Langara College</li> </ul>	
Mỹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• University of Portland State</li> <li>• Temple University</li> <li>• Stanford University</li> <li>• University of Arizona</li> <li>• Stevens Institute of Technology</li> <li>• University of the District of Columbia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Golden West College</li> <li>• Harrisburg Area Community College</li> <li>• Massachusetts College of Pharmacy and Health Science</li> </ul>	
Úc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monash University</li> <li>• Queensland University of Technology</li> <li>• RMIT Australia University</li> <li>• The University of Sydney</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• International College of Management</li> <li>• QUT College</li> </ul>	
Đức			<ul style="list-style-type: none"> <li>• European Management School</li> </ul>
Phần Lan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stenden University</li> </ul>		



	Đại học	Đại học/ Cao đẳng	Học viên/ Trường
Singapore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RMIT Singapore University</li> <li>• Nanyang Technological University</li> <li>• James Cook University</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaplan Higher Education Academy</li> <li>• Singapore Institute of Management</li> </ul>
Nhật Bản	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The University of Tokyo</li> </ul>		
Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saigon International University</li> <li>• RMIT Vietnam University</li> <li>• International University</li> <li>• HCMC University of Economics and Finance</li> <li>• HCMC University of Technology</li> <li>• Hoa Sen University</li> <li>• Van Lang University</li> <li>• FPT University</li> <li>• HCMC University of Law</li> <li>• University of Social Sciences and Humanities</li> <li>• Vietnamese German University</li> <li>• National Economics University</li> <li>• Ton Duc Thang University</li> <li>• University of Economics HCMC</li> <li>• Vietnam Aviation Academy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BTEC FPT British College</li> <li>• Kent International College</li> </ul>	



## DỊCH VỤ CHĂM SÓC SỨC KHỎE HỌC SINH

### Y TÁ VÀ Y TẾ NHÀ TRƯỜNG

Để chăm sóc cho cộng đồng trường học của chúng tôi, mỗi trường có một phòng y tế chăm sóc sức khỏe. Mỗi phòng y tế đều có một y tá làm việc toàn thời gian sẽ chăm sóc các học sinh và nhân viên bị ốm hoặc bị thương trong ngày học. Nếu học sinh bị ốm trong ngày và không thể ở lại trường, y tá sẽ liên hệ với phụ huynh để đưa con về nhà. Khi học sinh tới gặp y tá và đã được chăm sóc y tế, y tá sẽ thông báo với phụ huynh qua email/ điện thoại, hoặc phiếu điều trị để thông báo cho phụ huynh về các việc đã được thực hiện.



Phòng y tế của BCIS được chăm sóc bởi y tá toàn thời gian là cô Tuyết, cô sẽ chăm sóc sức khỏe các học sinh trong trường qua việc đánh giá, can thiệp và theo dõi trong phạm vi trường học. Y tá Nhà trường là người phản ứng đầu tiên đối với tất cả các vấn đề liên quan đến sức khỏe của học sinh xảy ra trong trường và cô sẽ phối hợp với các giáo viên, Ban Giám hiệu, và gia đình học sinh trong việc xác định các vấn đề sức khỏe của học sinh. Y tá Nhà trường cũng giáo dục về sức khỏe bao gồm cung cấp những thông tin phòng ngừa các bệnh tật khi cần thiết. Y tá Nhà trường sẽ giữ bảo mật và đầy đủ hệ thống thông tin của tất cả các vấn đề liên quan đến sức khỏe học sinh. Phụ huynh sẽ được liên hệ thông báo trong trường hợp học sinh gặp bất cứ vấn đề sức khỏe hay chấn thương.

Nhà trường phải được thông báo nếu học sinh có bất kỳ vấn đề sức khỏe đe dọa tính mạng như dị ứng (phản vệ) hoặc hen suyễn để có thể tạo ra một kế hoạch hành động với sự cộng tác của phụ huynh và/ hoặc nhà cung cấp dịch vụ y tế của họ. Điều này sẽ nâng cao nhận thức của nhân viên về quy trình y tế thích hợp. Học sinh nên để thuốc cắt cơn và túi đệm trong phòng y tế để sử dụng cho mục đích cá nhân. Học sinh bị sốc phản vệ phải cung cấp cho nhà trường ít nhất 1 máy tiêm adrenalin tự động (EpiPen) để sử dụng trong trường hợp khẩn cấp. Tuy nhiên, đối với các chuyến dã ngoại, có thể yêu cầu 2 EpiPens tùy thuộc vào địa điểm chuyến đi và khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc khẩn cấp.

Để đảm bảo học sinh được chăm sóc sức khỏe phù hợp khi ở trường, việc cung cấp và cập nhật thông tin tiền sử bệnh tật của học sinh cho Nhà trường trước khi nhập học là vô cùng quan trọng.

- Phụ huynh bắt buộc điền Đơn Thông tin Sức khỏe, chỉ rõ các loại thuốc được phép sử dụng hoặc cung cấp giấy khám sức khỏe của bác sĩ
- Phụ huynh trực tiếp đưa các loại thuốc cho y tá hoặc bộ phận Học vụ
- Phụ huynh cần thông báo Học vụ ngay lập tức nếu con mình có thay đổi trong tiền sử bệnh tật. Những thông tin này bao gồm lịch sử tiêm phòng, dị ứng và tiền sử bệnh đã biết hoặc mới có
- Người duy nhất được phép chỉ định và cho học sinh uống thuốc là y tá của trường

## **KIỂM TRA SỨC KHỎE HÀNG NĂM**

Các học sinh BCIS từ khối Mầm non lên Khối 12 sẽ tham gia kiểm tra sức khỏe hàng năm, khám mắt, tai, và chỉ số khối cơ thể (BMI) được tổ chức bởi trung tâm khám của Nhà nước. Phụ huynh sẽ được thông báo về kết quả kiểm tra sức khỏe này.

## **CÁC QUY TRÌNH Y TẾ**

Khi một học sinh không khỏe ở trường, các em sẽ được đưa đến y tá của trường để đánh giá. Nếu học sinh có các triệu chứng nhẹ và được cho là có thể ở lại trường, y tá có thể cho dùng thuốc để giảm triệu chứng (xem chính sách quản lý thuốc bên dưới). Nếu bệnh tật hoặc thương tích của các em cho thấy cần được đưa về nhà, thì phụ huynh sẽ được liên hệ trực tiếp đến trường để đưa học sinh về.

- Không học sinh nào được phép vào phòng y tế trong giờ học mà không có giấy cho phép của giáo viên hoặc thông tin từ giáo viên
- Nếu học sinh đến lớp muộn hơn 20 phút, học sinh đó phải thông báo giáo viên của mình, nếu không, học sinh sẽ bị đánh dấu là vắng mặt không phép. Y tá sẽ thông báo cho Học vụ và Giáo viên chủ nhiệm về tình trạng của học sinh
- Học sinh không được phép sử dụng các thiết bị điện tử trong phòng y tế

## **CÁC TRƯỜNG HỢP Y TẾ KHẨN CẤP**

Trong trường hợp xảy ra tai nạn hoặc chấn thương nghiêm trọng đột ngột hoặc bệnh tật ở trường, Nhà trường sẽ cố gắng liên hệ với phụ huynh/ người giám hộ trước khi vận chuyển học sinh bị thương. Vui lòng thông báo cho Nhà trường về bất kỳ thay đổi nào về số điện thoại nhà riêng, cơ quan hay số điện thoại liên hệ khẩn cấp. Nếu phát sinh tình huống khẩn cấp về y tế, Nhà trường sẽ vận chuyển trẻ đến phòng khám y tế thích hợp gần nhất (bệnh viện FV). Y tá hoặc một người được chỉ định từ trường sẽ đi cùng học sinh đến bệnh viện và chờ phụ huynh đến.

## **SỬ DỤNG THUỐC TRONG TRƯỜNG HỌC**

Phòng y tế trường học duy trì việc cung cấp các loại thuốc thông thường không kê đơn để giúp giảm triệu chứng cho các chấn thương và bệnh tật nhẹ. Những loại thuốc này chỉ được cung cấp khi y tá trường học hoặc nhân viên được chỉ định cho là cần thiết, thường là theo sự tư vấn của phụ huynh/ người giám hộ của học sinh. Để bảo vệ khỏi bất kỳ trường hợp vô tình nào dùng thuốc quá liều, y tá sẽ không cho uống bất kỳ loại thuốc nào trước 12 giờ trưa trừ khi phụ huynh/ người giám hộ xác nhận rằng học sinh không sử dụng bất kỳ loại thuốc nào trong 6 giờ trước đó. Nếu trẻ được cấp thuốc từ phòng y tế của trường, trẻ sẽ được nhận phiếu điều trị tại phòng y tế để mang về nhà hoặc phụ huynh sẽ nhận được email hoặc điện thoại từ y tá cho biết loại thuốc và thời gian sử dụng. Thông tin thăm khám tại phòng y tế sẽ được nhập vào hệ thống dữ liệu của nhà trường.

Học sinh không được mang thuốc đến trường và uống mà không có sự giám sát của người lớn. Chính sách của Nhà trường yêu cầu y tá hoặc khi cô ấy vắng mặt, sẽ có một nhân viên được chỉ định, chỉ cho thuốc khi rõ ràng rằng họ sẽ giúp giảm các triệu chứng nhẹ liên quan đến các bệnh thông thường, giảm đau hoặc sốt. Do hiểu rằng việc liên hệ với cha mẹ hoặc người giám hộ không phải lúc nào cũng dễ dàng hoặc cần thiết,

Nhà trường sẽ không phải lúc nào cũng xin phép trước khi cho trẻ dùng thuốc giảm đau hoặc hạ sốt. Tuy nhiên, nếu phụ huynh không đồng ý với cách thức cho thuốc như trên, hay học sinh không được phép uống một loại thuốc nhất định (ví dụ như dị ứng), những thông tin này cần được cung cấp trong đơn thông tin sức khỏe khi nhập học và cập nhật hàng năm.

## **THUỐC TỪ NHÀ**

Các học sinh cần uống thuốc trong giờ tại trường học cần có đơn kê thuốc của bác sĩ khi đến trường và giấy cho phép của phụ huynh hay người giám hộ hợp pháp. Giấy phép của phụ huynh cần có những thông tin sau:

- Tên của học sinh uống thuốc
- Tên và mô tả của thuốc
- Thời gian đã lên lịch để sử dụng thuốc
- Liều lượng được đưa ra
- Hướng dẫn sử dụng thuốc
- Mô tả về bất kỳ tác dụng phụ nào có thể xảy ra
- Bất kỳ chống chỉ định, hướng dẫn hoặc cảnh báo nào khác

Tất cả các toa thuốc cần nằm trong hộp hay bao bì nguyên gốc. Các hộp đựng này cần ghi rõ tên của học sinh/ bệnh nhân, loại thuốc và liều lượng.

## **TIÊM PHÒNG**

Khi nhập học tại BCIS, phụ huynh phải cung cấp tiền sử tiêm phòng cập nhật, phù hợp với lịch tiêm chủng tại quê nhà của học sinh. Tiêm phòng giúp bảo vệ sức khỏe và thể chất của cộng đồng trường học khỏi các loại bệnh và dịch, bởi vậy Nhà trường khuyến khích phụ huynh đảm bảo lịch tiêm phòng của học sinh được cập nhật.

## **BỆNH TRUYỀN NHIỄM**

Nhìn chung, học sinh mắc bệnh truyền nhiễm bắt buộc phải ở nhà và xuất trình giấy chứng nhận của cơ quan y tế khi quay lại trường. Theo chỉ dẫn, học sinh được coi là có khả năng lây nhiễm trong những trường hợp sau và không nên đến trường:

Vui lòng xem danh sách các bệnh cùng triệu chứng và thời gian kéo dài trong PHỤ LỤC A.



## QUY ĐỊNH VÀ YÊU CẦU ĐỐI VỚI HỌC SINH

### QUY ĐỊNH NHÀ TRƯỜNG

BCIS có quy định hoàn chỉnh liên quan đến hành vi ứng xử và thái độ trong trường học, trong khuôn viên trường và trong tất cả các sự kiện, hoạt động do Nhà trường tài trợ. Hơn nữa, hành vi ứng xử của học sinh mọi lúc, kể cả bên ngoài trường, đều phản ánh về hình ảnh của học sinh CISS và có thể ảnh hưởng đến tư cách là thành viên của cộng đồng CISS.

Chính sách hành vi của Nhà trường áp dụng đối với:

- học sinh trong trường, khi di chuyển đến và ra khỏi trường, hay bất cứ lúc nào mặc đồng phục Nhà trường
- học sinh khi tham gia các chuyến dã ngoại, trao đổi sinh hay đại diện trường;
- những hành vi ứng xử bên ngoài trường nếu phản ánh hành vi ứng xử của học sinh nói chung

### NHỮNG YÊU CẦU CHUNG ĐỐI VỚI HỌC SINH VÀ PHỤ HUYNH

Nhằm đem lại giáo dục toàn cầu và chất lượng cao, học sinh, phụ huynh, và Nhà trường cần hợp tác chặt chẽ với nhau. Phần lớn, sự khác biệt giữa những cá thể trên có thể xóa bỏ.

Học sinh được yêu cầu sử dụng ngôn ngữ phù hợp và hành xử đúng mực. Sử dụng lời nói hay hành động để làm tổn thương người khác sẽ không được chấp nhận và học sinh đó sẽ nhận hình phạt kỷ luật tương ứng với vi phạm của mình. Trong một vài trường hợp hiếm gặp, chẳng hạn những trường hợp gây nguy hiểm nghiêm trọng hay hành vi ứng xử sai phạm của học sinh, Nhà trường có thể yêu cầu phụ huynh rút học cho con mình ngay lập tức. Một trong những điều kiện nhập học bắt buộc là học sinh biết cư xử đúng mực, khi ở trường hay không, và tuân thủ những quy định của Nhà trường như sau:

- Phụ huynh sẽ hợp tác và ứng xử lịch sự với Nhà trường nhằm hỗ trợ học sinh đạt được các mục tiêu học tập và cư xử tại trường.
- Học sinh và phụ huynh bày tỏ những quan ngại hay thắc mắc về vận hành và nhân viên của trường với sự tôn trọng. Học sinh và phụ huynh không được phép gây rối, đe dọa, có thái độ thù địch, gây chia rẽ hay lan truyền những thông tin sai trái.
- Những yêu cầu trên đối với học sinh và phụ huynh được áp dụng cho những hoạt động và sự kiện do Nhà trường tổ chức/ tài trợ/ tham gia (ví dụ: hoạt động câu lạc bộ, sự kiện thể thao, chuyến đi dã ngoại, v.v.)

Nhà trường có quyền quyết định những hành vi nào là vi phạm nội quy Nhà trường. Học sinh sẽ nhận cảnh cáo bằng lời hoặc văn bản nếu vi phạm nội quy Nhà trường, và Nhà trường sẽ thông báo về phụ huynh/ người bảo hộ. Nếu học sinh vi phạm nội quy sau khi nhận cảnh cáo của Nhà trường, học sinh sẽ nhận các hình thức kỷ luật như phạt cấm túc, đình chỉ học trong trường, hoặc các hình thức kỷ luật khác được quyết định tùy vào vi phạm.

Phụ huynh được yêu cầu có thái độ lịch sự khi đến trường. Phụ huynh là tấm gương cho con em mình và toàn thể học sinh trong trường, và cần đặt tấm gương tích cực cho các em. Phụ huynh làm trái quy định trên có thể dẫn đến mất quyền được đến khuôn viên trường và/ hoặc tham gia các hoạt động của Nhà trường như hoạt động từ thiện.



## **VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG TRƯỜNG**

Nhà trường đặt ra yêu cầu cao đối với toàn thể cộng đồng trong trường. Học sinh là thành viên của cộng đồng CISS được yêu cầu tuân thủ những quy định sau:

- Chào hỏi lễ phép các thầy cô giáo, nhân viên trong trường, các học sinh khác, và khách đến thăm
- Tôn trọng tất cả các thành viên trong cộng đồng
- Nhà trường sẽ không chấp nhận cho các hành vi bắt nạt, cờ bạc, và đánh nhau
- Sử dụng và tôn trọng cơ sở vật chất trong trường
- Không xả rác trong trường, vứt rác vào thùng rác và thùng tái chế được đặt trong trường

Nhà trường sẽ không dung thứ cho bất cứ hành vi không phải phép và thiếu tôn trọng trong trường, bao gồm nhưng không giới hạn những việc sau đây:

- Bắt nạt - dùng lời nói, thể chất hay bắt nạt qua mạng xã hội/ trực tuyến
- Tham gia hay lôi kéo người khác vào những hành vi bất hợp pháp theo Luật Việt Nam
- Phá hoại đồ dùng, cơ sở vật chất trong trường
- Đánh nhau hay những hành vi bạo lực khác

## **ỨNG XỬ TRONG LỚP HỌC**

Mỗi học sinh đều phải tham gia các hoạt động, bài học và thảo luận trong lớp học. Hơn nữa, học sinh cũng được kỳ vọng tham gia đóng góp tích cực vào môi trường học tập trong lớp.

Các giáo viên sẽ xử lý những vấn đề kỷ luật nhỏ trong lớp.

Các vi phạm kỷ luật lớn hơn sẽ được báo cáo đến Ban Giám hiệu. Những vi phạm kỷ luật dưới đây được coi là vi phạm lớn:

- Bắt nạt
- Thái độ không hợp tác với giáo viên hay nhân viên của trường
- Gây gián đoạn lớp học hay ảnh hưởng đến quá trình dạy và học
- Gây nguy hiểm hay đe dọa an toàn của bản thân hay người khác (bao gồm việc đánh nhau)
- Trộm cắp
- Phá hoại cơ sở vật chất của Nhà trường hay cá nhân
- Sở hữu bất cứ đồ vật nào có thể coi là vũ khí

## **YÊU CẦU TRONG CÁC BUỔI LỄ TOÀN TRƯỜNG**

- Tất cả các học sinh sẽ xếp hàng cùng khối lớp của mình trước khi vào nhà hát Trung tâm Lá phong (MLC)
- Khi được phép vào rạp, tất cả học sinh đi nhẹ nói khẽ và ngồi vào ghế của mình
- Các học sinh tôn trọng những người xung quanh và ứng xử có trách nhiệm
- Các học sinh cần chú ý đến người xung quanh

## **YÊU CẦU ỨNG XỬ TRONG NHÀ ĂN**

- Không chạy nhảy trong Nhà ăn
- Xếp hàng và không chen lấn khi lấy đồ ăn
- Dọn sạch khu vực ăn của mình và đẩy ghế vào bàn sau khi ăn xong.
- Tôn trọng và biết ơn Nhân viên Nhà ăn.
- Vứt rác vào thùng rác và đổ thức ăn thừa vào thùng dành riêng cho thức ăn thừa.
- Không chơi đùa trong Nhà ăn.
- Giữ gìn khu vực chung sạch sẽ.

## **YÊU CẦU TRONG KHU VĂN PHÒNG NHÀ TRƯỜNG**

- Học sinh/ Phụ huynh/ Khách đến thăm được yêu cầu nói nhỏ trong Khu Văn phòng của Nhà trường (bao gồm Phòng Tuyển sinh, Phòng Học vụ, Phòng Kế toán và các Phòng chức năng khác).
- Khi Học sinh/ Phụ huynh/ Khách đến thăm cần có mục đích cụ thể khi đến Khu văn phòng của Nhà trường. Học sinh cần rời khỏi Khu văn phòng khi đã giải quyết được vấn đề của mình. Khu vực văn phòng không phải là nơi để chơi đùa hay nói lớn.

## **ỨNG XỬ VỚI BẠN CÙNG TRƯỜNG**

- Tôn trọng các bạn.
- Chấp nhận và cố gắng thấu cảm với bạn.
- Học cách chấp nhận bạn với con người của bạn.
- Giúp đỡ bạn bè khi họ gặp khó khăn trong hay ngoài lớp.
- Để cho bạn gian lận trong học tập không phải là giúp đỡ bạn. \*Vui lòng đọc phần Trung thực trong Học tập để có thể thông tin.
- Hãy trở thành một Nhà lãnh đạo và là người đầu tiên đưa tay giúp đỡ.
- Giữ lời hứa và những lời cam kết đối với bạn bè và trở thành nhà lãnh đạo thực thụ.
- Quấy rối và bắt nạt sẽ không được chấp nhận tại BCIS.

## **NHỮNG TRƯỜNG HỢP VI PHẠM KỶ LUẬT NGHIÊM TRỌNG**

Những hành vi không phù hợp sau đây sẽ được coi là vi phạm kỷ luật nghiêm trọng và được can thiệp nghiêm khắc ngay lập tức. Thay vì áp dụng quy trình kỷ luật thông thường, Ban Giám hiệu Nhà trường có thể yêu cầu đình chỉ học ngay lập tức cho những hành vi này. Các cuộc họp phụ huynh sẽ được tổ chức trước khi xem xét cho phép học sinh quay lại trường.

### ***NHỮNG HÀNH VI THIẾU TÔN TRỌNG***

Những hành vi thiếu tôn trọng bao gồm những hành vi sử dụng cử chỉ, lời nói, hay ứng xử thể hiện thái độ thiếu tôn trọng. Danh sách những hành vi bao gồm nhưng không giới hạn những hành vi như: cãi lời giáo viên và nhân viên Nhà trường, từ chối nghe theo hướng dẫn và yêu cầu cơ bản, sử dụng ngôn ngữ xúc phạm, v.v.

### ***KHÔNG TRUNG THỰC***

Không trung thực là hành vi cố ý gian dối, bao gồm cả việc cung cấp thông tin không chính xác hoặc thông tin không đầy đủ.

The image shows a hand pointing upwards towards the word 'WE CAN'T' written in large, colorful, block letters. The letters are: 'W' (light blue), 'E' (dark blue), 'C' (yellow), 'A' (red), 'N' (light blue), and 'T' (dark blue). The hand is positioned to the right of the letters, with the index finger pointing towards the 'T'.

### ***BẮT NẠT VÀ BẮT NẠT QUA MẠNG***

Nhà trường cam kết cung cấp một môi trường quan tâm, thân thiện và an toàn cho tất cả học sinh và nhân viên của để họ có thể học tập và làm việc trong không gian hiệu quả và an toàn. Nhà trường thực hiện các biện pháp tích cực để đảm bảo an toàn cho học sinh và chống bắt nạt trong học đường. Bắt nạt dưới bất kỳ hình thức nào đều không được chấp nhận (bao gồm cả bắt nạt bằng lời nói, thể chất và trên mạng) hay bất kỳ lý do nào (bao gồm thể chất, khả năng, tôn giáo, chủng tộc và giới tính). Nếu xảy ra sự việc bắt nạt, các em học sinh cần phải lên tiếng và biết rằng sự việc sẽ được giải quyết nhanh chóng và hiệu quả. Bất kỳ ai biết đến sự việc bắt nạt nào đang xảy ra cần nói cho người lớn biết (trường hợp là học sinh) và thông báo cho Ban Giám hiệu (trường hợp là nhân viên).

Các học sinh cần nói cho ai biết đầu tiên:

- Giáo viên Chủ nhiệm
- Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng
- Giáo viên tư vấn học đường

#### ***Hành vi bắt nạt bao gồm:***

- Xâm hại nhân phẩm, danh dự, tổn hại về thể chất hoặc tâm lý cho một hoặc nhiều học sinh hoặc nhân viên của trường
- Hành vi bằng văn bản, lời nói hoặc thể chất không mong muốn và lặp đi lặp lại.
- Bất kỳ hành vi nào tạo ra một môi trường giáo dục bị đe dọa hay có tính xúc phạm.

#### ***Hành vi bắt nạt qua mạng bao gồm:***

- Bắt nạt thông qua việc sử dụng công nghệ hoặc bất kỳ giao tiếp điện tử nào (thư điện tử, liên lạc Internet, v.v.) bao gồm, nhưng không giới hạn, bất kỳ sự chuyển giao các dấu hiệu, tín hiệu, chữ viết, hình ảnh, âm thanh, dữ liệu hoặc thông tin tình báo dưới bất kỳ hình thức nào được truyền toàn bộ hoặc một phần bằng điện tử, báo đài, v.v.
- Những hoạt động gây ra thiệt hại hoặc ảnh hưởng tâm lý như đã đề cập trong mục "Hành vi bắt nạt" phía trên.

#### ***Ví dụ của Hành vi bắt nạt/ bắt nạt qua mạng:***

- Trêu chọc
- Theo dõi / theo dõi trên mạng
- Cô lập xã hội, tẩy chay hoặc gây ra tổn thương tâm lý (bao gồm cả tin đồn, lan truyền các thông tin xấu, chia rẽ, v.v.)
- Sĩ nhục
- Đe dọa

- Bạo lực thể chất (ngược đãi, đánh đập hoặc xâm phạm sức khỏe và cơ thể của người khác)
- Ép buộc, xúi giục, tiếp tay thực hiện hành vi bắt nạt
- Trộm cắp
- Có hành vi chiếm đoạt
- Hủy hoại
- Quấy rối tình dục, tôn giáo hoặc phân biệt chủng tộc

***Nếu là nạn nhân của hành vi bắt nạt:***

- Đứng phớt lờ sự việc. Hãy yêu cầu (những) người bắt nạt dừng lại.
- Nếu sự việc bắt nạt vẫn tiếp diễn sau khi đã yêu cầu (những) người bắt nạt dừng lại, ngay lập tức báo cáo với giáo viên, tư vấn học đường, Ban Giám hiệu và/hoặc phụ huynh.

***Hãy nhớ rằng KHÔNG MỘT AI được phép làm hại người khác dưới bất kỳ hình thức nào.***

**QUẤY RỐI**

Hành vi quấy rối bao gồm trêu chọc, làm phiền, đe dọa hoặc xúc phạm người khác bằng lời nói, thể chất hoặc văn bản.

Hành vi quấy rối không kể đến một số lời khen hay tương tác chào mừng có tính chất xã hội có thể chấp nhận được.

***Phản ứng với Hành vi quấy rối***

- Đứng bỏ qua sự việc. Nói rõ ràng với người quấy rối để dừng lại.
- Nếu hành vi quấy rối vẫn tiếp diễn sau khi đã nói rõ với người quấy rối dừng lại, hãy báo ngay cho giáo viên, tư vấn viên học đường, Ban Giám hiệu và / hoặc các nhân viên khác.

***Để có thể tạo ra môi trường an toàn và thoải mái để học sinh học tập và phát triển, trường Quốc tế Canada xem quấy rối và bắt nạt là hành vi nghiêm trọng và Nhà trường đặt ra những yêu cầu cao đối với học sinh với sự tôn trọng dành cho chính sách này. Ngôn ngữ và hành vi không phù hợp có thể dẫn đến hình thức đình chỉ học hoặc những hậu quả tương ứng khác.***

Nhà trường yêu cầu các em học sinh:

- Tôn trọng tất cả các bạn học sinh, giáo viên, nhân viên hỗ trợ và khách mời qua việc sử dụng ngôn ngữ lịch sự mọi lúc và không dẫn dắt những ví dụ không phù hợp.
- Tôn trọng những sự khác biệt, sở thích và quan điểm cá nhân.
- Tôn trọng bản thân qua việc hành động có trách nhiệm và phù hợp trong mọi hoàn cảnh cần tương tác thể chất và ngôn ngữ.
- Thể hiện sự cảm thông và chăm sóc bằng cách không châm chọc, trêu đùa, hay chế nhạo người khác về vẻ ngoài, giới tính, quan điểm, hay lấy làm ví dụ.
- Báo cáo bất cứ sự việc nào liên quan đến hành vi bắt nạt không phù hợp - dùng lời nói hay hành động

***Ngôn ngữ, cử chỉ hay hành động không phù hợp sẽ dẫn đến hình thức xử lý kỷ luật là đình chỉ học hay bất cứ kỷ luật nào khác tương ứng.***

## CÁ CƯỢC/ BÀI BẠC

Cá cược hoặc tham gia vào các trò chơi liên quan đến tiền bạc. Nhà trường hiện đang nâng cao cảnh giác về sự quan tâm của học sinh đối với các hoạt động cá cược và cờ bạc trong trường. Giáo dục là điều cần thiết để không chỉ nâng cao nhận thức và hiểu biết của học sinh về tác động xấu của cờ bạc, mà còn để dạy cho học sinh tinh thần trách nhiệm và các giá trị tích cực, đồng thời rèn luyện cho các em khả năng tư duy phản biện và chống lại những cám dỗ hiện hữu hàng ngày trong đời sống.

## HÀNH VI TRẢ THÙ

- Hành động làm hại một cá nhân vì mâu thuẫn trước đó hoặc cô ấy / anh ấy tin rằng cá nhân kia đã làm hại cô ấy / anh ấy hoặc những người khác.
- Một hành động chống lại người khác vì cho rằng hoặc cáo buộc một hành động bất nạt hoặc quấy rối.
- Báo cáo bất kỳ hành vi không phù hợp nào không được thực hiện một cách thiện chí.
- Ví dụ về hành vi trả thù:
  - Lan truyền tin đồn
  - Phá hoại tài sản
  - Cô lập
  - Đe dọa

## TRỘM CẮP

Lấy tài sản của người khác mà không được sự đồng ý là hành vi trộm cắp. Mức độ hậu quả sẽ phụ thuộc vào bản chất của hành vi và ý định của người vi phạm.

## XỬ LÝ KỶ LUẬT NẾU HỌC SINH VI PHẠM QUY ĐỊNH NHÀ TRƯỜNG

- **Vi phạm lần 1:** Bữa trưa biệt lập với kế hoạch hành vi
- **Vi phạm lần 2:** Ở lại sau giờ học/ tại trường với kế hoạch hành vi và/ hoặc thực hiện dịch vụ cộng đồng
- **Vi phạm lần 3:** Họp phụ huynh và ở lại trường với kế hoạch hành vi và/ hoặc thực hiện dịch vụ cộng đồng
- **Vi phạm lần 4:** Đình chỉ trong trường hoặc phục vụ cộng đồng
- **Vi phạm lần 5:** Đình chỉ nghỉ học
- **Vi phạm lần 6:** có thể bị xử lý cho thôi học

Vi phạm nghiêm trọng có thể dẫn đến một kỷ luật ngay lập tức.

*Không trung thực trong học tập, bạo lực thể chất, bắt nạt, trộm cắp và phá hoại tài sản sẽ phải gặp và được xử lý bởi các thành viên Ban Giám hiệu.*



## SỰ TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP

Tính trung thực trong học tập là một giá trị quốc tế được phản ánh trong các hoạt động của các tổ chức giáo dục, thương mại và chính trị. Những khám phá đáng tin cậy và công nghệ mới được xác minh bởi một nhóm chuyên gia. Xã hội của chúng ta hoạt động một phần nhờ vào khuôn khổ niềm tin này.

Trong trường học, trách nhiệm của tất cả các thành viên trong cộng đồng là tham gia vào việc học hỏi và rèn luyện tính trung thực trong học tập. Học sinh phải được dạy về tính trung thực trong học tập và tầm quan trọng của nó. Trong thế giới ngày nay, nơi mọi người có thể chia sẻ ý tưởng và suy nghĩ một cách nhanh chóng và tự do, đôi khi các em học sinh có thể vô tình vi phạm sự trung thực trong học tập và không nhận thức được. Các giáo viên có nhiệm vụ hướng dẫn học sinh trong môi trường này và làm thế nào để đạt được mục tiêu trong khi vẫn trung thực trong học tập.

Có nhiều lý do tại sao học sinh sơ suất vi phạm tính trung thực trong học tập, có thể là cố ý hoặc vô tình. Tại Hệ thống Trường Quốc tế Canada, tính trung thực trong học tập là yêu cầu trong tất cả các bài tập, dù là bài tập về nhà, câu đố, bài kiểm tra, bài tập nhiều ngày, dự án hay bài kiểm tra. Tuy nhiên, học sinh thường mắc phải sai lầm này vì quản lý thời gian chưa hiệu quả, bỏ qua sự trung thực trong học tập, hoặc kỳ vọng của người khác. Chúng tôi tin rằng sơ suất có thể được ngăn chặn bằng cách:

- Đưa ra hướng dẫn, thời gian và nguồn tài liệu thích hợp để học sinh hoàn thành nhiệm vụ
- Cung cấp các chiến lược cho học sinh để phân chia các bài tập.
- Hướng dẫn phụ huynh và học sinh, đưa ra các ví dụ về nhiều dạng sơ suất khác nhau.
- Khuyến khích trao đổi giữa học sinh và giáo viên để giáo viên có thể hướng dẫn học sinh đi đúng hướng liên quan đến tính trung thực trong học tập.
- Xây dựng cho học sinh sự tự tin vào khả năng của bản thân.

Trong thế giới đa văn hóa và kết nối toàn cầu ngày nay, sự thiếu trung thực trong học thuật phức tạp hơn chỉ là lỗi đạo văn. Trong học thuật, có một bộ quy tắc nghiêm ngặt mà tất cả những người học phải tuân theo để có thể giới thiệu những ý tưởng mới. Học sinh bây giờ có thể nói chuyện với mọi người từ khắp nơi trên thế giới, và rất dễ nhầm lẫn giữa sự hợp tác và sự thông đồng. Vì học sinh có thể tiếp cận vô số tài liệu, nên họ thường khó phân biệt được đâu là nơi tạo ra những ý tưởng ban đầu và khi nào chỉ đơn giản là lặp lại những ý tưởng từ nguồn tài liệu. Một trong nhiều mục tiêu của cộng đồng CISS là giảng dạy và thúc đẩy thực hành học thuật công bằng.

**Vi phạm Chính sách Học thuật** bao gồm những hành vi sau:

- Sao chép từ một nguồn đã được công bố
- Sao chép bài của bạn
- Trích dẫn sai phương pháp / yêu cầu
- Sử dụng quá nhiều nguồn nên bài tập thành tổng hợp kết quả làm việc của những người khác (và những ý tưởng không còn nguyên gốc và cá nhân của học sinh), kể cả khi học sinh đã trích dẫn nguồn đúng cách. Hướng dẫn nêu rõ tối thiểu 80% bài viết của học sinh / tối đa trích dẫn là 20%.
- Gian lận trong thi cử qua việc đem tài liệu đến làm bài thi
- Gian lận trong thi cử qua việc nhìn bài làm của học sinh khác

Vui lòng đọc PHỤ LỤC B về những ví dụ vi phạm nội quy trung thực trong học thuật và những hình thức kỷ luật tương ứng.

## **CHÍNH SÁCH SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CÓ TRÁCH NHIỆM**

**Dưới đây là Chính sách Sử dụng Công nghệ có trách nhiệm mà các giáo viên sẽ trao đổi với học sinh vào đầu năm học.**

### **Chính sách Sử dụng Công nghệ có trách nhiệm (Đối với Học sinh)**

Mục đích của chính sách này là sử dụng những thiết bị công nghệ điện tử có trách nhiệm và xây dựng thái độ, hành vi nhằm bảo vệ học sinh, cộng đồng CISS, và nguồn tài liệu thông tin của Nhà trường.

Chính sách này thường sẽ được xem xét đánh giá; Ban Chính sách Công nghệ thông tin sẽ đánh giá mức độ hiệu quả của chính sách. Nhà trường sẽ tổ chức những buổi họp phụ nếu công ty tư vấn đánh giá cần thiết.

Phụ huynh: vui lòng trao đổi kỹ về các quy định trong chính sách với học sinh để con có thể hiểu những quy định. Các phụ huynh của học sinh nhỏ tuổi có thể đơn giản hóa các quy định cho con mình hoặc liên hệ Nhà trường để được hỗ trợ.

### **Các nguồn Công nghệ thông tin (CNTT) tại Hệ thống Trường Quốc tế Canada (CISS)**

Trường cung cấp cho mỗi học sinh một tài khoản thư Google cá nhân, có thể xác định bằng địa chỉ @student.bcis.edu.vn. Tài khoản này là một phương tiện liên lạc thiết yếu giữa học sinh và giáo viên, đặc biệt là vì nó tích hợp với một loạt các ứng dụng của Google được sử dụng thường xuyên trong lớp học.

The school provides every student with a personal Google mail account, recognizable by the [@students.bcis.edu.vn](mailto:@students.bcis.edu.vn) address. This account is an essential communication route between students and teachers, especially as it integrates with a range of Google applications that are in frequent use in the classroom.

Quan trọng hơn cả, tài khoản @student.bcis.edu.vn cung cấp cho mỗi sinh viên 30GB dung lượng lưu trữ. Điều này cho phép các em lưu giữ tài liệu trong 'điện toán đám mây' và truy cập từ bất kỳ vị trí nào có truy cập Internet. Học sinh được khuyến khích lưu trữ kết quả học tập bằng tài khoản Google của mình đã được nhà trường cấp.



Tất cả giáo viên cũng có tài khoản Google và cùng một phương tiện lưu trữ. Nhiều giáo viên sẽ lưu giữ các tài liệu học tập trên 'điện toán đám mây' và chia sẻ những tài nguyên này với học sinh. Giáo viên cũng sẽ sử dụng Google cho một loạt các hoạt động dạy và học điện tử và một số cũng sẽ sử dụng nền tảng này để thu bài tập.

- Tất cả học sinh đều có quyền truy cập vào máy tính bàn, máy tính xách tay cá nhân và/hoặc các thiết bị công nghệ khác do trường cung cấp.
- Học sinh từ Lớp 7-12 phải mang theo máy tính xách tay hoặc máy tính bảng đã được sạc đầy pin hoặc thiết bị khác phù hợp cho việc học ở trường như Chromebook, đến trường mỗi ngày để sử dụng trong các lớp học, trừ khi giáo viên của các em có quy định khác. Điện thoại thông minh sẽ không phù hợp cho các bài tập được giao ở trường.
- Tất cả học sinh đều có quyền truy cập vào các tài liệu mạng cục bộ được chia sẻ và Internet.
- Các học sinh từ Khối 1-12 sẽ sử dụng tài khoản Ứng dụng Google dành cho Giáo dục (GAFE) được quản lý bởi các giáo viên.
- Mật khẩu tài khoản của học sinh Khối 1 và 2 sẽ được kiểm soát bởi giáo viên chủ nhiệm và /hoặc quản trị viên GAFE và các em học sinh không thể thay mật khẩu. Từ Khối 3, các em học sinh sẽ tự quản lý mật khẩu của mình.
- Tất cả học sinh đều có quyền truy cập vào một tài khoản dùng chung, được thiết lập với các quyền hạn chế, cho phép đăng nhập nhanh hơn thông qua mạng WiFi.
- Đối với học sinh từ Lớp 1 đến Lớp 5, thông tin tài khoản sẽ được chia sẻ với phụ huynh.

### **Sao chép, cài đặt, sử dụng hoặc đánh cắp trái phép phần mềm, phương tiện, tệp điện tử, dữ liệu hoặc tài sản trí tuệ khác**

Việc sao chép, cài đặt, lấy hoặc sử dụng phần mềm, phương tiện, tệp điện tử, dữ liệu hoặc tài sản trí tuệ khác là trái đạo đức và bị cấm trừ khi có sự cho phép của người tạo, chủ sở hữu hoặc nhà xuất bản, bằng văn bản hoặc thỏa thuận cấp phép.

### **Các tài liệu và tệp điện tử trái phép**

Mọi hành vi cố ý phân phối và / hoặc truy cập vào các tài liệu không phù hợp bao gồm, nhưng không giới hạn ở các tài liệu khiêu dâm, mã độc và ứng dụng, các tệp video và âm thanh không có giấy phép cũng như các trò chơi trái phép, đều bị cấm.

### **Tài khoản và Mật khẩu**

- Học sinh được cung cấp tên người dùng và mật khẩu cá nhân cho cả hai lần đăng nhập vào hệ thống CISS và cho tài khoản Google Apps for Education. Các em sẽ chịu trách nhiệm bảo vệ dữ liệu và các dịch vụ do trường cung cấp. Các em cũng sẽ chịu trách nhiệm bảo vệ mật khẩu tài khoản và quyền truy cập của mình.
- Học sinh không bao giờ được tiết lộ thông tin về danh tính cá nhân của mình (chẳng hạn như tên, địa chỉ, số điện thoại, tuổi, mô tả ngoại hình hoặc trường học) cho những người lạ có thể gặp trực tuyến. Cũng không tiết lộ thông tin như vậy trong một diễn đàn trực tuyến công khai nơi các em có thể không biết tất cả những người có thể xem thông tin.
- Học sinh không bao giờ được tiết lộ thông tin cá nhân trực tuyến về người khác trừ khi được người đó cho phép trước và biết rằng thông tin sẽ không được sử dụng cho các mục đích có hại.
- Học sinh không bao giờ được tiết lộ mật khẩu truy cập của mình hoặc của bất kỳ ai khác.

- Học sinh không bao giờ được phép mượn, cho mượn hoặc chia sẻ tên người dùng và mật khẩu cá nhân.
- Học sinh không bao giờ được gửi hình ảnh của chính mình, người khác hoặc một nhóm qua mạng điện tử mà không có sự cho phép của tất cả các cá nhân liên quan và trong trường hợp là trẻ vị thành niên, cha mẹ hoặc người giám hộ.
- Học sinh phải báo cáo ngay cho giáo viên bất kỳ tin nhắn hoặc yêu cầu nào mà các em nhận được làm phiền hoặc gợi ý có liên hệ cá nhân với một người mà các em không quen biết.

### **Việc sử dụng công nghệ cho những hoạt động không liên quan trực tiếp đến việc học tập cụ thể của trường học (Mẫu giáo - Khối 8)**

Mọi hoạt động sử dụng thiết bị công nghệ của học sinh phải liên quan trực tiếp đến việc học của các em theo chỉ dẫn của giáo viên hoặc nhân viên:

- Học sinh sẽ không sử dụng thiết bị công nghệ của trường để truy cập thông tin hoặc công nghệ không nằm trong tầm kiểm soát của trường mà không có sự cho phép cụ thể và rõ ràng của giáo viên CISS.
- Học sinh sẽ tắt tất cả thiết bị công nghệ cá nhân không được sử dụng cho mục đích giáo dục.
- Học sinh sẽ không sử dụng thiết bị công nghệ để giải trí cá nhân, chơi trò chơi hoặc cho các hoạt động không liên quan đến giáo dục và học tập.

### **Việc sử dụng công nghệ cho những hoạt động không liên quan trực tiếp đến việc học tập cụ thể của trường học (Khối 9-12)**

- Chỉ trong giờ ăn trưa và trong giờ nghỉ giải lao, học sinh lớp 9-12 được phép sử dụng thiết bị công nghệ của mình vì lý do cá nhân tại các khu vực được chỉ định: Dãy A, Dãy C tầng 4, Phòng Student Lounge, Dãy A,B,C tầng 3 và khu vực sân chơi trung học.
- Học sinh phải tự xử lý theo kỷ luật và tuân theo các hạn chế trong toàn trường liên quan đến việc sử dụng công nghệ, như được nêu trong chính sách này. Việc không tuân thủ các hạn chế này có thể dẫn đến việc thu hồi các đặc quyền công nghệ và / hoặc các biện pháp kỷ luật khác.





## Tải thông tin Trái phép

Chia sẻ các tệp quá nặng trên bất kỳ thiết bị nào đều bị nghiêm cấm. Điều này ảnh hưởng tiêu cực đến băng thông (tức là tốc độ internet) của trường. Học sinh bị cấm tải xuống hoặc chia sẻ bằng các hình thức khác nhau tại CISS mà không có sự đồng ý của giáo viên CISS và / hoặc quản trị viên mạng.

## Các hành vi nghiêm cấm

Học sinh phải chịu trách nhiệm về hành vi của mình trên hệ thống máy tính của trường, tương tự như trách nhiệm trong trường của các em. Dưới đây là các hành vi sẽ không được chấp nhận bao gồm nhưng không giới hạn:

- Giả mạo và / hoặc cố ý giả mạo, ăn cắp, loại bỏ hoặc thay đổi bất kỳ phần cứng hoặc phần mềm nào từ bất kỳ hệ thống hoặc thiết bị nào do trường sở hữu hoặc cho thuê
- Xóa, đổi tên, di chuyển, sao chép hoặc thay đổi bất kỳ tệp điện tử nào hoặc các chức năng của chúng, ngoại trừ thuộc tính của máy, mà không có sự cho phép rõ ràng từ chủ sở hữu hoặc cơ quan quản lý trường học
- Thay đổi hoặc cố gắng thay đổi mật khẩu của người khác
- Cố ý mạo danh người khác và / hoặc xuyên tạc người khác thông qua việc sử dụng tài khoản email trường học của người khác dù trong hay ngoài CISS
- Cố ý bỏ qua các cơ chế bảo mật người dùng của hệ thống mạng và thư
- Cài đặt phần mềm cá nhân trái phép trên thiết bị công nghệ trường học
- Vi phạm luật bản quyền bằng cách sao chép và phân phối trái phép phần mềm
- Cài đặt, sao chép hoặc cố ý lây nhiễm vi-rút và / hoặc các chương trình độc hại vào hệ thống máy tính
- Lãng phí tài nguyên bao gồm băng thông, không gian lưu trữ tệp, máy in hoặc giấy
- Sử dụng công nghệ cho các mục đích thương mại trái phép

## Sử dụng Mạng xã hội

Học sinh trung học có thể truy cập mạng xã hội, nhưng chỉ trong giờ ăn trưa và nghỉ giải lao. Tất cả các học sinh khác phải hạn chế truy cập các trang mạng xã hội trong trường học trừ khi được yêu cầu như một phần của hoạt động trong lớp.

## Sử dụng băng thông

Các hoạt động sử dụng Internet sẽ sử dụng băng thông, và băng thông ở trường có hạn mức. Dưới đây là danh sách xấp xỉ về lượng băng thông được sử dụng bởi một hoạt động cụ thể:

- Phát trực tuyến video HD trong 10 phút (150MB)
- Phát trực tuyến video SD trong 10 phút (40MB)
- Truyền phát nhạc trong 10 phút (5MB)
- Lướt web trong 10 phút (2,5MB)
- Đăng 1 ảnh trên mạng xã hội (0,3MB)
- Gửi 1 email (0,02MB)

Việc tải và xem video sử dụng nhiều băng thông nhất. Không mở video chỉ để nghe nhạc. Hạn chế sử dụng băng thông, vì điều đó làm ảnh hưởng tiêu cực đến những người dùng khác trong trường.





## **Quấy rối sử dụng công nghệ**

Việc sử dụng điện thoại, máy sao chép, hệ thống máy tính, email hoặc bất kỳ thiết bị công nghệ nào để gửi hoặc hiển thị các thông điệp hoặc tài liệu không phù hợp, khiêu dâm hoặc quấy rối ở bất cứ đâu hoặc cho bất kỳ ai đều bị cấm.

## **Xâm phạm quyền riêng tư hoặc tài sản của cá nhân hoặc nhà trường bằng cách sử dụng công nghệ báo cáo vi phạm**

Tất cả học sinh phải tôn trọng các bài tập, tệp điện tử và quyền riêng tư của bất kỳ cá nhân nào. Văn phòng CNTT và / hoặc quản trị viên GAFE có quyền kiểm tra bất kỳ dữ liệu nào của học sinh, email của trường, phương tiện, lịch sử duyệt web / bộ nhớ cache, các tệp điện tử và tài sản được mang vào trường và được sử dụng để truy cập công nghệ của trường. Học sinh không sẵn sàng cho phép kiểm tra sẽ không được mang các thiết bị công nghệ không thuộc sở hữu hoặc kiểm soát của nhà trường vào các cơ sở của trường, cũng như không sử dụng chúng để truy cập công nghệ của trường.

## **Truy cập, tạo, hiển thị hoặc xuất bản các tài liệu hoặc thông tin không phù hợp hoặc hạ thấp giá trị**

Một số tài liệu hoặc thông tin có sẵn dưới dạng thông tin điện tử trên mạng và Internet được xem là thông tin có tính chống đối. Học sinh sẽ không truy cập, tạo, hiển thị, hoặc xuất bản bất kỳ tài liệu hoặc thông tin không phù hợp hoặc hạ thấp phẩm giá. Học sinh bị cấm truy cập hoặc tham gia vào các “phòng trò chuyện” trực tuyến hoặc các hình thức giao tiếp điện tử trực tiếp khác như SMS qua internet (không phải e-mail) mà không có sự chấp thuận trước của Hiệu trưởng và Phòng CNTT. Sự cho phép từ giáo viên của học sinh là chưa đủ yêu cầu.

## **Quyền riêng tư trong giao tiếp qua Internet và mạng không được đảm bảo.**

Văn phòng CNTT và quản trị viên GAFE sẽ theo dõi, ghi nhật ký, xem xét và có thể kiểm tra tất cả các thư mục, tệp, lịch sử duyệt internet / bộ nhớ cache và / hoặc tin nhắn được gửi hoặc gửi bằng mạng máy tính của trường. Các thông báo liên quan hoặc ủng hộ các hoạt động bất hợp pháp sẽ được báo cáo cho các cơ quan có thẩm quyền thích hợp.

## **Không tuân thủ quy định**

Hậu quả của việc không tuân thủ chính sách này có thể dẫn đến hạn chế hoặc thậm chí mất hoàn toàn quyền truy cập vào một phần hoặc tất cả các hình thức công nghệ hoặc các biện pháp kỷ luật khác mà Ban Giám hiệu Nhà trường cho là phù hợp. Sẽ có những hậu quả đối với bất kỳ cá nhân nào không tuân thủ các chính sách của Hệ thống Trường Quốc tế Canada (CISS). Hậu quả có thể bao gồm trả tiền bồi thường thiệt hại, tước quyền truy cập công nghệ, cấm túc, đình chỉ hoặc cho thôi học học.

*Các phần nội dung của chính sách này được lấy từ Bộ Quy tắc Ứng xử Trực tuyến của Hội đồng Trường học Toronto.*

## CƠ SỞ VẬT CHẤT DÀNH CHO HỌC SINH

### TỦ Đựng ĐỒ

Mỗi học sinh từ Khối 1-12 sẽ được nhận một tủ đựng đồ cá nhân vào đầu năm học. Tất cả học sinh nên cất đồ đạc cá nhân của mình trong tủ khóa để tránh thất lạc hoặc mất mát. Tủ đựng đồ dùng để đựng đồ đạc, sách vở và các đồ dùng liên quan đến trường học của các em. Đồ uống và thức ăn không nên để trong tủ qua đêm. Nhà trường không chịu trách nhiệm về các vật dụng bị thiếu hay mất trong tủ khóa. Nếu Nhà trường có lý do nghi ngờ học sinh cất trữ đồ dùng không phù hợp trong tủ khóa của mình, Nhà trường có quyền kiểm tra đồ dùng bên trong mà không cần có sự cho phép của học sinh hay phụ huynh. Việc kiểm tra sẽ được thực hiện bởi hai nhân viên của BCIS.

### ĐỒ DÙNG THẤT LẠC

Nhà trường sẽ điều tra, nhưng không chịu trách nhiệm về tài sản bị mất. Học sinh tự chịu trách nhiệm về đồ đạc của mình. Bắt đầu từ Lớp 1, tủ khóa và chìa khóa được cung cấp để cất giữ sách vở và đồ dùng học tập. Học sinh không được mang quá nhiều tiền mặt hoặc các vật dụng cá nhân có giá trị khác đến trường. Nhà trường không chịu trách nhiệm nếu để xảy ra mất mát tài sản cá nhân. Những học sinh thường xuyên yêu cầu hỗ trợ để xác định vị trí các vật dụng cá nhân của mình có thể sẽ nhận kỷ luật.

- Không nên để ba lô và đồ đạc mà không có người trông coi. Nhân viên nhà trường sẽ loại bỏ các vật dụng cá nhân không có người trông coi và gửi đến Khu vực “Lost & Found” (Phòng Học vụ Tiểu học/ Trung học). Học sinh có thể nhận kỷ luật cho hành vi bất cẩn.
- Vui lòng dán nhãn tên và lớp của học sinh cho tất cả các vật dụng được mang đến trường: hộp ăn trưa, cặp sách, áo khoác, đồng phục, mũ, v.v. Các vật dụng có dán nhãn tên và lớp sẽ dễ dàng được trả lại. Chúng sẽ được trao cho giáo viên chủ nhiệm trong ngày hoặc vào ngày hôm sau.
- Hộp thất lạc và tìm thấy được đặt trong Phòng Học vụ Tiểu học/ Trung học. Bất kỳ đồ dùng được tìm thấy sẽ được đặt ở đó. Các đồ dùng sẽ được ghi lại và giữ trong các ngăn kéo có khóa. Học sinh nên kiểm tra các lớp học để tìm đồ bị mất ngay khi phát hiện.
- Hộp cơm và chai nước không có nhãn mác sẽ được nhận vào cuối ngày.
- Học sinh sẽ phải ghi Bản tường trình khi phát hiện mất đồ hay nghi ngờ bị lấy cắp.
- Mọi vật phẩm Thất lạc và Tìm thấy sẽ được đánh dấu ngày tháng và được cất giữ bởi bộ phận Học vụ
- Vào cuối năm, những vật dụng không thể tái sử dụng sẽ được xử lý và tất cả tài sản không thể sử dụng lại sẽ được quyên góp cho một tổ chức từ thiện.

### TÀI SẢN VÀ CƠ SỞ VẬT CHẤT CỦA NHÀ TRƯỜNG

Tài sản của trường bao gồm bút, thước kẻ, que tính, sách, bàn, bảng thông báo, thiết bị khoa học, nhạc cụ, bút dạ, v.v. được cung cấp để hỗ trợ việc dạy và học. Học sinh cần sử dụng một cách cẩn thận để những học sinh khác có cơ hội sử dụng. Do đó, tất cả học sinh phải có ý thức giữ gìn tài sản của nhà trường. Học sinh làm hư hỏng tài sản của trường sẽ bị phạt một khoản tiền để sửa hoặc thay thế đồ dùng bị hư hỏng.

## NHỮNG KHU VỰC CHUNG DÀNH CHO HỌC SINH

Những khu vực chung bao gồm các khu vực có bàn, ghế, và sofa dành cho các học sinh chia sẻ, học tập, giao lưu, hay học nhóm. Tất cả các học sinh phải có trách nhiệm:

- Giữ vệ sinh những khu vực chung.
- Không để đồ dùng cá nhân của mình (sách giáo khoa, cặp sách, máy tính xách tay) ở những khu vực chung.
- Sử dụng âm lượng vừa phải.

Những học sinh không tuân thủ những yêu cầu trên có thể sẽ mất đặc quyền sử dụng các khu vực chung.

## CHÍNH SÁCH VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

BCIS là ngôi trường an toàn cho học sinh vui chơi dưới nắng. Nhà trường khuyến khích các phụ huynh chuẩn bị cho con mình nón và kem chống nắng để tạo thói quen tiếp xúc với ánh nắng (cũng như để ngăn ngừa cháy nắng và các vấn đề về da khác) khi các con tham gia vào những hoạt động ngoài trời, bao gồm việc bơi lội. Bể bơi sẽ không được sử dụng từ 10:30-13:30 do nồng độ UV cao.

## VẬT NUÔI

Không được phép mang vật nuôi vào trong khuôn viên trường. Cần có sự cho phép của Ban Giám hiệu Nhà trường nếu có hoạt động giáo dục cần đem vật nuôi đến trường.



## NHỮNG DỊCH VỤ TÍNH PHÍ

### DỊCH VỤ ĂN UỐNG TẠI BCIS

#### HƯỚNG DẪN

Hệ thống Trường Quốc tế Canada luôn khuyến khích và hỗ trợ các thói quen ăn uống tốt cho sức khỏe để nâng cao khả năng học tập tối ưu và sức khỏe bền vững. Nghiên cứu đã chỉ ra rằng ăn uống lành mạnh có thể “giúp trẻ tập trung tốt hơn trong lớp học, giảm các vấn đề kỷ luật, giảm tỷ lệ béo phì, nâng cao kết quả học tập và xây dựng các thói quen lành mạnh trong cuộc sống” (theo Bộ Nông nghiệp Hoa Kỳ). Tổ chức Y tế Thế giới cũng nêu “Dinh dưỡng tốt - chế độ ăn hợp lý và cân đối kết hợp với hoạt động thể chất thường xuyên - là nền tảng của một sức khỏe tốt. Dinh dưỡng kém có thể dẫn đến giảm khả năng miễn dịch, tăng khả năng mắc bệnh, suy giảm sự phát triển thể chất và tinh thần, và giảm năng suất.” Nhà trường sẽ khuyến khích sử dụng chất đạm ít mỡ, trái cây, rau xanh, những sản phẩm từ ngũ cốc nguyên hạt, và các sản phẩm từ sữa không chứa đường (như sữa chua tự nhiên, sữa tươi và phô mai). Nhà trường cũng hạn chế những sản phẩm đóng gói sẵn và chứa nhiều đường (đồ ăn vặt).

Đồ ăn cá nhân hay được đem đến để chia sẻ (ví dụ: các dịp đặc biệt, ăn mừng)	
Những đồ ăn vặt tốt cho sức khỏe	Những lựa chọn không nên
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rau củ quả tươi sống sử dụng với sữa chua hay nước sốt ít béo</li><li>• Trái cây tươi</li><li>• Pasta Salad/ mì, bún</li><li>• Phô mai và bánh quy/ bánh gạo</li><li>• Kimbap/ cơm viên trộn</li><li>• Gỏi cuốn</li><li>• Edamame</li><li>• Nước ép trái cây 100%, sữa tươi hoặc nước lọc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Đồ uống có ga, nước soda</li><li>• Kẹo, kẹo mút, kẹo cao su</li><li>• Đồ ăn vặt chứa nhiều đường</li></ul>

#### CÁC BỮA TIỆC MỪNG

Vào những dịp đặc biệt như các buổi sinh nhật, Nhà trường rất vui khi học sinh mang bánh đến và chia sẻ với các bạn cùng lớp để chúc mừng sinh nhật, với điều kiện là đã sắp xếp trước với giáo viên trong lớp. Việc tổ chức sinh nhật trong lớp chỉ nên giới hạn trong một bữa ăn nhẹ, bánh sinh nhật và không nên mời chú hề, ảo thuật gia, hay các loại hình giải trí khác. Buổi tiệc mừng nên tập trung vào học sinh, kỳ nghỉ hoặc thành tích học tập, không phải về thức ăn.

Những món ăn gợi ý cho các dịp tiệc mừng:

- Bánh sinh nhật, bánh cupcake, bánh muffin, trái cây
- Học sinh không được phép đem túi quà chứa đồ ăn và kẹo ngọt.

Việc phân phát thiệp mời đến các sự kiện không phải do trường tổ chức, như tiệc sinh nhật, chỉ được cho phép khi bao gồm tất cả các thành viên trong lớp.

## ĐEM ĐỒ ĂN TRƯA TỚI TRƯỜNG

Học sinh được phép đem đồ ăn trưa, đặt sẵn hoặc mua trong nhà ăn của trường, hoặc đặt giao đồ ăn đến trường. Tại BCIS có hai khu vực ăn trưa dành cho học sinh, Nhà ăn và Hội quán May. Hội quán May đưa ra các lựa chọn khác dành cho học sinh khi mua đồ ăn trưa.

Nhằm bảo đảm an ninh, học sinh không được phép đặt đồ ăn ngoài hay mua đồ ăn từ những người bán hàng rong. Học sinh có thể đem đồ ăn từ nhà và ăn trong Nhà ăn hoặc Hội quán May.



Phụ huynh có thể gửi đồ ăn làm sẵn (hộp đồ ăn) đến trường.

- Ghi rõ tên học sinh và lớp trên hộp đồ ăn và gửi đến phòng **Học vụ - B113**.
- Vui lòng không gửi đồ uống/ đồ nước trong hộp dễ vỡ/ dễ hỏng.
- Các học sinh cần trang bị sẵn chai nước được ghi tên.
- Vui lòng đảm bảo rằng học sinh có thể tự lấy đồ ăn cho mình.
- Các học sinh phải chịu trách nhiệm cho đồ dùng mình đem tới trường.
- Nhà ăn sẽ không cung cấp nước sôi để nấu mì ăn liền.

## DỊCH VỤ ĂN UỐNG

BCIS cung cấp dịch vụ các bữa ăn (bữa xế sáng, bữa trưa, bữa xế chiều) cho tất cả học sinh từ Lớp 1 đến Lớp 12, đây là dịch vụ ăn uống tính phí. Cụ thể, Nhà trường sẽ chuẩn bị bữa ăn cho học sinh tùy theo một số yêu cầu cá nhân. Để giám sát, điều phối và cải thiện việc sắp xếp bữa ăn cho học sinh, thực đơn của Nhà trường được xem xét thường xuyên. Nếu học sinh bị dị ứng thực phẩm, vui lòng thông báo với Nhà trường để công ty Dịch vụ ăn uống có thể cung cấp bữa ăn riêng cho con. Phụ huynh có thể đăng ký dịch vụ ăn uống tại **Phòng Kế toán - D108 (Học xá CIS)**.

Tất cả các học sinh nên dùng bữa trưa tại trường. Đồ ăn tươi sống được chuẩn bị hàng ngày với các lựa chọn từ đồ ăn Châu Á, Châu Âu và thực đơn đa dạng lựa chọn. **Để tham khảo thực đơn bữa trưa, vui lòng truy cập trang web của BCIS. Thực đơn của trường sẽ được cập nhật hàng tháng.** Học sinh có thể đem đồ ăn trưa tới trường, đặt trước hoặc mua trong nhà ăn, hoặc phụ huynh chuyển đồ ăn trưa đến cho học sinh.



## DỊCH VỤ XE BUÝT

BCIS cung cấp dịch vụ xe buýt đến và đi từ các khu vực nhất định với một khoản phụ phí, tùy thuộc vào tình trạng chỗ trống. Xe buýt được trang bị dây an toàn và tất cả nhân viên, học sinh đều phải sử dụng. Xe buýt của trường không được phép di chuyển cho đến khi tất cả học sinh đã thắt dây an toàn. Mỗi xe buýt có một người giám sát. Mỗi người giám sát có một điện thoại di động để liên hệ trong trường hợp khẩn cấp. Phụ huynh có thể đăng ký dịch vụ xe buýt tại Phòng Kế toán - D108 (Học xá CIS).

Phụ huynh và người điều khiển phương tiện cần lưu ý khi tham gia giao thông trên đường phố bên ngoài khuôn viên trường học. Yêu cầu giảm thiểu tắc nghẽn bằng cách thả học sinh tại "khu vực tạm dừng xe" được chỉ định. Không phương tiện nào được phép đậu hoặc chờ trong thời gian dài gần cổng trường, và không được chặn vỉa hè. Nếu phụ huynh cần đỗ xe, vui lòng lưu ý và đỗ xe tại đường lân cận khi có thể. Vui lòng không đậu xe giữa đường. Không đi bộ giữa các xe buýt khi xe buýt đang hoạt động.

Tất cả phụ huynh, bảo mẫu và người lái xe phải tuân theo và tôn trọng hướng dẫn của bảo vệ, những người có mặt ở đó vì sự an toàn của học sinh. Luôn có Đội bảo vệ túc trực tại cổng để giám sát việc học sinh đến và đi an toàn. Phụ huynh hoặc một người lớn có trách nhiệm phải ở lại với học sinh cho đến 7:40 sáng khi các nhân viên giám sát của BCIS thực hiện ca trực.



## XE BUÝT TRƯỜNG VÀ CÁC PHƯƠNG TIỆN KHÁC: CHÍNH SÁCH VÀ NỘI QUY

### LUẬT LỆ VÀ QUY ĐỊNH ĐỐI VỚI XE BUÝT

Trường cung cấp dịch vụ xe buýt đến và đi từ các khu vực và Quận nhất định. Xe buýt được trang bị dây an toàn và tất cả nhân viên và học sinh đều phải sử dụng. Xe buýt của trường không được phép di chuyển cho đến khi tất cả học sinh đều đã thắt dây an toàn. Có một người giám sát/ bảo mẫu trên mỗi xe buýt có điện thoại di động để liên lạc trong trường hợp khẩn cấp. Nếu Quý phụ huynh cần thêm thông tin chi tiết về dịch vụ xe đưa đón học sinh, vui lòng liên hệ với bộ phận Học vụ hoặc nhân viên văn phòng trường học.

Tất cả các học sinh di chuyển trên xe buýt của trường đều phải tuân thủ các nội quy sau. Vui lòng xem thêm **“Quy định và Yêu cầu đối với học sinh.”**

- Tất cả các học sinh phải tôn trọng người lái và người giám sát xe buýt và nghe theo hướng dẫn.
- Các học sinh tiểu học được ưu tiên ngồi hàng ghế trước sau người lái xe buýt, trừ ghế ngồi kế bên người lái.
- Yêu cầu thắt dây an toàn cả chuyến đi.
- Không thò tay ra ngoài xe buýt.
- Học sinh ngồi yên tại chỗ của mình khi xe buýt di chuyển.
- Không làm ồn trong xe buýt.
- Không đi lên hay đi xuống khỏi xe buýt khi xe đang di chuyển.
- Không ném bất cứ đồ đạc gì trong xe hay ra khỏi xe buýt.
- Nếu muộn, không đuổi theo xe buýt.
- Không đuổi vượt qua xe buýt.
- Không mở cửa hay cửa sổ nếu tài xế không cho phép.
- Không dừng hay thả học sinh tại các điểm không hẹn trước.

#### Giữ xe buýt sạch sẽ

- Không vứt rác bừa bãi. Học sinh vứt rác vào thùng rác trên xe buýt.
- Không đem đồ ăn có mùi lên xe buýt.
- Không để thức ăn trên ghế hay sàn xe buýt. Không bôi bẩn đồ ăn, đồ uống lên trần xe buýt.

### ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ TÀI SẢN CỦA XE BUÝT

- Học sinh có trách nhiệm với tài sản cá nhân của mình
- Không làm hỏng bất cứ bộ phận nào của xe buýt

### CÁC ĐIỂM ĐÓN VÀ TRẢ HỌC SINH

ISau khi đã cân nhắc hạn chế thời gian di chuyển cho học sinh, Dịch vụ xe buýt của trường cung cấp những điểm đón và trả học sinh tại mỗi quận theo yêu cầu của phụ huynh. Chi tiết được liệt kê dưới đây:

QUẬN	ĐỊA ĐIỂM
1	1. ZOO (Gate 1, Nguyen Binh Khiem St., Dist. 1) 2. TAO DAN PARK (55B Nguyen Thi Minh Khai St., Dist. 1)
2	1. IMPERIA CONDOMINIUM (An Phu Ward, Dist. 2) 2. ESTELLA AN PHU (An Phu Ward, Dist. 2) 3. AN PHU MART – Main Entrance (36 Thao Dien St., An Phu Ward, Dist. 2) 4. HOANG ANH GIA LAI CONDOMINIUM (Nguyen Van Huong St, Dist 2)
3	1. THE 126 MUSIC STAGE (126 Cach Mang Thang 8 St., Ward 7, Dist. 3)
4	1. HOANG DIEU H3 CONDOMINIUM (16 Hoang Dieu St., Ward 6, Dist. 4) 2. HOANG DIEU H2 CONDOMINIUM 3. KHANH HOI 2 CONDOMINIUM (360A Ben Van Don St., Dist.4)
5	1. AN DONG PLAZA (18 An Duong Vuong St., Dist. 5) 2. HUNG VUONG PLAZA (126 Hung Vuong St., Dist. 5)
6	1. PHU LAM COOPMART (6 Ba Hom St., Dist. 6)
7	1. PHU MY HUNG AREA

QUẬN	ĐỊA ĐIỂM
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. LOTTE (469 Nguyen Huu Tho St., Tan Hung Ward, Dist.7)</li> <li>3. NAM LONG CONDOMINIUM (Go O Moi St., Dist 7)</li> <li>4. NAM LONG CONDOMINIUM (Tran Trong Cung St., Dist 7)</li> <li>5. HOANG ANH GIA LAI 1 CONDOMINIUM (357 Le Van Luong St., Dist.7)</li> <li>6. HOANG ANH GIA LAI 2 CONDOMINIUM (783 Tran Xuan Soan St., Dist.7)</li> <li>7. TAN QUY DONG RESIDENTIAL AREA</li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HIM LAM CONDOMINIUM – Main Entrance (Ta Quang Buu St., Ward 5, Dist. 8)</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COOPMART ON HA NOI FREEWAY (191 Quang Trung St., Hiep Phu Ward, Dist. 9)</li> </ol>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HO KY HOA (Le Hong Phong St., Dist. 10)</li> </ol>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LOTTERIA (940B 3/2 St., Ward.15, Dist.11) OR (184 Le Dai Hanh Street – Flemington Tower)</li> </ol>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HIEP PHU METRO – Main Entrance (Tan Thoi Hiep Intersection, Tan Thoi Hiep Ward, Dist.12)</li> </ol>
THU DUC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. THU DUC CHILDREN HOUSE (281 Vo Van Ngan St., Linh Chieu Ward, Thu Duc Dist.)</li> </ol>
BINH THANH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NGUYEN NGOC PHUONG CONDOMINIUM (Entrance on Huynh Man Dat St., Ward 19, Binh Thanh Dist.)</li> <li>2. PHAM VIET CHANH CONDOMINIUM (Entrance)</li> <li>3. DAT PHUONG NAM CONDOMINIUM (341 Chu Văn An St., Ward 12, Binh Thanh Dist.)</li> <li>4. SAI GON PEARL (92 Nguyen Huu Canh St., Ward 22, Binh Thanh Dist.)</li> </ol>
GO VAP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BIG C GO VAP (752 Nguyen Kiem St., Ward 3, Go Vap Dist.)</li> <li>2. GIA DINH PARK – Main Entrance (Hoang Minh Giam St., Ward 3, Go Vap Dist.)</li> </ol>
PHU NHUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MIEU NOI COOPMART (48 Hoa Su St., Ward 7, Dist. Phu Nhuan)</li> <li>2. PHU NHUAN CULTURAL CENTER (70-72 Nguyen Van Troi St., Phu Nhuan Dist.)</li> <li>3. BIG C HOANG VAN THU (202B Hoang Van Thu St., Ward 9, Phu Nhuan Dist.)</li> </ol>
TAN BINH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONG HOA MAXIMAX (15-17 Cong Hoa St., Ward 4, Tan Binh Dist.)</li> <li>2. E-TOWN BUILDING – CO BAC GATE (364 Cong Hoa St., Ward 13, Tan Binh Dist.)</li> <li>3. PARKSON CT PLAZA (60A Truong Son St., Tan Binh Dist.)</li> </ol>
TAN PHU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COOPMART BMC (787 Luy Ban Bich St., Phu Tho Hoa Ward, Tan Phu Dist.)</li> </ol>
BINH TAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BIG C AN LAC (1231 1A National Road, Hamlet 5, Binh Tri Dong B, Binh Tan Dist.)</li> </ol>
BINH CHANH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HONG LINH CONDOMINIUM (9A St., Trung Son Residential Area, Binh Hung Commune, Binh Chanh Dist.)</li> <li>2. CONIC CONDOMINIUM</li> <li>3. HOANG THAP CONDOMINIUM</li> </ol>
NHA BE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HOANG ANH GIA LAI 3 CONDOMINIUM (Nguyen Huu Tho St., Phuoc Kieng Commune, Nha Be Dist.)</li> <li>2. PHU HOANG ANH 1 CONDOMINIUM</li> </ol>

*(Arrival time is subject to change due to traffic conditions, road construction etc.)*

## THỜI GIAN ĐÓN/ TRẢ HỌC SINH

- Yêu cầu phụ huynh chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tại thời gian đón. Xe buýt sẽ đợi lâu nhất là 5 phút. Nếu học sinh lỡ xe buýt, phụ huynh có trách nhiệm bố trí phương tiện thay thế để đưa con đến trường và Nhà trường không chịu trách nhiệm đền bù.
- Nhà trường sẽ cung cấp số điện thoại của người giám sát và điều khiển xe buýt cho phụ huynh. Phụ huynh có thể liên hệ người giám sát xe buýt bất cứ lúc nào.
- Người giám sát xe buýt sẽ trả học sinh cho phụ huynh hay người được chỉ định/ hộ hàng tại điểm trả/đón. Nếu không có phụ huynh và/hoặc người được chỉ định/ hộ hàng tại điểm dừng và người giám sát xe buýt không thể liên hệ phụ huynh, xe buýt sẽ tiếp tục lộ trình và đưa học sinh quay về trường. Trong trường hợp đó, phụ huynh cần sắp xếp đón học sinh tại trường.
- Thời gian trả/ đón học sinh có thể thay đổi khoảng 15 phút, phụ thuộc vào tình hình giao thông tại thời điểm đó. Trong trường hợp xe buýt tới muộn, người giám sát xe sẽ liên hệ phụ huynh và thông báo thời gian thay đổi.
- Phụ huynh cần đăng ký thông tin người đưa đón cho Nhà trường trước khi học sinh bắt đầu sử dụng dịch vụ. Trong trường hợp thay đổi người đưa đón đột xuất, Phụ huynh phải báo ngay cho bảo mẫu hoặc văn phòng trường để có biện pháp phối hợp kịp thời nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh. Bảo mẫu sẽ có quyền từ chối trả học sinh đối với bất kỳ người nào không được Phụ huynh chỉ định đón học sinh hoặc không có thông báo kịp thời về sự thay đổi.
- Thay đổi địa chỉ đưa đón: trong trường hợp muốn đổi địa chỉ đưa đón, Phụ huynh cần đăng ký địa chỉ mới cho văn phòng dịch vụ xe đưa rước/ thông qua phòng Học vụ của trường trước 15 ngày và phải đóng phí chênh lệch của điểm đưa đón mới, nếu có phát sinh do khác tuyến, khác quận.

## PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG TRONG KHUÔN VIÊN TRƯỜNG

### Xe gắn máy

- Nhà trường yêu cầu những người điều khiển và hành khách trên xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm khi lái xe
- Giới hạn tốc độ của xe gắn máy khi di chuyển trong khuôn viên trường là 5km/h

### Xe đạp

- Nhà trường yêu cầu những người điều khiển xe đạp đội mũ bảo hiểm khi lái xe
- Xe đạp không được sử dụng cho mục đích giải trí trong khuôn viên trường. Tất cả người đi xe đạp phải xuống xe trước khi vào Cổng số 2.



## HỌC PHÍ, TÀI CHÍNH

### PHÒNG KẾ TOÁN (PHÒNG D108 - HỌC XÁ CIS)

Nếu phụ huynh có thắc mắc về Học phí, vui lòng liên hệ:

- **Ms. Lê Thị Mỹ Lệ (Ms. Lệ)**

Kế toán CIS

ĐT: (08) 54 123 456 - Ext: 1102

Email: [myle.le@cis.edu.vn](mailto:myle.le@cis.edu.vn)

- **Ms. Phan Anh Đào (Ms. Đào)**

Kế toán CIS

ĐT: (08) 54 123 444 - Ext: 4108

Email: [accountants.bcis@cis.edu.vn](mailto:accountants.bcis@cis.edu.vn)

## CHÍNH SÁCH HỌC PHÍ

### CÁC CHÍNH SÁCH ƯU ĐÃI CHO ANH CHỊ EM RUỘT

1. Chính sách này chỉ áp dụng đối với học phí và chỉ dành cho các gia đình có từ hai con ruột trở lên ((bao gồm các trường hợp con cùng cha, khác mẹ hoặc cùng mẹ khác cha) đăng ký học tại hệ thống trường CISS và thanh toán học phí đúng hạn và đầy đủ.
  - Con thứ 2: giảm 5% học phí phải thanh toán.
  - Từ con thứ 3 trở đi: giảm 10% học phí phải thanh toán.
2. Chính sách này không áp dụng cho anh chị em ruột của học sinh đã tham gia các chương trình ưu đãi học phí hoặc các chương trình đặc biệt khác đã có tại các trường trong hệ thống CISS.

### TRÁCH NHIỆM GIỮ SUẤT HỌC

1. Nhà trường ưu tiên giữ suất học cho đến hết ngày 30/06/2021 đối với các học sinh hiện hữu và tái nhập học với các điều kiện sau:
  - Trường nhận được phản hồi sẽ tái nhập học của Quý Phụ huynh theo quy trình đăng ký tái nhập học hàng năm.
  - Trường nhận được **phí giữ suất học** hoặc nhận được **học phí trọn năm** cho năm 2021-2022.
2. Sau ngày 30/06/2021, Nhà trường sẽ ưu tiên sắp xếp lớp học đối với mọi học sinh với điều kiện:
  - Học sinh được chấp nhận căn cứ theo quy định nhập học/ tái nhập học của Nhà trường.
  - Cấp lớp học sinh nhập học/ tái nhập học còn đủ sĩ số lớp học.
  - Học phí được thanh toán đúng hạn và đầy đủ theo quy định của Nhà trường.
3. Học phí và các khoản phí khác chỉ được tính khi học sinh được chấp nhận vào học tại trường. Việc hoàn tất thanh toán học phí và các khoản phí khác trước khi học sinh được chấp nhận theo học tại trường sẽ không đồng nghĩa với việc nhà trường phải đảm bảo suất học cho học sinh dưới bất kì cam kết hoặc bất kì chương trình khuyến mãi/ưu đãi nào.
4. Nếu Quý phụ huynh hoàn tất phần thanh toán học phí trước nhưng học sinh không đáp ứng điều kiện nhập học, nhà trường cam kết sẽ hoàn trả học phí mà không phát sinh lãi suất.



## THỜI HẠN THANH TOÁN VÀ PHƯƠNG THỨC THANH TOÁN

1. Mọi khoản học phí và các loại phí khác được xem là thanh toán hợp lệ và được áp dụng các chính sách ưu đãi căn cứ vào ngày nhà trường nhận được đầy đủ số tiền qua chuyển khoản/tiền mặt hoặc các hình thức khác mà không bị giảm trừ bất kỳ khoản phí giao dịch nào (ví dụ: phí chuyển khoản ngân hàng).
2. Thanh toán bằng tiền mặt, chuyển khoản ngân hàng hoặc thanh toán bằng thẻ tại nhà trường.
3. Phụ huynh vui lòng thanh toán bằng hình thức chuyển khoản theo một trong hai số tài khoản bên dưới:

<b>TÊN TÀI KHOẢN</b>	<b>CÔNG TY CP TRƯỜNG TH - THCS -THPT QUỐC TẾ CANADA</b>	
<b>NGÂN HÀNG</b>	<b>Ngân hàng Thương mại Cổ phần Á Châu</b> Chi Nhánh Tp. Hồ Chí Minh Số 480 Nguyễn Thị Minh Khai, Phường 2, Quận 3, Tp.HCM	<b>Vietcombank</b> Chi nhánh Nam Sài Gòn Số 23 Nguyễn Hữu Thọ, Phường Tân Hưng, Quận 7, Tp.HCM
<b>SỐ TÀI KHOẢN</b>	<b>2425262728 (VND)</b>	<b>0181000334455 (VND)</b> <b>0181371235679 (USD)</b>
<b>SWIFT CODE</b>	<b>ASCBVNVX</b>	<b>BFTV VNVX 018</b>

\*\*\* Nội dung chuyển khoản hoặc Thông tin trên giấy Ủy nhiệm chi:

**[Mã số học sinh] - [Tên đầy đủ của học sinh] - [Cấp lớp]**

4. Học sinh chỉ có thể nhập học sau khi phụ huynh đã hoàn tất các khoản thanh toán.



## NHẬP HỌC SAU NGÀY KHAI GIẢNG

### 1. Tỷ lệ thanh toán học phí

Nếu học sinh nhập học sau khi năm học bắt đầu, học phí cho thời gian còn lại của năm học phải được thanh toán trước khi nhập học theo tỉ lệ dưới đây:

Thời điểm nhập học	Tỉ lệ thanh toán (theo mức học phí công bố)	Thời điểm nhập học	Tỉ lệ thanh toán (theo mức học phí công bố)
Tháng 8 - Tháng 9/2021	100%	Tháng 1 - Tháng 2/2022	50%
Tháng 10/2021	90%	Tháng 3/2022	40%
Tháng 11/2021	80%	Tháng 4/2022	30%
Tháng 12/2021	70%	Tháng 5/2022	20%

### 2. Tỷ lệ thanh toán các loại phí khác

Phí ăn, phí xe đưa rước và phí nội trú được tính theo tỷ lệ thời gian sử dụng dịch vụ cho đến hết năm học.

## CHÍNH SÁCH HOÀN PHÍ

### 1. Thủ tục nghỉ học

- Phụ huynh hoàn tất mẫu đơn rút hồ sơ (nghỉ học) theo quy định của nhà trường và nộp tại Phòng Học vụ trước 60 ngày, tính từ ngày học cuối cùng của học sinh tại trường.
- Các trường hợp tự nghỉ học không thông báo hoặc thông báo bằng lời nói hoặc hình thức khác không đúng quy định thì được xem là không hợp lệ và sẽ không được chấp nhận.

### 2. Tỷ lệ hoàn phí

Nhà trường chỉ hoàn trả học phí đối với hình thức đóng học phí trọn năm, tỉ lệ cụ thể như sau:

Ngày học cuối hoặc ngày học cuối mặc định	Nộp đơn trước 60 ngày	Nộp đơn trước 30 ngày	Nộp đơn dưới 30 ngày
Trước ngày nhập học	100% học phí đã đóng trừ phí giữ suất học	100% học phí đã đóng trừ phí giữ suất học	100% học phí đã đóng trừ phí giữ suất học
Trước 01/10/2021	60% học phí đã đóng	50% học phí đã đóng	40% học phí đã đóng
01/10/2021 – 31/12/2021	35% học phí đã đóng	25% học phí đã đóng	20% học phí đã đóng
01/01/2022 – 31/03/2022	15% học phí đã đóng	10% học phí đã đóng	Không hoàn phí
Sau 31/03/2022	Không hoàn phí	Không hoàn phí	Không hoàn phí

## **LƯU Ý:**

- Học phí và các chi phí khác được hoàn lại sẽ không có lãi suất và không được hoàn cho những ngày học sinh vắng mặt trong năm học.
- Chính sách hoàn phí áp dụng cho các trường hợp học sinh xin thôi học (vì bất kỳ lý do gì, bao gồm cả lý do bất khả kháng như dịch bệnh, thiên tai...), học sinh bị nhà trường buộc thôi học do vi phạm kỷ luật hoặc lý do khác (bị bệnh không thể tiếp tục học tập...).
- Việc khấu trừ phí giữ suất học trong trường hợp rút hồ sơ trước ngày khai giảng, áp dụng cho mọi trường hợp như đã đóng, không đóng hoặc chưa đóng phí giữ suất học.
- Trong các trường hợp bất khả kháng như hỏa hoạn, thời tiết, thiên tai, dịch bệnh, đại dịch, chiến tranh, khủng bố, bất ổn xã hội hay bất kỳ sự việc nào xảy ra nằm ngoài tầm kiểm soát của nhà trường mà buộc nhà trường phải tạm thời đóng cửa, nhà trường có quyền chủ động thay thế và/hoặc điều chỉnh chương trình học và hình thức học cho phù hợp với bối cảnh tại thời điểm đó mà vẫn đảm bảo các cam kết về việc hoàn thành chương trình năm học cho học sinh. Khi đó, nhà trường không có nghĩa vụ hoàn trả bất kỳ khoản phí nào đã được đóng cho nhà trường trước đó (trừ tiền ăn và phí đưa rước, nếu có). Phụ huynh có trách nhiệm đóng đầy đủ các loại phí của năm học để đảm bảo học sinh hoàn tất chương trình năm học.

### **3. Thời gian hoàn phí**

- Thời gian hoàn phí diễn ra trong vòng 15 - 20 ngày làm việc kể từ ngày học cuối cùng được sự chấp thuận của nhà trường.
- Trong trường hợp phụ huynh không thực hiện việc nộp đơn rút hồ sơ theo quy định trước 60 ngày thì nhà trường sẽ hoàn phí cho phụ huynh sau 30 ngày làm việc, tính từ ngày học cuối cùng của học sinh tại trường.

### **4. Các trường hợp hoàn phí**

Tất cả các loại phí đều không được hoàn lại dưới mọi hình thức, ngoại trừ các trường hợp sau đây:

- **Phí ăn, phí xe đưa rước:** được hoàn lại theo chính sách riêng của từng loại phí.
- **Phí nội trú:**
  - ✓ Tỷ lệ hoàn phí tương ứng với tỷ lệ thời gian còn lại học sinh chưa sử dụng dịch vụ tính theo nguyên tắc tròn tháng của số tháng đã sử dụng dịch vụ.
  - ✓ Phụ huynh thông báo ngưng sử dụng dịch vụ nội trú theo mẫu của nhà trường và nộp lại Phòng Học vụ ít nhất 30 ngày trước ngày học sinh ngưng sử dụng dịch vụ.

## **TRƯỜNG HỢP THANH TOÁN TRỄ HẠN**

Trường hợp thanh toán trễ hạn: ngày trễ hạn, căn cứ vào ngày chính thức nhận được tiền.

Trường hợp không đóng học phí: Sau 30 ngày kể từ ngày đến hạn thanh toán, ngoài việc áp dụng mức phạt 0.1%/ ngày, nhà trường có quyền từ chối nhận học sinh tiếp tục theo học tại trường.

## CHÍNH SÁCH THÔI HỌC VÀ ĐỀ NGHỊ RÚT LẠI HỒ SƠ

Nếu học sinh muốn thôi học tại BCIS, phụ huynh phải hoàn thành Biểu mẫu thôi học càng sớm càng tốt. Vui lòng thông báo cho Văn phòng Học vụ (ASO) - B210/B414 khi mong muốn thôi học và rút hồ sơ cho học sinh, phụ huynh sẽ được cung cấp các biểu mẫu và thông tin cần thiết để hoàn tất việc thôi học cho học sinh tại BCIS. Biểu mẫu học phí và lệ phí nêu rõ quy trình thông báo và thời hạn hoàn trả. Mọi thắc mắc về việc hoàn trả học phí, vui lòng liên hệ Phòng Kế toán - Phòng D108 (Học xá CIS).

Nếu học sinh rút hồ sơ vào thời gian cuối năm học, các phiếu điểm và báo cáo học tập sẽ được gửi tới phụ huynh vào ngày cuối cùng năm học. Nếu phụ huynh yêu cầu phiếu điểm trước ngày chính thức rút học, vui lòng thông báo cho bộ phận **Học vụ**.

Để nhận các Phiếu điểm mới nhất và ứng tuyển sang trường khác, vui lòng thông báo **bộ phận Học vụ** ít nhất 2 ngày trước khi đến nhận hồ sơ.

Vui lòng lưu ý rằng Phiếu điểm được trả về chỉ khi học sinh đã hoàn thành các trách nhiệm học tập của mình (ví dụ: trả sách thư viện, khóa tủ đựng đồ, v.v.) và phụ huynh đã thanh toán các khoản phí tồn đọng.

Phụ huynh có thể gửi yêu cầu lấy Phiếu điểm qua hòm thư điện tử:

- [academic.elementary@teacher.bcis.edu.vn](mailto:academic.elementary@teacher.bcis.edu.vn) đối với học sinh từ Khối 1 - Khối 5
- [academic.secondary@teacher.bcis.edu.vn](mailto:academic.secondary@teacher.bcis.edu.vn) đối với học sinh từ Khối 6 - Khối 12

Tại BCIS, các **Phiếu điểm gốc** của mỗi kỳ học tương đương với Hồ sơ học bạ tại các trường công lập của Việt Nam. Bộ phiếu điểm sẽ là bản photo của Phiếu điểm gốc và có con dấu chính thức của BCIS.

### Hướng dẫn chung dành cho phụ huynh

- Là tấm gương cho học sinh, vui lòng giữ phép lịch sự và tuân theo các nguyên tắc an toàn mọi lúc.
- Vui lòng không đưa học sinh đến trước 7:40 sáng. Học sinh sẽ không được giám sát vào thời gian này.
- Vui lòng tuân theo hướng dẫn của nhân viên phụ trách hướng dẫn giao thông của Nhà trường. Nhân viên hướng dẫn giao thông có thể nhìn thấy những vấn đề tiềm ẩn từ những góc khuất mà phụ huynh khó phát hiện.
- Phụ huynh vui lòng đón học sinh lúc 3:55 chiều, ngoại trừ những ngày có hoạt động sau giờ học.
- Lái xe chậm rãi, dưới 5 km/h và vui lòng để mắt tới các em học sinh tham gia giao thông.
- Vì sự an toàn của học sinh, các phương tiện giao thông của phụ huynh và tất cả các khách mời chỉ được phép hoạt động trong những khu vực được cho phép và không được phép di chuyển vào bên trong học xá.

### Giày trượt patin/ ván trượt/ các dụng cụ trượt khác

- Không được phép sử dụng giày trượt patin/ ván trượt/ hay các dụng cụ trượt khác trong khuôn viên trường.

## CHUYẾN ĐI DÃ NGOẠI

Trường Song ngữ Quốc tế Canada tin tưởng vào sự phát triển toàn diện của học sinh. Vì thế, các chuyến đi thực tế được tổ chức như một phần mở rộng của việc học trên lớp. Những chuyến đi được lên kế hoạch cẩn thận này mang đến những cơ hội phù hợp với lứa tuổi để phát triển các phẩm chất cá nhân như khả năng lãnh đạo, tính độc lập, lòng tự trọng và tính kiên trì cũng như nâng cao sự tôn trọng đối với các nền văn hóa khác nhau. Đối với nhóm tuổi học sinh nhất định, sẽ có những chuyến đi bắt buộc và yêu cầu học sinh tham gia đầy đủ. Các chuyến đi khác nhau được xây dựng dựa trên chương trình giảng dạy sẽ được tổ chức trong năm học.

Trường ngày càng mở mang và tạo điều kiện để cung cấp những cơ hội học tập và cạnh tranh bên ngoài BCIS. Một số chuyến đi thực tế có liên quan đến đề cương kiểm tra của môn học hoặc chương trình giảng dạy của khối; một số chuyến đi được thiết kế để tăng cường học tập (chẳng hạn như thực hành một ngôn ngữ); và một số chuyến đi để học sinh tham gia vào các cuộc thi đấu (ví dụ: thi đấu bơi lội).

Khi lựa chọn các chuyến đi cho học sinh, phụ huynh sẽ quan tâm đến chi phí của chuyến đi để có thể cân đối chi phí cho cả năm học. Phụ huynh cũng cần quan tâm đến những chuyến đi bắt buộc và những chuyến đi không bắt buộc, hay những chuyến đi học sinh đi để thử nghiệm. Những người điều phối chuyến đi sẽ gửi các thông tin chi tiết cũng như chi phí chuyến đi tới phụ huynh để phụ huynh tham khảo. Nhà trường mong rằng phụ huynh sẽ hợp tác để gửi lại trường các đơn từ có sự cho phép và chữ ký của phụ huynh đúng thời hạn.

### **Những mong đợi chung đối với Học sinh và Phụ huynh**

Nhằm giúp học sinh được tiếp cận nền giáo dục toàn cầu và chất lượng cao, phụ huynh và đội ngũ nhà trường cần hợp tác chặt chẽ với nhau. Trong hầu hết các trường hợp, sự khác biệt giữa các bên có thể được giải quyết.

Học sinh được yêu cầu sử dụng ngôn ngữ phù hợp và hành xử đúng mực. Sử dụng lời nói hay hành động để làm tổn thương người khác sẽ không được chấp nhận và học sinh đó sẽ nhận hình thức kỷ luật tương ứng với vi phạm của mình. Trong một số trường hợp hiếm gặp, chẳng hạn những trường hợp gây nguy hiểm nghiêm trọng hay hành vi ứng xử sai phạm của học sinh, Nhà trường có thể yêu cầu phụ huynh thôi học cho con mình ngay lập tức. Một trong những điều kiện nhập học bắt buộc là học sinh biết cư xử đúng mực và tuân thủ những quy định sau đây của Nhà trường:

- Phụ huynh sẽ hợp tác và lịch sự với Nhà trường nhằm hỗ trợ học sinh đáp ứng các mong đợi về cách hành xử và học tập tại trường.
- Học sinh và phụ huynh bày tỏ những quan ngại hay thắc mắc về vận hành và nhân viên của trường với sự tôn trọng. Học sinh và phụ huynh không được phép gây rối, đe dọa, có thái độ thù địch, gây chia rẽ hay lan truyền những thông tin sai trái.
- Những yêu cầu trên đối với học sinh và phụ huynh được bao gồm, nhưng không giới hạn với những hoạt động và sự kiện do Nhà trường tổ chức/ tài trợ/ tham gia (ví dụ: hoạt động câu lạc bộ, sự kiện thể thao, chuyến đi dã ngoại, v.v.)



Nhà trường có quyền quyết định những hành vi nào là vi phạm nội quy Nhà trường. Học sinh sẽ nhận cảnh cáo bằng lời hoặc văn bản nếu vi phạm nội quy Nhà trường, và Nhà trường sẽ thông báo với phụ huynh/ người giám hộ. Nếu học sinh vi phạm nội quy sau khi nhận cảnh cáo của Nhà trường, học sinh sẽ nhận các hình thức kỷ luật như phạt cấm túc, đình chỉ học trong trường, hoặc các hình thức kỷ luật khác được quyết định tùy vào tình huống vi phạm.

Phụ huynh được mong đợi có thái độ lịch sự khi đến trường. Phụ huynh là hình mẫu cho con cái và toàn thể học sinh trong trường, và cần nêu gương tích cực cho học sinh. Phụ huynh làm trái quy định trên có thể dẫn đến việc không được phép vào khuôn viên trường và/ hoặc tham gia các hoạt động của Nhà trường như hoạt động thiện nguyện. Trong trường hợp phụ huynh hay người giám hộ có hành vi ứng xử ở mức độ rất không phù hợp, Nhà trường sẽ xem xét lại hành vi và đánh giá khả năng tiếp tục tiếp nhận học sinh và phụ huynh tại trường.

## **THAM VẤN VÀ HƯỚNG DẪN**

Tham vấn và hướng dẫn trong trường học phục vụ cho nhu cầu phát triển của học sinh bằng cách cung cấp các dịch vụ phát triển, phòng ngừa và khắc phục hậu quả để giúp học sinh có thể đạt được mục tiêu giáo dục cuối cùng là nâng cao sự phát triển toàn diện và khả năng học tập suốt đời.

### **Mục tiêu**

Các trường học được khuyến khích tích hợp các dịch vụ hướng dẫn học sinh với các hệ thống trường học khác, ví dụ Quản lý và Tổ chức, Dạy và Học, Phát triển chuyên môn dành cho Giáo viên và Hướng dẫn Phụ huynh, v.v. để phát triển dịch vụ tư vấn học sinh toàn diện:

- Trau dồi văn hóa học đường quan tâm và tích cực;
- Xây dựng cơ chế tự đánh giá của Nhà trường để đảm bảo dịch vụ tư vấn học sinh có hiệu quả;
- Đào tạo chuyên môn và tư vấn cho giáo viên về hướng dẫn và tư vấn cho học sinh;
- Đẩy mạnh hợp tác giữa Nhà trường - gia đình và hướng dẫn dành cho phụ huynh
- Phát triển và tối đa hóa tiềm năng của học sinh và giúp các em có được kiến thức, kỹ năng và thái độ cơ bản trong bốn lĩnh vực phát triển cá nhân, xã hội, học tập và nghề nghiệp;
- Giúp đỡ học sinh với các nhu cầu cá nhân thông qua tham vấn cá nhân và nhóm; nhận diện, tham vấn và giới thiệu học sinh có các vấn đề về hành vi, gia đình, tâm lý, sức khỏe tinh thần v.v. đến các dịch vụ hỗ trợ chuyên môn có liên quan.

### **Giáo dục Hòa nhập và Chính sách Tổ chức Đánh giá Hòa nhập**

Mục đích chính của Chính sách về Nhu cầu Giáo dục Chuyên biệt (SEN) là công nhận nhu cầu học tập cá nhân của học sinh và hỗ trợ tất cả người học tiếp cận chương trình giảng dạy đầy đủ và thành công

Nhà trường tổ chức các cuộc họp hàng tháng với (các) Hiệu phó, Giáo viên Chuyên biệt (SEN), Điều phối viên Tiếng Anh (ELL) và tư vấn học đường để trao đổi về các vấn đề học tập và hành vi của học sinh. Các giáo viên sẽ báo cáo bất cứ quan ngại nào liên quan đến học sinh thông qua email cho Đội ngũ Hỗ trợ Học sinh trước các cuộc họp.

Các khó khăn trong học tập sẽ được xác định bởi giáo viên và thảo luận trong cuộc họp Hỗ trợ học sinh. Nhà trường sẽ sắp xếp cuộc họp sau đó với học sinh, và có thể là với phụ huynh. Tư vấn học đường, Giáo viên Chuyên biệt, Điều phối viên Tiếng Anh và Ban Giám hiệu có thể sẽ tham gia cuộc họp này.

Tất cả những học sinh được xác định là gặp phải những khó khăn trong học tập sẽ được đề nghị tiến hành đánh giá về mặt Tâm lý - Giáo dục, thông qua một tổ chức chuyên môn bên ngoài. Tư vấn học đường có danh sách các nhà tâm lý học có chứng nhận hành nghề và uy tín tại địa phương và được chia sẻ tới phụ huynh và học sinh.

Sau khi học sinh có Báo cáo Đánh giá Tâm lý - Giáo dục chính thức, Nhà trường sẽ điều chỉnh và thay đổi cần thiết trong lớp học để đảm bảo sự thành công của học sinh. (Những điều chỉnh này có thể bao gồm thay đổi vị trí trong lớp học cho học sinh, bố trí thời gian và/ hoặc phòng riêng để học sinh làm bài kiểm tra, ghi chép, sử dụng máy tính để kiểm tra, v.v.)

Bất kỳ điều chỉnh nào đối với việc dạy và học được thực hiện theo kết quả của Báo cáo Đánh giá Tâm lý - Giáo dục đều được thảo luận trước với phụ huynh và học sinh.

Tất cả các giáo viên sẽ được thông báo về những thay đổi cần có và được yêu cầu thực hiện tương ứng. Những thay đổi này được xem xét thường xuyên tại các cuộc họp Hỗ trợ học sinh, Tư vấn học đường và Điều phối viên thường xuyên trao đổi và cập nhật tình hình.

Tất cả các giáo viên đều biết tầm quan trọng của học tập khác biệt và sẽ tập trung giảng dạy, hướng dẫn để đáp ứng nhu cầu đối với khả năng học tập khác nhau của học sinh. Ban Giám hiệu thường xuyên trao đổi về cách thức giáo dục và hướng dẫn học tập khác biệt trong các cuộc họp tuần và phát triển chuyên môn để thực hiện hiệu quả.

### **Chính sách Tuyển sinh dành cho việc Sắp xếp Đánh giá Học sinh Nội bộ**

Chính sách tuyển sinh của BCIS nêu các tiêu chí để nhận học sinh vào trường. Nhà trường nhận thấy rằng chúng tôi có thể không đáp ứng được nhu cầu của tất cả học sinh do đó có quyền không nhận học sinh nhập học. Tại thời điểm đăng ký, phụ huynh phải cho biết con họ có nhu cầu học tập chuyên biệt hay không. Đây là thông tin thiết yếu trong quá trình tuyển sinh để Nhà trường xác định có thể đáp ứng nhu cầu của học sinh hay không.

Mỗi học sinh có nhu cầu học tập chuyên biệt sẽ được xem xét khi nộp đơn tuyển sinh.

Ban Giám hiệu Nhà trường sẽ tham vấn Tư vấn học đường, Điều phối viên Tiếng Anh ELL trước khi nhận học sinh có nhu cầu chuyên biệt. Quyết định sẽ được đưa ra nếu Nhà trường có thể sắp xếp các điều kiện dạy và học để đáp ứng nhu cầu của học sinh.

## **CHÍNH SÁCH BẢO VỆ TRẺ EM**

Hệ thống trường Quốc tế Canada (CISS) cam kết đem lại sự an toàn và phát triển sức khỏe thể chất và tâm lý của toàn thể học sinh trong hệ thống. Do đó, Hệ thống trường Quốc tế Canada đã áp dụng Chính sách Bảo vệ trẻ em như một bản hướng dẫn dành cho các nhân viên và gia đình về các vấn đề liên quan tới sự chăm sóc, an toàn và sức khỏe của học sinh.

Chính sách Bảo vệ trẻ em của CISS được soạn thảo dựa trên Luật Trẻ em Việt Nam 2016 (được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 05 tháng 4 năm 2016) và Công ước Liên hợp quốc về Quyền trẻ em (UNCRC) (1989) mà Việt Nam là thành viên. Luật và chính sách về quyền trẻ em rất quan trọng đối với chính sách của Nhà trường, vì vậy, Nhà trường mong muốn nêu rõ với phụ huynh như sau:

### **Luật Trẻ em Việt Nam (2016):**

Những hành động sau đây bị nghiêm cấm:

- Tước quyền sống của trẻ em
- Bỏ rơi, không quan tâm, buôn bán, bắt cóc, trao đổi hoặc bắt giữ lừa đảo trẻ em
- Lạm dụng tình dục, bạo lực, lạm dụng hoặc bóc lột trẻ em
- Ngăn cản trẻ em thực hiện quyền và bổn phận của mình

### **Công ước của Liên hợp quốc về quyền trẻ em:**

*Bảo vệ khỏi lạm dụng và bỏ mặc*

- Nhà nước sẽ bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức ngược đãi của cha mẹ hoặc những người khác chịu trách nhiệm chăm sóc trẻ và thiết lập các chương trình xã hội thích hợp nhằm phòng chống lạm dụng và điều trị cho các nạn nhân

*Bóc lột tình dục*

- Nhà nước phải bảo vệ trẻ em khỏi bị bóc lột và lạm dụng tình dục, bao gồm mại dâm và liên quan đến các vấn đề khiêu dâm

Hệ thống Trường Quốc tế Canada tuân thủ theo những chính sách nêu trên. Nhà trường đánh giá cao sự hợp tác của Nhà trường và phụ huynh trong việc cung cấp một môi trường an toàn và hỗ trợ phát triển và học tập, không cho phép việc lạm dụng, bỏ bê và bắt nạt trẻ em được xảy ra và đảm bảo quyền trẻ em được tôn trọng.

Bằng cách ghi danh cho con tại Hệ thống Trường Quốc tế Canada, bao gồm các Chương trình Trại hè, phụ huynh đồng ý tuân thủ Luật Trẻ em và Chính sách Bảo vệ Trẻ em của chúng tôi. Chính sách Bảo vệ Trẻ em của CISS xác định các tiêu chuẩn mà những cá nhân chăm sóc các em học sinh của CISS ở trường và ở nhà nên tuân theo. Việc bảo vệ và hạnh phúc của trẻ em là trách nhiệm của tất cả các thành viên trong cộng đồng, do đó phụ huynh được khuyến khích báo cáo bất kỳ trường hợp nghi ngờ nào về việc lạm dụng và bỏ rơi trẻ em đối với bất kỳ học sinh nào của Nhà trường bằng cách liên hệ với bộ phận tư vấn.

Là một phần của Chương trình Bảo vệ Trẻ em và chương trình giảng dạy tổng thể của Nhà trường, Hệ thống Trường Quốc tế Canada sẽ cung cấp những nội dung sau:

- Các bài học phù hợp với lứa tuổi của học sinh ở tất cả các cấp lớp để giúp các em hiểu về quyền an toàn cá nhân, quyền cá nhân của mình.
- Thông tin cho cha mẹ để giúp phụ huynh hiểu rõ hơn về Chính sách bảo vệ trẻ em và Chương trình bảo vệ trẻ em của Nhà trường
- Đào tạo hàng năm cho tất cả nhân viên để xác định và báo cáo các vấn đề về lạm dụng và bỏ mặc trẻ em

## APPENDIX A

TÊN BỆNH	TRIỆU CHỨNG	THỜI GIAN NGHỈ HỌC
<b>Thủy đậu**</b>	Sốt, nhức đầu, phát ban / mụn nước bắt đầu trên thân và lan rộng trên mặt và tay chân.	Nghỉ học cho đến khi tất cả các vết phỏng rộp khô hoàn toàn và đóng vảy. Thường từ 5-8 ngày kể từ khi bắt đầu phát ban và không có biểu hiện sốt.
<b>Viêm kết mạc / Mắt đỏ</b>	Ngứa mắt, chảy nước, đỏ và chảy dịch từ mắt	Không cần nghỉ học trừ khi học sinh bị chảy mủ mắt hoặc khó chịu nhiều. Trẻ nhỏ (mầm non) không thể tự vệ sinh cá nhân tốt nên nghỉ học cho đến khi các triệu chứng giảm dần.
<b>Sốt xuất huyết</b>	Có thể bị nhức đầu dữ dội, đau sau mắt, đau cơ và khớp, buồn nôn, nôn mửa và hoặc sưng các tuyến. Có thể bị sốt và phát ban	Nghỉ học cho đến khi có giấy khám sức khỏe ghi rõ học sinh đủ điều kiện sức khỏe để đến trường. Yêu cầu cung cấp giấy khám sức khỏe cho y tá của trường.
<b>Bạch hầu**</b>	Các triệu chứng thường bắt đầu từ hai đến năm ngày sau khi một người bị nhiễm bệnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Một lớp màng dày, màu xám bao phủ cổ họng và amidan, đau họng, khàn tiếng.</li> <li>• Sưng hạch cổ, khó thở hoặc thở nhanh, chảy nước mũi, sốt, ớn lạnh và khó chịu.</li> </ul>	Các học sinh nghỉ học cho đến khi có giấy chứng nhận y tế khỏi bệnh sau ít nhất hai lần ngoáy họng âm tính. Lần đầu tiên phải là 24 giờ hoặc hơn sau khi kết thúc một đợt kháng sinh và lần thứ hai 48 giờ sau đó.  Các học sinh nghỉ học cho đến khi bác sĩ cho phép quay lại trường học.
<b>Sốt</b>	Nhiệt độ lớn hơn 37,7oC (99,8oF) ở trạng thái nghỉ.	Nghỉ học cho đến khi hết sốt trong 24 giờ mà không cần dùng thuốc hạ sốt.
<b>Nhiễm trùng dạ dày ruột</b>	Buồn nôn, nôn mửa, tiêu chảy, co thắt dạ dày và sốt.	Nghỉ học sau 48 giờ hết sốt, tiêu chảy và / hoặc nôn mửa mà không cần dùng thuốc

<b>Tay, Chân, Miệng</b>	Sốt, nhức đầu, đau họng, loét hoặc mụn nước bên trong hoặc xung quanh miệng, vết loét hoặc phát ban trên lòng bàn tay và lòng bàn chân.	Nghỉ học cho đến khi tất cả các mụn nước đã khô, không còn sốt hoặc các triệu chứng khác.
<b>Chấy trên đầu</b>	Nếu một học sinh được phát hiện có chấy hoặc trứng chấy, Nhà trường sẽ liên lạc cha mẹ đến đón con về nhà. Cả lớp sẽ được kiểm tra chấy và Nhà trường sẽ gửi thư thông báo.	Sau khi những học sinh bị ảnh hưởng đã được điều trị và không còn trứng chấy hoặc chấy, các em có thể trở lại trường học
<b>Viêm gan A**</b>	Nguyên nhân phổ biến nhất là do thực phẩm và / hoặc nước bị ô nhiễm do rửa tay không đầy đủ trước khi chế biến thực phẩm. Các triệu chứng có thể bao gồm đau đầu, đau bụng, buồn nôn, nôn mửa, thường là sốt. Da và mắt có thể chuyển sang màu vàng hoặc không.	Nghỉ học sau 7 ngày sau khi bắt đầu vàng da hoặc 7 ngày sau khi xuất hiện các triệu chứng. Yêu cầu có giấy chứng nhận y tế để quay lại trường học. Khuyến khích tiêm chủng.
<b>Viêm gan B** Viêm gan C</b>	Virus lây qua đường máu không lây nhiễm khi tiếp xúc thông thường. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sốt, mệt mỏi, chán ăn</li> <li>● Buồn nôn và ói mửa</li> <li>● Đau bụng</li> <li>● Nước tiểu sẫm màu, đi tiêu có màu đất sét</li> <li>● Đau khớp và vàng da (màu vàng ở da hoặc mắt).</li> </ul>	Không yêu cầu nghỉ học.
<b>HIV</b>	Virus lây qua đường máu không lây qua tiếp xúc thông thường.	Không yêu cầu nghỉ học.
<b>Herpes Simplex</b>	Mụn rộp, phỏng rộp ở mép môi hoặc vùng mũi.	Trẻ nhỏ không thể thực hiện vệ sinh cá nhân tốt sẽ phải nghỉ học khi có vết thương lở loét.



<b>Cúm A/B**</b>	Sốt đột ngột, đau họng, đau nhức cơ, chảy nước mũi hoặc nghẹt mũi, ho và đau đầu.	Nghỉ học cho đến khi hết sốt và hết triệu chứng trong 24 giờ mà không cần dùng thuốc..
<b>Chốc lở</b>	Các mụn nước hoặc vết loét ở chân hoặc bàn chân có dịch, mủ và cuối cùng biến thành vết loét sâu.	Cho đến khi các tổn thương đóng vảy hoặc lành, hoặc 48 giờ sau khi bắt đầu điều trị bằng kháng sinh.
<b>Bệnh sởi**</b>	Sốt, lạnh, nhức đầu, phát ban toàn thân.	4 ngày kể từ khi bắt đầu phát ban. Những học sinh chưa được tiêm chủng đã tiếp xúc trực tiếp có thể cần phải nghỉ học 14 ngày sau khi xuất hiện phát ban
<b>Bệnh viêm não mô cầu**</b>	Đau chân, tiêu chảy, sốt, nhức đầu, các triệu chứng như cảm lạnh nhẹ, cứng cổ, tay và chân lạnh, nhạy cảm với ánh sáng.	Nghỉ học cho đến khi liệu pháp loại trừ đã được hoàn thành. Nhà trường có thể yêu cầu giấy chứng nhận y tế để trở lại trường.
<b>Quai bị**</b>	Sốt, sưng và đau các tuyến ở góc hàm.	7 ngày sau khi bắt đầu sưng hoặc cho đến khi hết sưng.
<b>Ho kéo dài do vi khuẩn Mycoplasma</b>	Sốt, đau họng, ho, mệt mỏi, nhức đầu.	Nghỉ học cho đến khi trẻ cảm thấy đủ khỏe để tiếp tục các hoạt động bình thường và hết sốt trong 24 giờ mà không cần dùng thuốc
<b>Nấm ngoài da</b>	Nhiễm trùng nấm. Tổn thương hình nhẫn lan rộng phẳng	Thường không bắt buộc nghỉ học tuy nhiên nếu có vết thương hở thì có thể cân nhắc nghỉ học tùy theo mức độ nghiêm trọng. Không bơi lội cho đến khi hoàn toàn lành lặn.
<b>Rubella (Bệnh sởi Đức)**</b>	Phát ban đỏ ngắn, các tuyến mở rộng ở cổ	6 ngày kể từ khi xuất hiện phát ban. Nhà trường có thể yêu cầu giấy chứng nhận y tế để trở lại trường.

<b>Ghẻ</b>	Ngứa dữ dội và phát ban.	Trẻ có thể trở lại trường học sau lần điều trị đầu tiên.
<b>Sốt ban đỏ</b>	Đau họng, sốt, phát ban đỏ, sần sùi sau đó đối với bệnh ban đỏ, thường ở sau tai, nách và ngực.	24 giờ sau khi bắt đầu điều trị kháng sinh và trẻ cảm thấy khỏe.
<b>Bệnh Zona</b>	Các tổn thương mụn nước thành nhóm xuất hiện dọc theo một đến ba đường dẫn thần kinh với các cơn đau từ nhẹ đến nặng.	Học sinh bị bệnh zona cần nghỉ học nếu không thể che kín các vết lở loét. Thời gian nghỉ học thường là 5 ngày hoặc cho đến khi các vết thương đã đóng vảy. Nếu học sinh đến trường, các em không được tham gia bơi lội hoặc chơi các môn thể thao trong tối đa 7 ngày kể từ khi xuất hiện phát ban hoặc các vết thương.
<b>Slap Cheek - Má đỏ (Bệnh thứ năm do Parvovirus B19)</b>	<p>Các triệu chứng có thể mất từ 4 đến 14 ngày để xuất hiện sau khi nhiễm vi-rút và thường nhẹ đến mức nhiều người thậm chí không biết mình đã nhiễm vi-rút.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Các triệu chứng đầu tiên có thể bao gồm sốt, đau đầu, khó chịu ở dạ dày, đau nhức. Đây là thời điểm virus có thể lây cho người khác, chủ yếu qua đường nước bọt.</li> <li>● Phát ban đỏ tươi xuất hiện trên má từ ba đến bảy ngày sau khi nhiễm vi-rút. Hai má trông giống như vừa bị tát, do đó có tên là Slapped Cheek.</li> <li>● Con của bạn cũng có thể bị phát ban khác nhau trên ngực, lưng, cánh tay và chân. Vết nhiễm trùng trông giống như một mô hình ren màu hồng trên da. Phát ban có thể đến và biến mất trong vài tuần, đặc biệt nếu da tiếp xúc với ánh nắng mặt trời hoặc sau khi tập thể dục.</li> </ul>	KHÔNG cần thiết nghỉ học trừ khi trẻ cảm thấy mệt.

<b>Viêm họng liên cầu khuẩn</b>	Sốt đột ngột kèm theo đau họng, viêm amidan hoặc viêm họng và các tuyến bạch huyết mềm ở cổ.	Nghỉ học cho đến khi bắt đầu điều trị bằng kháng sinh trong 24 giờ và hết sốt mà không cần dùng thuốc.
<b>Bệnh lao (TB)**</b>	Mệt mỏi, sốt, sụt cân, ho có đờm, kéo dài kèm theo các triệu chứng ho, nổi hạch. Việc tiêm chủng có sẵn và được xem xét trong từng trường hợp cụ thể.	Nghỉ học cho đến khi có giấy chứng nhận y tế của bác sĩ điều trị tuyên bố học sinh không bị nhiễm trùng và đủ sức khỏe để trở lại trường học. Thường là 2 tuần sau khi bắt đầu điều trị bằng kháng sinh. Giấy chứng nhận y tế phải được cung cấp cho nhà trường.
<b>Sốt thương hàn**</b>	Sốt, nhức đầu, phát ban, đau dạ dày, chán ăn, tiêu chảy, buồn nôn, nôn, ho.	Nghỉ học cho đến khi có giấy chứng nhận y tế tuyên bố học sinh đủ sức khỏe để trở lại trường học. Yêu cầu nộp giấy chứng nhận y tế cho Nhà trường.
<b>Bệnh ho gà**</b>	Hắt hơi, chảy nước mắt, sốt, ho dai dẳng và kéo dài, ho khan	Nghỉ học cho đến khi hoàn thành đợt điều trị kháng sinh 5 ngày hoặc 21 ngày không điều trị kháng sinh.

**\*\* Biểu thị các bệnh có thể phòng ngừa bằng tiêm chủng/ Chủng ngừa**

**Nguồn:**

- *Y tế Công cộng Anh (2014) Hướng dẫn Kiểm soát Nhiễm trùng trong Trường học và các cơ sở Chăm sóc Trẻ em khác, Trường Cao đẳng Nhi khoa Hoàng gia và sức khỏe trẻ em, phiên bản 2. London, Anh*
- *Bộ Y tế (2009) Loại trừ Trẻ em để Quản lý Các Bệnh Truyền nhiễm, Hướng dẫn dành cho Trường Tiểu học và các dịch vụ dành cho Trẻ em. Chính quyền bang Victoria, Melbourne Australia.*

## APPENDIX B

### NỘI QUY VỀ HÀNH VI ỨNG XỬ

Ví dụ về các vi phạm kỷ luật và các hình thức kỷ luật tương ứng

Các vi phạm kỷ luật sẽ được xem xét dựa trên mức độ nghiêm trọng, các hình thức kỷ luật và hướng dẫn dưới đây có thể/ hoặc không thực hiện bởi Ban Giám hiệu Nhà trường hoặc Hội đồng kỷ luật

Các loại vi phạm kỷ luật của học sinh	Hình thức kỷ luật		
	Vi phạm lần 1	Vi phạm lần 2/ lặp lại	Vi phạm tiếp theo
<b>VI PHẠM KỶ LUẬT NGHIÊM TRỌNG</b>			
<b>BẮT NẠT VÀ BẮT NẠT QUA MẠNG</b>			
<p>1. Hành vi bạo lực, lạm dụng, hăm dọa hoặc đe dọa, bằng lời nói hoặc thể chất và/ hoặc đánh nhau, hành hung, bị đe dọa và/ hoặc trở thành nạn nhân, bắt nạt hoặc gây sự dưới bất kỳ hình thức nào, bao gồm cả bắt nạt hoặc đe dọa trên mạng, bất kể nền tảng điện tử được sử dụng và/ hoặc chuyển giao, bán hoặc phân phối, sử dụng hoặc sở hữu một vật nguy hiểm, bao gồm nhưng không giới hạn vũ khí, bao gồm nhưng không giới hạn súng, đạn dược, dao, gậy hoặc tua vít, pháo hoa, chất nổ hoặc bất kỳ vật nào có thể được coi là có khả năng nguy hiểm ở trường hoặc tại các sự kiện của trường và/ hoặc xúi giục, tư vấn hoặc khen thưởng người khác thực hiện các hành vi bạo lực, xúc phạm hoặc đe dọa và/ hoặc bất kỳ hoạt động nào liên quan đến "bằng đảng" có thể đe dọa sự an toàn hoặc phúc lợi của những người khác ở trường, tại các sự kiện của trường hoặc liên quan đến trường học, và/ hoặc quấy rối tình dục, chủng tộc, tôn giáo hay các hành vi quấy rối khác và/ hoặc phân biệt đối xử chống lại người khác, tình dục, chủng tộc, tôn giáo hoặc lý do khác, và/ hoặc đưa ra lời đe dọa đánh bom đốt phá, cố gắng hoặc đã gây ra, và/ hoặc hành vi có thể gây nguy hiểm cho sự an toàn và phúc lợi của những người khác ở trường hoặc tại các sự kiện của trường.</p>	Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế		

<p><b>THƯỜNG XUYÊN SỬ DỤNG HAY LẠM DỤNG THUỐC, THUỐC PHIỆN HAY ĐỒ UỐNG CÓ CỒN</b></p>		
<p>2. Sở hữu hoặc chịu ảnh hưởng của các chất có cồn, các chất gây ảo giác hoặc nguy hiểm/ bị cấm tạo ra hiệu ứng thần kinh hoặc phân phối, lưu trữ hoặc tiêu thụ bất kỳ chất nào trong số các chất này tại trường học hoặc tại các sự kiện của trường và/ hoặc nghi ngờ sử dụng thường xuyên/ lạm dụng thuốc, ma túy hoặc rượu ở trường học hoặc tại các sự kiện của trường.</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p><b>TRỘM CẮP</b></p>		
<p>3. Sở hữu tài sản của người khác mà họ không biết hoặc không đồng ý hoặc cố gắng lấy đi tài sản của người khác mà không được họ biết hoặc đồng ý và/ hoặc hành vi trộm cắp hoặc có chủ ý ăn cắp và/ hoặc bán tài sản bị đánh cắp của người khác.</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p><b>VI PHẠM CHÍNH SÁCH HỌC THUẬT</b></p>		
<p>4. Không phối hợp, liên tục không phối hợp hoặc sử dụng bạo lực và không phối hợp và/ hoặc gian lận, đạo văn, sao chép hoặc giả mạo kết quả kiểm tra hoặc kỳ thi, báo cáo hoặc bài tập và/ hoặc sở hữu hoặc phân phối tài liệu hoặc thông tin có thể mang lại lợi thế trong kiểm tra hoặc một kỳ thi và/ hoặc tống tiền, hối lộ, tham nhũng hoặc gian lận, có ý định hay đã vi phạm và/ hoặc là đồng phạm thông đồng, âm mưu, hỗ trợ, tiếp tay hoặc xúi giục sự không trung thực, gian lận hoặc trộm cắp và/ hoặc xúi giục, tư vấn hoặc khen thưởng người khác thực hiện một hành vi không trung thực và/ hoặc vi phạm nghiêm trọng các thủ tục an ninh trường học hoặc che giấu một hành vi sai trái hình sự và/ hoặc ngoài cơ sở làm gián đoạn hoặc làm tổn hại cơ bản mối quan hệ giữa nhà trường/ học sinh và quá trình giáo dục.</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	



QUẤY RỐI	
<p>5. Hành vi, cử chỉ khiếm nhã hoặc khiêu dâm, cử chỉ hoặc cố ý tiếp xúc thân thể không mong muốn và/ hoặc quấy rối tình dục, ám chỉ tình dục không phù hợp hoặc nhận xét bằng hình ảnh và/ hoặc quấy rối tình dục và/ hoặc cố ý xúc phạm, lăng mạ, lạm dụng, phân biệt chủng tộc hoặc hành vi dâm ô và/ hoặc lưu trữ, tạo, bán hoặc phân phối tài liệu, ấn phẩm, biểu tượng, email, văn bản, SMS, MMS, phim hoạt hình, đồ vật hoặc tài liệu khiêu dâm hay xâm phạm.</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>
TRẢ THÙ	
<p>6. Phá hoại, gây thiệt hại hoặc cố ý đối với trường học hoặc tài sản của người khác và/ hoặc chiếm giữ trái phép bất kỳ tài sản hoặc cơ sở nào của trường hoặc có hành vi tước quyền sử dụng tài sản hoặc cơ sở vật chất trong trường của người khác. Ngăn cản hoặc tìm cách ngăn cản sự tập tộ tự do của những người khác trong khuôn viên của trường, mà không có sự cho phép của trường và/ hoặc chặn bất kỳ lối vào hoặc lối ra của khuôn viên trường học với ý định hoặc tác động cản trở việc ra vào tự do của những người khác và/ hoặc ủng hộ hay tham gia vào các hành vi biểu tình nhằm ngăn chặn học sinh học tập/ tham gia các hoạt động của trường.</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>
<p>7. Các hành động khiến người khác gặp nguy hiểm hoặc thương tích nghiêm trọng hoặc khiến Nhà trường có thể xảy ra tổn thất hoặc thiệt hại do tai nạn, cho dù là do các hành vi cố ý, vô trách nhiệm hoặc ngoài ý muốn và/ hoặc các hành vi không an toàn hoặc hành vi gây nguy hiểm cho sự an toàn và phúc lợi của người khác.</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>
<p>8. Các hành vi hoặc hành động sai trái nghiêm trọng có thể làm ảnh hưởng đến danh tiếng của trường, học sinh hoặc các bên liên quan khác.</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>

<p>9. Bất kỳ hành vi vi phạm kỷ luật nghiêm trọng khác và có thể dẫn đến bị đuổi học sau lần vi phạm đầu tiên.</p>	<p>Tham vấn/ Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ và/ hoặc đuổi học</p>		
<p><b>VI PHẠM KỶ LUẬT NGHIÊM TRỌNG</b> Việc liên tục vi phạm bất kỳ hành vi nào dưới đây có thể dẫn đến buổi họp Hội đồng kỷ luật</p>			
<p><b>TRỐN HỌC</b></p>			
<p>10. Nghỉ học không có lý do chính đáng, học sinh sẽ bị coi là trốn học.</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p>11. Chơi các trò chơi nguy hiểm, tục tĩu, xúc phạm hoặc hạ nhục con người và/ hoặc trêu chọc ác ý và/ hoặc tham gia vào bất kỳ hình thức cờ bạc hoặc các hoạt động chơi trò chơi tương tự khi ở trong khuôn viên trường học hoặc mặc đồng phục học sinh.</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p><b>CỜ BẠC/ CÁ CƯỢC</b></p>			
<p>11. Playing of dangerous, obscene, insulting or demeaning games and/or malicious teasing and/or partaking in any form of gambling or similar gaming activities while on the school premises or in school uniform</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p><b>TRẢ THÙ</b></p>			
<p>12. Hành vi hoặc nhận xét không phù hợp ở nơi công cộng hoặc tại các sự kiện của trường ảnh hưởng đến danh tiếng của Nhà trường/ hoặc lạm dụng các đặc quyền của trường hoặc thâm niên/ địa vị hoặc lạm dụng chức vụ quyền hạn.</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p>13. Hút thuốc hoặc sở hữu thuốc lá hoặc thuốc lá điện tử trong khuôn viên trường học hoặc tại các sự kiện chính thức của trường.</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p>14. Giả mạo hoặc làm sai lệch các tài liệu và báo cáo của trường và/ hoặc nói dối/ không trung thực và hành vi không công bằng.</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	

<p>15. Phá hoại tài sản hoặc thiết bị của trường hoặc của những người khác, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc làm hư hỏng, đánh dấu, làm bong tróc, sử dụng không đúng cách và / hoặc không chăm sóc cẩn thận tài sản hoặc thiết bị và / hoặc vô tình làm hư hỏng tài sản và / hoặc đem tài sản của trường khỏi khuôn viên trường mà không có sự đồng ý trước của quản lý vận hành/ giáo viên.</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p>16. Các hành vi tạo ra một môi trường học đường thù địch hoặc đe dọa và/ hoặc cố ý làm gián đoạn các hoạt động của trường và ảnh hưởng đến cơ quan quản lý trường học và/ hoặc hành vi ảnh hưởng trật tự tại trường học.</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p>17. Bất kể hành vi vi phạm kỷ luật nào của học sinh mà Ban Giám hiệu đánh giá nghiêm trọng hơn hình thức cảnh cáo bằng lời nói hoặc cảnh cáo thông thường.</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>	
<p><b>VI PHẠM KỶ LUẬT</b></p>			
<p><b>DISRESPECTFUL BEHAVIORS</b></p>			
<p>18. Không quan tâm đến các quy tắc, chỉ dẫn, hướng dẫn của bất kỳ người nào có thẩm quyền và / hoặc Bất chấp và không tôn trọng và / hoặc gây bất bình đối với các thầy cô, cha mẹ / người giám hộ, khách hoặc học sinh khác và / hoặc không chấp nhận niềm tin, truyền thống, ngoại hình của một cá nhân hoặc sự đa dạng và/ hoặc vi phạm liên tục các quy tắc của trường.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>
<p>19. Sử dụng vũ lực quá mức khi chơi trò chơi hoặc trong các sự kiện thể thao và / hoặc chơi trò chơi ở khu vực mà người khác có thể bị thương hoặc nơi tài sản có thể bị hư hỏng và / hoặc đi ván trượt, xe bánh hơi, xe đạp hoặc xe máy ở những khu vực cấm hoặc bằng những hình thức có thể gây thương tích cho người khác hoặc thiệt hại cho tài sản.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>

<p>20. Hành vi ồn ào hoặc gây rối, làm phiền hoạt động của những người khác và / hoặc hành vi gây rối hoặc ảnh hưởng trật tự lớp học, có thể bao gồm đi bộ xung quanh lớp học mà không được phép của giáo viên và / hoặc xâm phạm hoặc vào khuôn viên trường học mà không được phép hoặc không có sự giám sát và / hoặc sau giờ học và / hoặc từ chối nhận dạng bản thân khi có yêu cầu của nhà trường.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Hearing with suspension and/or expulsion and/or alternative sanction</p>
<p>21. Chửi thề và sử dụng ngôn ngữ thô tục, tục tĩu, nói bậy</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Hearing with suspension and/or expulsion and/or alternative sanction</p>
<b>VĂN HÓA TRƯỜNG HỌC</b>			
<p>22. Đi học muộn hoặc vứt rác bữa bãi và / hoặc không có tài liệu học tập tương ứng trong giờ học và / hoặc luộm thuộm, thói quen cá nhân thiếu vệ sinh và sử dụng không đúng cách các cơ sở vật chất của trường học và / hoặc đầu tóc, ăn mặc hoặc trang phục không phù hợp với tiêu chuẩn hoặc quy tắc của trường và / hoặc ăn uống trong các sự kiện / hoạt động của lớp hoặc trường khi không được phép.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Hearing with suspension and/or expulsion and/or alternative sanction</p>
<p>23. Giả mạo tài sản hoặc thiết bị của người khác và / hoặc sử dụng thiết bị trường học mà không được phép mà không gây hậu quả nghiêm trọng.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Hearing with suspension and/or expulsion and/or alternative sanction</p>
<p>24. Không giữ gìn khuôn viên trường học, bao gồm nhưng không giới hạn các cơ sở vật chất như nhà vệ sinh, lớp học, hội trường, sân chơi và/ hoặc sân thể thao ở trạng thái sạch sẽ và gọn gàng và/ hoặc chặn cổng và / hoặc bồn cầu bằng giấy hoặc bất kỳ vật liệu hoặc chất nào khác và / hoặc để vòi nhà tắm đang chạy và / hoặc đặt áp phích và / hoặc nhãn dán và / hoặc vẽ graffiti trên bất kỳ bề mặt / tài sản nào của trường mà không văn bản cho phép của người quản lý trường.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Hearing with suspension and/or expulsion and/or alternative sanction</p>

<p>25. Từ chối hoặc không hoàn thành các nhiệm vụ và / hoặc bài tập về nhà vào ngày đến hạn và / hoặc không giữ và duy trì sách bài tập về nhà và / hoặc từ chối giao hoặc trả báo cáo, phiếu trả lời hoặc thư cho phụ huynh / người giám hộ hoặc cho nhà trường và / hoặc từ chối tham dự hoặc tham gia các hoạt động của trường hoặc các sự kiện bắt buộc mà không có lý do chính đáng và / hoặc bất hợp tác chung và / hoặc cố ý cản trở và / hoặc áp dụng kém vào việc học, bài tập hoặc bài tập ở trường.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>
<p>26. Trốn học, điểm danh trễ hoặc vắng mặt không lý do trong các lớp học hoặc không tham gia các sự kiện và các hoạt động bắt buộc. Học sinh nghỉ không thông báo trước hoặc không xuất trình giấy của phụ huynh giải thích sự vắng mặt, bất kể lý do vắng mặt. Học sinh rời khỏi lớp học, khuôn viên trường học mà không được phép hoặc liên tục đi học muộn hoặc rời khỏi lớp học / trường học sớm hoặc trái phép.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>
<b>CÔNG NGHỆ</b>			
<p>27. Lạm dụng liên tục các thiết bị liên lạc cá nhân trong các hoạt động của trường. Học sinh chỉ được phép sử dụng các thiết bị điện tử khi giáo viên cho phép sử dụng.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>
<b>VĂN HÓA TRƯỜNG HỌC</b>			
<p>28. Đưa xe ô tô hoặc xe gắn máy vào khuôn viên trường học mà không có sự đồng ý bằng văn bản của Ban Giám hiệu và / hoặc không tuân theo bất kỳ hướng dẫn nào do người lãnh đạo đưa ra khi cấp phép và / hoặc lái xe cơ giới hoặc xe gắn máy vào một cách thức gây nguy hiểm và / hoặc gây hại cho những người khác trong / xung quanh tài sản của trường và / hoặc không xuất trình được giấy phép lái xe hợp lệ của học sinh khi được yêu cầu.</p>	<p>Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo</p>	<p>Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối</p>	<p>Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế</p>



## HÀNH VI THIẾU TÔN TRỌNG

29. Không thực hiện nội quy trong lớp học:  
Chào hỏi giáo viên và các bạn hoặc dọn dẹp bàn học gọn gàng và ngăn nắp khi rời lớp học hoặc giữ im lặng khi được yêu cầu dọn bàn ghế hoặc cư xử có kỷ luật, hợp tác, chú ý hoặc đáp lại câu hỏi của giáo viên.

Tham vấn hoặc khiển trách, cảnh cáo<sup>77</sup>

Liên hệ phụ huynh và/ hoặc tham vấn và/ hoặc nhận cảnh cáo lần cuối

Họp Hội đồng kỷ luật xem xét đình chỉ học và/ hoặc đuổi học và/ hoặc hình thức xử lý kỷ luật thay thế

30. Bất kỳ vi phạm nào khác không được đề cập ở đây có thể được coi là đủ nghiêm trọng để đảm bảo thực hiện hành động khắc phục và áp dụng các biện pháp kỷ luật.



CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL SYSTEM

**Học xá Phú Mỹ Hưng :** Số. 07 & 86 đường 23, Phú Mỹ Hưng, phường Tân Phú,  
Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam

Tuyển sinh: (028) 54 123 456 - 54 113 123 - 54 123 028

Học vụ: (028) 54 123 444

E-mail: CIS & BCIS : [enquiry@cis.edu.vn](mailto:enquiry@cis.edu.vn)  
cvk@cvk.edu.vn

Website: CIS & BCIS : [www.cis.edu.vn](http://www.cis.edu.vn) - CVK : [www.cvk.edu.vn](http://www.cvk.edu.vn)

**Học xá Bình Chánh:** Khu dân cư 13C, Đai lộ Nguyễn Văn Linh  
Xã Phong Phú , Huyện Bình Chánh, HCMC, Vietnam

Tuyển sinh: (028) 376 12345

E-mail: CVK Binh Chanh : [cvk@cvk.edu.vn](mailto:cvk@cvk.edu.vn)  
AES: [tuyensinh@aesvietnam.edu.vn](mailto:tuyensinh@aesvietnam.edu.vn)

Website: CVK Binh Chanh : [www.cvk.edu.vn](http://www.cvk.edu.vn)  
AES: [www.aesvietnam.edu.vn](http://www.aesvietnam.edu.vn)